

A soproni Eötvös József Evangélikus Gimnázium és Egészségügyi Szakgimnázium



Szakképzési Program

2018

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV ÉS HELYI TANTERV

a(z)

55 723 02

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 55 723 02 számú, Csecsemő- és gyermekápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 02

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Csecsemő- és gyermekápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: 54 723 03 Gyakorló csecsemő-és gyermekápoló

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: Szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Neonatólógia	Neonatólógus szakorvos, Gyermekgyógyász
Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolástan	Gyermekgyógyász
Gyermekebészeti és Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan	Gyermekebész/Traumatológus
Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban	Sürgősségi szakápoló (BsC), Mentőtiszt
Invazív beavatkozások	Aneszteziológus asszisztens, Mentőtiszt
Fájdaloterápia	Aneszteziológiai - intenzívterápiás szakorvos
Táplálásterápia	Aneszteziológiai - intenzívterápiás szakorvos, Gasztroenterológus, Dietetikus

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát 1 évfolyamos képzés esetén: 1085 óra (31 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 976 óra (31 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszám

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
		Összesen	15,5
	Összesen	31,5	
11645-16 Szakápolás gyermekbetegek esetén	Neonatólógia	1	
	Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan	7	
	Gyermeksebészeti Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan, Mozgásrendszeri betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan	3	
	Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban	1,5	
	A szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban		14
1112-16 Kompetenciabővítő ismeretek csecsemő és gyermekkorban	Invazív beavatkozások	1	
	Az invazív beavatkozások gyakorlata		1,5
	Fájdalom terápia	0,5	
	Táplálásterápia	1	
	A táplálásterápia gyakorlata		0,5
	Sebkezelés	0,5	

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszám” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	480,5	496
	Összesen	976	
11645-16 Szakápolás gyermekbetegek esetén	Neonatólógia	31	0
	A megtermékenyítéstől a megszületésig	10	
	Az újszülött	10	
	A koraszülött	11	
	Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan	217	0
	A szív és érrendszerbetegségei. Szakápolástan a keringési rendszer betegségeiben	18	
	A légzőrendszer betegségei. Szakápolástan a légzőrendszer betegségeiben	30	
	Az idegrendszer betegségei. Szakápolástan az idegrendszer betegségeiben	20	
	Pszichiátriai betegségek csecsemő és gyermekkorban. Szakápolástan pszichiátriai betegségek esetén	18	
	Az emésztőrendszer betegségei. Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben	20	
	A vizeletkiválasztó rendszer betegségei. Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben	18	
	Az endokrin rendszer betegségei. Szakápolás az endokrin rendszer betegségeiben	22	
	Onko-haematológiai és az immunrendszer betegségei. Szakápolástan onko-haematológia és immunrendszeri betegségeiben	40	
	Kisklinikumi ismeretek, és szakápolástan Bőrgyógyászati Fül- Orr-Gégészeti és Szemészeti betegségek esetén	22	
	Fertőző betegségek. Szakápolástan fertőző betegségek esetén	11	
	Gyermeksebészeti Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan. Mozdásrendszerei betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan	93	0
	Sebészeti alapismeretek	10	
	Gyermeksebészeti ellátást igénylő kórképek. Sebészeti szakápolástan	35	
	Gyermektraumatológiai ismeretek. Szakápolástan traumatológiai betegségeiben	28	

	Mozgásrendszer betegségei és sebészeti vonatkozásai, szakápolástan	20	
	Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban	46,5	0
	A sürgősségi ellátás alapjai	6	
	A beteg állapotfelmérése. Sürgősségi szakápolástan	21	
	Mérgezők gyermekkorban. Szakápolás mérgezők esetén	19,5	
	A szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban	0	434
	A kora- újszülött ellátás gyakorlata		54
	A csecsemő és gyermekbelgyógyászati szakápolástan gyakorlata		180
	Gyermeksebészeti, Traumatológiai és Mozgásszervrendszeri betegek ellátásához kapcsolódó szakápolástani gyakorlat		140
	A Sürgősségi szakápolástan gyakorlata		60
1112-16 Kompetenciabővíítő ismeretek csecsemő és gyermekkorban	Invazív beavatkozások	31	0
	A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia	14	
	Eszközös légút biztosítás	6	
	Inkontinencia és sztóma ellátás	6	
	Transzfúziológia	5	
	Az invazív beavatkozások gyakorlata	0	46,5
	A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia gyakorlata		14,5
	Az eszközös légútbiztosítás gyakorlata		12
	Az inkontinencia és a szóma ellátás gyakorlata		10
	A Transzfúziológia gyakorlata		10
	Fájdalom terápia	15,5	0
	A fájdalom	2	
	A fájdalom típusai	2	
	A fájdalom és a kultúra	2	
	A gyermek és a fájdalom	3	
	A fájdalom csillapítása	6,5	
	Táplálásterápia	31	0
	Klinikai táplálás	10	
	Enterális táplálás	11	
	Parenterális táplálás	10	
	A táplálásterápia gyakorlata	0	15,5
	A klinikai táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban		6
	Az enterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban		5
	A parenterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban		4,5
	Sebkezelés	15,5	0
	Sebellátás	6	
	Krónikus sebek, nyomási fekély	5	
Kötözéstan	4,5		

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

A

11645-16 azonosító számú

**Szakápolás gyermekbetegek esetén
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11645-16 azonosító számú Szakápolás gyermek betegek esetén. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Neonatólógia	Gyermekgyógyászat klinikumi ismeretek és szakápolástan	Gyermekebészet Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan, Mozgárendszeri betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan	Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban	A szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban
FELADATOK					
Allokációs feladatokat lát el a szakszerű, biztonságos és folyamatos betegellátás érdekében	X	X	X	X	X
Beteget fogad, átvesz, átad a betegazonosítás és dokumentálás szabálya szerint	X	X	X	X	X
Hatékony kommunikációt folytat beteggel, hozzátartozóval és a betegellátás résztvevőivel	X	X	X	X	X
Szakápolási feladatokat lát el kora-, újszülött-, csecsemő és gyermek betegek esetén	X	X	X	X	X
Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző megbetegedésekben szenvedők számára	X	X	X	X	X
Részt vesz a betegek napi tevékenységének szervezésében, betegutat menedzsel					X
Eszközös és/vagy eszköz nélküli betegmegfigyelést, PoCT labor diagnosztikai vizsgálatot és gyorsteszteket végez, a mért értékeket analizálja, alarmírozó érték esetén riasztást végez	X	X	X	X	X
Invazív beavatkozásokat végez kompetencia szintjének megfelelően és/vagy ezekhez asszisztál (gyomorszonda levezetés, peritoneális dialízis kivitelezése, gyomorvérzés csillapítása, Trachea toalett, gégekanül-betét csere)	X	X	X	X	X
Sürgősségi esetek, szövődmények ellátásban közreműködik		X	X	X	X
Felismeri az életveszélyes állapotokat	X	X	X	X	X
Újraélesztést végez (BLS - AED)	X	X	X	X	X
Eszméletlen beteget ápol	X	X	X	X	X
Gyermekkori fertőző betegségeket felismeri, szakszerű ápolást nyújt	X	X	X	X	X
Fertőző/izolált beteget ápol	X	X	X	X	X

Felvilágosítást ad a palliatív ellátásról csecsemők, illetve gyermekek esetén, ellátja a terminális állapotú, haldokló csecsemőt, gyermeket, elvégzi a halottak ellátásával kapcsolatos szakápolói feladatokat	X	X	X	X	X
Ellátja a Sajátos Nevelési Igényű gyermeket, biztosítja részükre a szomatikus és kommunikációs akadálymentes környezetet		X	X	X	X
Felismeri az önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető tüneteket		X	X	X	X
Megfelelően tárolja és alkalmazza a gyógyszereket, tevékenysége során betartja a gyógyszerelés szabályait, felismeri a farmakonok mellékhatásait	X	X	X	X	X
Kockázatfelmérést végez a decubitus kialakulására vonatkozóan, decubitusos beteget ápol	X	X	X	X	
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik	X	X	X	X	X
Alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elveket	X	X	X	X	X
Kompetencia szintjének megfelelően ismeri, és adakvátan alkalmazni tudja a betegellátáshoz szükséges eszközöket műszereket	X	X	X	X	X
Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi szempontoknak megfelelően végzi	X	X	X	X	X
A betegellátás folyamatát -a törvényi előírásoknak megfelelően- dokumentálja	X	X	X	X	X
Betartja az etikai és jogi szabályokat	X	X	X	X	X
SZAKMAI ISMERETEK					
Anatómia- élettan- kórélettan	X	X	X	X	X
Neonatólógiai ismeretek, újszülöttek, koraszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok	X				X
Gyermekgyógyászati klinikumi ismertek és szakápolás szervrendszerek szerint, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban		X	X	X	X
Gyermeksebészeti -traumatológiai klinikumi ismertek és szakápolás szervrendszerek szerint, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban. A Transzplantáción áteset gyermek ápolásának sajátosságai	X	X	X	X	X
Kisklinikumi ismeretek, kapcsolódó szakápolástan, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	X	X	X	X	X
Gyermekkori fertőző betegségek, speciális ápolási szempontok fertőző megbetegedés esetén	X	X	X	X	X
Sürgősségi ellátást igénylő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai				X	X
Újraélesztés (BLS, AED) kora-, újszülött-, csecsemő és gyermekkorban	X	X	X	X	X

Invazív beavatkozások	X	X	X	X	X
Eszközös és/vagy eszköz nélküli betegmegfigyelés	X	X	X	X	X
Gyógyszertani ismeretek, gyógyszerelés szabályai	X	X	X	X	X
Dietoterápia	X	X	X	X	X
Ápolási sajátosságok gyermekbántalmazás esetén	X	X	X	X	X
Sajátos Nevelési Igényű gyermekek személyiségváltozásai, magatartási zavarok, autizmus, a fejlesztés nehézségei		X	X	X	X
Gyermek- és ifjúság pszichiátria		X	X	X	X
Terminális állapotban lévő csecsemő vagy gyermek ellátásának ápolási sajátosságai	X	X	X	X	X
A hospice felépítése, működése, betegfelvétel, nyilvántartás, hospice ellátás, hospice ellátás csecsemő és gyermekkorban		X	X	X	X
Palliatív terápia, gyermekhalál	X	X	X	X	X
Légúti váladék eltávolítása mesterséges légúton keresztül, eszközei, technikája, trachea toalett kivitelezése. Trachea kanül tisztítása, betét cseréje.	X	X	X	X	X
Nyomási fekély meghatározása, patomechanizmusa, megjelenési formái	X	X	X	X	X
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása	X	X	X	X	X
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás	X	X	X	X	X
Ápoláselmélet	X	X	X	X	X
Kommunikáció, konfliktuskezelés, krízismenedzsment	X	X	X	X	X
Minőségbiztosítás, betegbiztonság	X	X	X	X	X
Betegmenedzsment	X	X	X	X	X
Egészségügyi jog, etika, ápolás etika	X	X	X	X	X
Allokációs feladatok a betegellátás során	X	X	X	X	X
Környezet-, tűz- és munkavédelem	X	X	X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Szakmai nyelvezetű írás és beszédképesség és szóbeli fogalmazóképesség	X	X	X	X	X
Ápolási folyamat szerinti tevékenység végzése, protokollok alkalmazása	X	X	X	X	X
Ápolási eszközök, műszerek használata, a fertőtlenítés és a mobilizálás eszközeinek használata	X	X	X	X	X
Beavatkozások és a monitorozás eszközeinek használata	X	X	X	X	X
Az egészségügyben használt riasztás eszközeinek alkalmazása	X	X	X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Önállóság	X	X	X	X	X
Felelősségtudat	X	X	X	X	X
Steressztűró képesség	X	X	X	X	X

TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Interperszonális rugalmasság	X	X	X	X	X
Empatikus készség	X	X	X	X	X
Konfliktusmegoldó készség	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Áttekintő képesség	X	X	X	X	X
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	X	X	X	X	X
Problémaelemzés-, és feltárás, problémamegoldás	X	X	X	X	X

1. Neonatológia

31 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő- és gyermekápoló szakképesítéshez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű elméleti klinikai és szakápolástani ismeretek átadása, amelyek képessé teszik a Csecsemő- és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a kora- újszülött és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a kora- újszülött szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Szülészet
 Anatómia
 Élettan
 Genetika
 Gyermekgyógyászat
 Ápolás etika
 Bioetika
 Betegjogok
 Szociológia
 A szakápolás elmélete
 Gyógyszertan
 Diagnosztika/Terápia
 Egészségnevelés
 Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
 Pedagógia
 Minőségbiztosítás

1.3. Témakörök

1.3.1. A megtermékenyítéstől a megszületésig
 A megtermékenyítés és az implantáció

10 óra

A terhesség és annak felismerése
 A magzat élettana
 Veszélyeztetett terhesség
 Magzati veszélyállapotok a késői terhességben és a szülés alatt
 A normális szülés, a magzat alkalmazkodása a méhen kívüli élethez
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

1.3.2. Az újszülött 10 óra

Az újszülött anatómiai és élettani jellemzői
 Az újszülött első ellátása, megfigyelése, állapotfelmérése
 Az újszülött adaptációs zavarai
 A veleszületett fejlődési rendellenességek és szülési sérülések felismerése, megítélése
 Az újszülött újraélesztésének sajátosságai
 Újszülöttek speciális ellátási igényei
 Az újszülött táplálása
 Újszülöttkor fiziológiás elváltozások
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

1.3.3. A koraszülött 11 óra

A koraszülés fogalma, okai
 A koraszülött anatómiai, élettani jellemzői
 A koraszülött ellátása a szülés után
 Idiopatiás Respiratorikus Distress Syndroma kialakulásának okai, felismerése
 Koraszülött újraélesztésének sajátosságai
 A koraszülöttek speciális ellátási igényei
 A koraszülött táplálása
 A Perinatális Intenzív Centrumok szerepe a koraszülött ellátásban
 A koraszülöttek transzportja
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

1.4. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.4.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
	egyéni	csoport	osztály	
Magyarázat		X		Mulázsok, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmek
Elbeszélés		X	X	
Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
Szemléltetés		X	X	Mulázsok, torzók, anatómia ábrák

Project munka	X	X		
Kooperatív tanulás		X	X	
Szimuláció		X		Újszülött ápolási babák, ápolási eszközök

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Írott media, munkafüzet
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Audiovizuális eszközök
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	Muláge-ok, torzok, a betegellátás, ápolás eszközei, ld. AZ SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		

4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		

1.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan

217 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű elméleti klinikai és szakápolástani ismeretek átadása, amelyek képessé teszik a Csecsemő- és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a csecsemő vagy a gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy a gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni
- segíteni a csecsemőt vagy a gyermeket és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia

Élettan

Ápoláselmélet

Szakápolástan

Diagnosztika/Terápia

Neonatólógia
Gyermeksebészet
Gyógyszertan
Dietetika
Ápoláslélektan
Ápolás etika
Bioetika
Betegjogok
Egészségnevelés
Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
Pedagógia
Minőségbiztosítás

2.3. Témakörök

2.3.1. *A szív és érrendszer betegségei. Szakápolástan a keringési rendszer betegségeiben* 18 óra

Az érrendszer betegségei
Az artériák betegségei
A vénák betegségei
A szívizom vérellátási zavarai
Az ingerképzés és ingervezetés zavarai
Keringési elégtelenség
Gyulladásos betegségek
A szív és érrendszeri betegségek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.2. *A légzőrendszer betegségei. Szakápolástan a légzőrendszer betegségeiben* 30 óra

Gyulladások
Allergiás kórképek
Krónikus obstruktív betegségek
Restriktív megbetegedések
A tüdő vérkeringési zavara okozta betegségek
Kóros légzéstípusok, légzési elégtelenség
Légutak elzáródásához vezető kórállapotok
Normális és kóros légzésminták csecsemő és gyermekkorban
A légzőrendszer daganatos megbetegedései gyermekkorban
A légzőszervi megbetegedésben szenvedő betegek szakápolástana
A légzőszervi megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.3. *Az idegrendszer betegségei. Szakápolástan az idegrendszer betegségeiben* 20 óra

Fejlődési rendellenességek
Idegrendszeri sérülések

Polyneuropathiak,
Myopathiak
A gerincvelő betegségei
Rendszerbetegségek
Gyulladásos eredetű megbetegedések
Térszűkítő folyamatok
Epilepszia, egyéb görcsös állapotok
Agyi keringési zavarok (Stroke, TIA, RIND)
Sclerosis multiplex
Degeneratív megbetegedések
Alvászavarok
Tudatzavarok formái
A neurológiai kórképekhez kapcsolódó szakápolási feladatok
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.4. Pszichiátriai betegségek csecsemő és gyermekkorban. Szakápolástan pszichiátriai betegségek esetén 18 óra

Szomatoform betegségek
Szorongásos betegségek
Disszociatív zavarok
Kedélybetegségek
Önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető állapotok. Öngyilkos magatartás
Személyiségzavarok
Pszichoszexuális zavarok
Skizoféniák
Speciális Nevelési Igényű gyermekek személyiségváltozásai, magatartási zavarok, autizmus spektrumzavar, a fejlesztés nehézségei
Sürgősségi állapotok
Drogfogyasztás és függőség
Táplálkozási zavarok
Pszichiátriai terápiák
Szakápolástan a pszichiátriai betegségben szenvedők esetén
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.5. Az emésztőrendszer betegségei. Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben 18 óra

Gyulladásos megbetegedések
Az emésztőmirigyek betegségei
Az emésztőrendszer daganatos megbetegedései gyermekkorban
Degeneratív betegségek
A székletürítés zavarai
Bélférgesség
A gyomorürülés zavarainak lehetséges okai, atóniás gyomorváladék
Gyomorvérzéshez vezető állapotok csecsemő és gyermekkorban
Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben
Nemzetközi kitekintés

Betegmenedzsmment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.6. A vizeletkiválasztó rendszer betegségei. Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben 18 óra

Gyulladásos elváltozások
Kőképződéssel járó állapotok
Immunpatogenezisű vesebetegségek
Érrendszeri zavarok
Öröklődő vesebetegségek
Veseelégtelenség
A vizeletkiválasztó rendszer daganatos betegségei gyermekkorban
A vizeletkiválasztó rendszer sérülései
Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsmment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.7. Az endokrin rendszer betegségei. Szakápolástan az endokrin rendszer betegségeiben 22 óra

A Hipofízis betegségei, működészavarai
A Hipotalamusz betegségei, működészavarai
Mellékpajzsmirigy betegségei, működészavarai
Mellékvese betegségei, működészavarai
Anyagcsere betegségek
Endokrin betegségek szakápolástan
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsmment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.8. Onko- haematológiai és az immunrendszer betegségei. Szakápolástan az onko-haematológia és immunrendszeri betegségek esetén 40óra

A daganatos betegségekről általában
A daganatos betegségek jelei, tünetei
Daganatok osztályozása
Daganatos betegségek kezelési módszerei
Terápiás mellékhatások és kezelése
Rehabilitáció az onkológiában
Szakápolástan az onkológiai ellátásban
A hospice
Palliatív terápia
A terminális állapotban lévő betegek segítése, ápolási sajátosságok a szükségleteik kielégítésében
A gyermekhalál
Gyászreakciók
Etikai, jogi szempontok az ellátás, gondozás során
Anémiák
Leukémia fajtái
Citopéniák
A limphoid rendszer betegségei

Szisztémás autoimmun betegségek
Szakápolás a vérképzőrendszer betegségeiben
Betegmenedzsment, gondozás
Nemzetközi kitekintés
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

**2.3.9. Kisklinikumi ismeretek, és szakápolástan Bőrgyógyászati Fül- Orr-
Gégészeti és Szemészeti betegségek esetén 22 óra**

Mikroorganizmusok okozta betegségek a Bőrgyógyászatban
Allergiás megbetegedések
Genetikai eredetű megbetegedések (ekzéma, psoriasis)
Parazitás fertőzések, betegségek
Daganatos megbetegedések
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Fejlődési rendellenességek az Orr- Fül- Gégészetben
Gyulladásos eredetű kórképek
Sérülések
Daganatok
Egyéb fülészeti kórképek
Sürgősségi ellátást igénylő kórképek
Fül-orr-gégészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Gyulladásos eredetű betegségek a Szemészetben
Allergiás megbetegedések
Kancsalság
Daganatok
Sérülések
Szövődményes szemészeti elváltozások
Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.3.10. Fertőző betegségek. Szakápolástan fertőző betegségek esetén 11 óra

Gyermekkori fertőző betegségek klinikuma
Szakápolás fertőző megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek esetén
Az AIDS
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

**2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)**

**2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek
(ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat		X		Mulázsok, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Mulázsok, torzók, anatómia ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	
8.	Szimuláció		X		Csecsemő, gyermek ápolási babák, az ellátás eszközei

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Írott media, munkafüzet
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Audiovizuális eszközök
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector

2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Gyermeksebészeti és traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan. Mozdásrendszeri betegségek sebészti vonatkozásai és szakápolástan 93 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű elméleti klinikai és szakápolástani ismeretek átadása, amelyek képessé teszik a Csecsemő- és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a sebészeti/traumatológiai, mozgásszervi betegségben szenvedő csecsemő vagy gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőinek figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy a gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni
- segíteni a csecsemőt vagy a gyermeket és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia
Élettan
Ápoláselmélet
Szakápolástan
Diagnosztika/Terápia
Neonatólógia
Gyermekgyógyászat
Kisklinikumi ismeretek
Gyógyszertan
Dietetika
Ápoláslélektan
Ápolás etika
Bioetika
Betegjogok
Egészségnevelés
Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
Pedagógia
Minőségbiztosítás

3.3. Témakörök

3.3.1. *Sebészeti alapismeretek*

10 óra

Aszepszis- antiszepszis
Sebek
Sebészeti fertőzések
Mechanikus eredetű sérülések
Vérzés, vérzéscsillapítás
Érzéstelenítés módjai
Műtéti technikák
Pre- peri- posztoperatív időszak ápoló teendői
Nemzetközi kitekintés
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

3.3.2. *Gyermeksebészeti ellátást igénylő kórképek. Sebészeti szakápolástan*

35 óra

A leggyakrabban előforduló gyermeksebészeti megbetegedések
Sebészi ellátást igénylő fejlődési rendellenességek

A fej, a nyak, a gerinc, a mellkas sebészete csecsemő és gyermekkorban
A has sebészete, heveny hasi katasztrófák
Helyreállító sebészet
Szervátültetés
A sebészeti ellátást igénylő, és a transzplantáción átesett betegek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

**3.3.3. Gyermektraumatológiai ismeretek. Szakápolástan traumatológiai
betegségekben 28 óra**

A leggyakrabban előforduló sérülések csecsemő és gyermekkorban
Fejsérülések
A gerinc sérülései
Perifériás idegek sérülései
Mellkasi, hasi sérülések
A vállöv és a felső végtag sérülései
A leggyakoribb töréstípusok újszülött-, csecsemő-, és gyermekkorban
Kézsérülések
Medencesérülések
A csípő és az alsóvégtag sérülései
Hőhatás okozta sérülések, Égésbetegség
Traumatológia betegségben szenvedők ápolási sajátosságai
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

**3.3.4. Mozgásrendszer betegségei és sebészeti vonatkozásai, szakápolástan
20 óra**

A csontok betegségei
Az ízületek gyulladásos betegségei
Degeneratív betegségek, sebészi megoldások
A gerinc és a mellkas deformitásai, sebészi megoldásuk
Az izmok betegségei
A mozgásrendszer betegségeinek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

**3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)**

**3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek
(ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat		X		Mulázások, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Mulázások, torzók, anatómia ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X				Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			X	Írott media, munkafüzet
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X				Audiovizuális eszközök
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X				Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X				
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X		X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok					
2.1.	Írásos elemzések készítése	X				
2.2.	Leírás készítése	X				
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X				
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X				Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X				Projector

2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X	X		Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban

46,5 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A sürgősségi ellátás/szakápolás munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű elméleti klinikai és szakápolástani ismeretek átadása, amelyek képessé teszik a Csecsemő- és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a Sürgősségi ellátást igénylő csecsemő vagy gyermek és családja testi, lelki, szociokulturális jellemzőinek figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy a gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni
- segíteni a csecsemőt vagy a gyermeket és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Sürgősségi orvostan

Gyermeksebészet/traumatológia

Baleseti sebészet

Gyermekgyógyászat

Elsősegélynyújtás

Tünettan

Újraélesztési ismeretek

4.3. Témakörök

4.3.1. A sürgősségi ellátás alapjai

6 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei

Betegosztályozási rendszerek

Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

4.3.2. A beteg állapotfelmérése. Sürgősségi szakápolástan

21 óra

Az állapotfelmérés algoritmusa (A,B,C,D,E)

A légút megítélése

A légzés megítélése

A keringés megítélése

Az idegrendszer megítélése, tudati szint felmérése, score rendszerek

Az egész test megítélése

A gyermek elhanyagolásának, illetve bántalmazásának felismerése, jelzőrendszerek

Az életet veszélyeztető állapotok, felismerés, teendők

Újraélesztés (BLS, ALS)

A sürgősségi ellátás szakápolástan

Intraosseális technika helye szerepe a sürgősségi ellátásban

Nemzetközi kitekintés

Betegmenedzsmet, gondozás

Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

4.3.3. Mérgezések. Szakápolástan mérgezések esetén

19,5 óra

A mérge fogalma

Behatolási kapuk

Első ellátás

Szakápolástan mérgezések esetén

Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Demonstrációs terem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat		X		Mulázsok, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmelmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Mulázsok, torzók, anatómia ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	
8.	Szimuláció		X		Szimulációs oktatóeszközök

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Írott media, munkafüzet
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Audiovizuális eszközök
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X			Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X			Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő és gyermekápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű szakmai gyakorlati ismeretek átadása, képességek és készségek kialakítása, amelyek képessé teszik a Csecsemő és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a csecsemő vagy gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy a gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni
- segíteni a csecsemőt vagy a gyermeket és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia

Élettan

Ápoláselmélet

Szakápolástan

Diagnosztika/Terápia

Szülészet

Neonatólógia

Gyermekgyógyászat

Gyermeksebészet és Traumatológia

Mozgásrendszer betegségei

Sürgősségi ellátás

Pszichiátria ismeretek

Fertőző betegségek klinikuma

Kisklinikumi ismeretek

Onko- Haematológiai, immunológiai ismeretek

Gyógyszertan

Dietetika

Ápoláslélektan

Ápolás etika

Bioetika

Betegjogok

Pedagógia

Egészségnevelés

Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés

Minőségbiztosítás

5.3. Témakörök

5.3.1. *A kora- újszülött ellátás gyakorlata* **54 óra**

Az újszülött-koraszülött első ellátása, megfigyelése, állapotfelmérése, teendők eltérés esetén, szülőszobai ellátás

Az újszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Az újszülött-koraszülött újraélesztés gyakorlata

A koraszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

5.3.2. *A csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan gyakorlata* **180 óra**

Szív- és keringési betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Légúti betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Idegrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Súlyos idegrendszeri károsodást elszenvedett beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Pszichiátriai betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Emésztőrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata.

Atóniás gyomorvádék eltávolításának fontossága, lehetősége, eszközei, kivitelezése.

A gyomorvérzés csillapításának lehetőségei csecsemő és gyermekkorban

A Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Endokrin betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Daganatos, Vértképzőrendszeri és Immunrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Terminális állapotban lévő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Bőrbetegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Fül-, orr-, gégszeti betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata.

Légúti váladék eltávolítása mesterséges légúton keresztül, eszközei, technikája, trachea toalett kivitelezése, a trachea kanül gondozása, a betétcsere gyakorlata

Szemészeti megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Fertőző megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

5.3.3. *Gyermeksebészeti, Traumatológia és Mozgásszervrendszeri betegek ellátásához kapcsolódó szakápolástani gyakorlat* **140 óra**

Sebészeti megbetegedésben szenvedő betegek ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlat

Traumás eredetű megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Égésbetegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

Mozgásszervrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

5.3.4. *A sürgősségi szakápolástan gyakorlata* **60 óra**

A betegosztályozási rendszer gyakorlata

Az állapotfelmérés gyakorlata a sürgősségi ellátásban

A sürgősségi szakápolástan gyakorlata
 Manuális légút biztosítás
 Nyaki gerinc in-line rögzítés gyakorlata, és egésztest rögzítés gyakorlata
 Az eszközös kórházi BLS gyakorlata
 A kiejlesztett újraélesztés gyakorlata
 Intraosseális technika gyakorlata
 Sérült végtag rögzítés gyakorlata speciális eszközökkel
 Kritikus állapotú beteg ellátási igénye, ápolási sajátosságok gyakorlata
 A mérgezést szenvedett beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok
 Kommunikáció a kritikus állapotú gyermek hozzátartozójával
 Gyermekbarát módszerek a gyermek sürgősségi ellátásban
 Nem várt események felismerése, elhárítás

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tankórterem: Szüléset, Neonatológia, Belgyógyászati profilú gyermekosztály. Gyermeksebészeti/traumatológiai, Ortopédiai, Orr- Fül- Gégészeti, Gyermeksürgősségi osztály, Fertőző osztály vagy részleg

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat		X		Oktatófilmek
2.	Megbeszélés	X	X		
3.	Szemléltetés	X	X		A betegápolás és betegellátás eszközei
4.	Kooperatív tanulás		X		
5.	Szimuláció		X		Szimulációs oktatóeszközök

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk feladattal vezetett megszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	X			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11122-16 azonosító számú

**Kompetenciabővítő ismeretek a gyermekápolásban
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11122-16 azonosító számú Kompetencia bővítő ismeretek a csecsemő és gyermekápolásban megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Invaszív beavatkozások	Az invazív beavatkozások gyakorlata	Fájdalomterápia	Táplálásterápia	A táplálásterápia gyakorlata	Sebkezelés
FELADATOK						
Perifériás vénáskaput nyit vérmita vételhez, és/vagy perifériás kanül behelyezéshez, perifériás vénás beviteli helyet gondoz, megszüntet	X	X		X	X	
Előkészít intravénás gyógyszereléshez, hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió beadáshoz, és megválasztja a megfelelő beadási technikát. Az infúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellátja, infúziót beköt vagy seglédkezik a bekötésnél. Felismeri az infúzió szövődményeit	X	X	X	X	X	
Centrális vénás kanüloket használ és gondoz	X	X		X	X	
Parenterális táplálásban közreműködik				X	X	
Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellát, segédkezik transzfúzió bekötésnél. Felismeri a Transzfúzió szövődményeit	X	X				
Menedzseli a beteg fájdalomterápiáját			X			
Hólyagtelttség-állapot vizsgálatot végez	X	X				
Vizelet- inkontinenciát ellát	X	X				
Fiú és lány beteget katéterez (intermittáló, tratós) vagy asszisztál a beavatkozás során	X	X				
Hólyagtréninget, kondicionálást végez	X	X				
Széket- inkontinenciát ellát	X					
Sztómaellátást végez (Ileostoma, Colsotoma, Urostoma), sztómán át táplál	X	X		X	X	
Irrigálást végez, beöntést ad sztómán keresztül	X	X				
Eszközös légútbiztosítást végez: Oropharingealis, Nasopharingealis, Laryngotrachealis tubust, Laryngealis maszkot alkalmaz vagy annak alkalmazásánál közreműködik	X	X				
Ballonos lélegeztetést alkalmaz	X	X				
Akut és krónikus sebeket kezel, váladék és fájdalomkontrollt végez			X			X
Varratot szed reakciómentes seb esetén			X			X
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik, biztonságos betegellátást nyújt	X	X	X	X	X	

Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi és betegbiztonsági szempontoknak megfelelően végzi	X	X	X	X		
SZAKMAI ISMERETEK						
Gyógyszerhatások sajátosságai koraszülött, újszülött, csecsemő és gyermek esetén, gyermekgyógyászati dózisok	X	X	X			
A gyógyszerek vérszintje a bejuttatás során, a felezési idő jelentősége, farmakonok direkt hatása a vénafalra	X	X	X			
Az intravénás gyógyszerbevitel sajátosságai csecsemő és gyermekkorban, szükséges eszközök, kivitelezés	X	X	X			
Parenterális folyadékpótlás, infúziós oldatok fajtái	X	X		X	X	
Hatóanyagot tartalmazó keverék infúzó elkészítése, alkalmazása, bevitel fajtái, eszközei, a beviteli sebesség kiszámítása	X	X	X	X	X	
A perifériás vénabiztosítás elméleti megközelítése, eszközei, kivitelezése, speciális szempontok csecsemő és gyermekkorban	X	X				
Perifériás beviteli hely rögzítésének, gondozásának, megszüntetésének sajátosságai csecsemő és gyermekkorban	X	X				
Centrális vénakanül fajtái	X	X				
Gyógyszeradagolás és/vagy folyadékbevitel centrális vénakanülon keresztül	X	X	X	X	X	
Centrális vénás kanül és környékének ápolása, centrális vénás beviteli hely ideiglenes lezárása, megszüntetése						
Parenterális táplálás terápia, parenterális tápláláshoz kapcsolódó táplálkozástani és dietetikai ismeretek				X	X	
Parenterális táplálás sajátosságai csecsemő és gyermekkorban				X	X	
Vércsoport szerológiai alapfogalmak az ABO és az Rh vércsoportrendszer, és klinikai jelentősége	X	X				
Transzfúzió kora-, újszülött- és csecsemőkorban	X	X				
A Transzfúzió adásának jogi vonatkozásai	X	X				
Transzfúzió előtti, allatti és utáni ápolási teendők	X	X				
Részleges vagy teljes vércsere, indikációi, eszközei, kivitelezése	X	X				
A szakápoló feladatai a fájdalomcsillapításhoz kapcsolódóan			X			
A Fájdalom típusai			X			
A fájdalomcsillapítás gyógyszerei és módszerei			X			
Inkontinenciához vezető kórképek csecsemő és gyermekkorban, inkontinens csecsemő és gyermek ellátásának speciális szempontjai	X	X				

Sztómán át történő táplálás megtervezése és kivitelezése csecsemő és gyermekkorban (tápanyag, tápanyagösszetétel, eszközök)				X	X	
Sztómát viselő csecsemő és gyermek tápláltsági állapotának felmérési lehetőségei, eszközei)				X	X	
Az eszközös légút biztosítás, annak fajtái, eszközei, kivitelezése	X	X				
Az eszközös légút biztosítás sajátosságai kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban	X	X				
Oxigénterápia, lélegeztetés, oxigén adásának javallatai, ellenjavallatai	X	X				
Sebellátsá sajátosságai csecsemő és gyermekkorban						X
Nem várt eseményeket felismerése, biztonságos betegellátás		X	X	X	X	X
Környezet,- tűz,- és munkavédelem	X	X	X	X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Szakmai nyelvezetű írás és beszédképesség, fogalmazóképesség írásban és szóban	X	X	X	X	X	X
Ápolásifolyamat szerinti tevékenység végzés, protokollok alkalmazása	X	X	X	X	X	X
Ápolási eszközök, mulagok, műszerek, eszközök és a fertőtlenítés eszközeinek használata	X	X	X	X	X	X
Beavatkozások és monitorozás eszközeinek használata	X	X	X	X	X	X
Az egészségügyben használt riasztás eszközeinek használat	X	X	X	X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Önállóság	X	X	X	X	X	X
Felelősségtudat	X	X	X	X	X	X
Stressztűrő képesség	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Inetrperszonális rugalmasság	X	X	X	X	X	X
Empatikus készség	X	X	X	X	X	X
Konfliktusmegoldó készség		X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Áttekintő képesség	X	X	X	X	X	X
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	X	X	X	X	X	X
Problémaelemzés-, feltárás-, problémamegoldás	X	X	X	X	X	X

6.1. A tantárgy tanításának célja

Evidenciákon alapuló, releváns elméleti ismertek átadása, amelyek felkészítik a Csecsemő és gyermekápolót

- arra, hogy személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel vegyen részt a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- az intravénás gyógyszerelés és az infúziós terápiához kapcsolódó szakmai tevékenységek végzésére
- az eszközös légútbiztosításra
- az inkontinencia és a sztóma ellátásra
- a biztonságos transzfúzió kivitelezésére

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia

Élettan

Ápoláselmélet

Szakápolástan

Diagnosztika/Terápia

Gyermekgyógyászat

Gyermeksebészet és Traumatológia

Sürgősségi ellátás

Gyógyszertan

Ápoláslélektan

Ápolás etika

Bioetika

Pedagógia

Betegjogok

Egészségnevelés

Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés

Minőségbiztosítás

6.3. Témakörök

6.3.1. *A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia* 14 óra

Az emeberi szervezet folyadékterei, az élettanilag legfontosabb elektrolitok, folyadékok átjárhatósága

Farmakonok direkt hatása a vénafalra

Intravénásan adható készítmények kisherése, hígítása, elkészítése, tárolása

Infúziós oldatok csoportosítása, a bejuttatás eszközei, adagolás

A perifériás vénabiztosítás elméleti megközelítése, eszközei, kivitelezése speciális szempontok csecsemő és gyermekkorban

Centrális vénakanül fogalma, fajtái (Egy vagy több lumen, Hickmann, Port a Cath, Peripherally Inserted Central Catheter ((PICC line))

Centrális vénás kanül és környékének ápolása, centrális vénás beviteli hely ideiglenes lezárása, megszüntetése. Trombbózis profilaxis

Intravénás gyógyszer és/vagy folyadékbevitel eszközei, beadási sebesség megválasztása

Túlnyomásos infúzió

Nemzetközi kitekintés

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

6.3.2. *Eszközös légútbiztosítás*

6 óra

A légzőrendszer anatómiai sajátosságai csecsemő és gyermekkorban

A felsőlégutak elzáródásához vezető kórfolyamatok

A légút megítélése

Az eszközös légútbiztosítás eszközei és jellemzői:

- Oropharingeális tubus
- Nasopharingeális tubus
- Laryngotracheális tubus
- Laringeális maszk
- I-gel

Az eszközös légútbiztosítás sajátosságai kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban

Maszkos ballonos lélegeztetés

Oxigénterápia, oxigén adásának javallatai ellenjavallatai

Oxigén terápia eszközei

Nemzetközi kitekintés

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

6.3.3. *Inkontinencia és sztóma ellátás*

6 óra

Vizelet/széklet inkontinenciához vezető állapotok gyermekkorban

Széklet inkontinencia ellátása

A sztómán át történő táplálás

Gyógyászati segédeszközök és ezek alkalmazása az inkontinencia ellátásá során

Nemzetközi kitekintés

Betegmenedzsment, gondozás

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

6.3.4. *Transzfúziológia*

5 óra

A Transzfúzió fogalma, célja

A Transzfúzió adásának jogi szabályozása

A vér, a vér antigén rendszerei

A vércsoportok és klinikai jelentőségük, az ABO vércsoportok antigénjei Az Rh vércsoport rendszer és jelentősége

Vérkészítmények Vércsoport meghatározás a betegágy mellett

A Transzfúzió kivitelezése, ápolói feladatok transzfúzió előtt, alatt és után

Újszülöttkori cseretranszfúzió, újszülöttek, koraszülöttek Transzfúziója

Az autótranszfúzió fogalma, fajtái

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat		X		Mulázások, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Mulázások, torzók, anatómia ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	
8.	Szimuláció		X		Szimulációs oktatóeszközök

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Írott media, munkafüzet
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Audiovizuális eszközök
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank

2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X			Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X			Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkafarmák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Invazív beavatkozások gyakorlata tantárgy

46.5 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A Csecsemő és gyermekápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák megszerzése. Evidenciákon alapuló, releváns, széleskörű gyakorlati ismertek átadása, képességek és készségek kialakítása, amelyek képessé teszik a szakápolót

- arra, hogy személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában, korszerű szemlélettel vegyen részt a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- az intravénás gyógyszerelés és infúziós terápiához kapcsolódó szakmai tevékenységek végzésére
- az eszközös légút biztosításra
- az inkontinencia és sztóma ellátásra
- a biztonságos transzfúzió kivitelezésére

7.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia
Élettan
Ápoláselmélet
Szakápolástan
Diagnosztika/Terápia
Gyermekgyógyászat
Gyermeksebészet és Traumatológia
Sürgősségi ellátás
Gyógyszertan
Ápoláslélektan
Ápolás etika
Bioetika
Pedagógia
Betegjogok
Egészségnevelés
Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
Minőségbiztosítás

7.3. Témakörök

7.3.1. *A Perifériás és Centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia gyakorlata* **14,5 óra**

Perifériás vénás beviteli hely kiválasztásának, rögzítésének, gondozásának, megszüntetésének gyakorlata, sajátosságok csecsemő és gyermekkorban
Perifériás vénás kapu nyitása vérminta vételhez, és/vagy perifériás kanül behelyezéshez, Intravénás gyógyszereléshez
Hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió beadásának gyakorlata és a megfelelő beadási technika kiválasztása
Infúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Centrális vénakanülök használata és gondozása
Gyógyszeradagolás és/vagy folyadékbevitel centrális vénakanülon keresztül
Intravénás gyógyszer és/vagy folyadékbevitel eszközeinek működtetése, beadási sebesség kiszámítása
Túlnyomásos infúzió kivitelezésének gyakorlat
Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

7.3.2. *Az eszközös légútbiztosítás gyakorlata* **12 óra**

A manuális légút megnyitás gyakorlata

Légút biztosítás

- Oropharingeális tubussal
- Nasopharingeális tubussal
- Laryngotracheális tubussal
- Laringeális maszkkal
- I-gel behelyezés gyakorlata

Az öntelődő ballonos lélegeztetés gyakorlata

Oxigénterápia kivitelezése

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

7.3.3. Az Inkontinencia és sztóma ellátás gyakorlata **10 óra**

A Hólyagteltség állapot vizsgálata, vizelet inkontinencia ellátásának gyakorlata
Fiú és lány beteget katéterezése (intermittáló, tartós)
Hólyagtréning, kondicionálás gyakorlata
Széklet inkontinencia ellátásának gyakorlata
A sztóma ellátás (Ileostoma, Colostoma, Urostoma) gyakorlata
Irrigálás, beöntés sztómán át
Gyógyászati segédeszközök és ezek alkalmazásának gyakorlata az inkontinencia ellátás során
A Betegmenedzsment, gondozás gyakorlata

7.3.4. A Transzfúziológia gyakorlata **10 óra**

A vércsoport meghatározás gyakorlata
Transzfúzió adásnak gyakorlata kora-, újszülött- és csecsemő korban
Transzfúzió gyermekkorban
Részleges vagy teljes vércsere gyakorlata
Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem, tankórterem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	Magyarázat		X		Oktatófilmelmek
2.	Bemutató	X	X		
3.	Szemléltetés	X	X		A betegápolás és betegellátás eszközei
4.	Kooperatív tanulás		X		
5.	Szimuláció		X		Szimulációs oktatóeszközök

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	X			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Fájdalomterápia

15,5 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

Releváns, evidenciákon alapuló ismeretek átadása a fájdalomterápiához kapcsolódóan. Az ismeretanyag elsajátítása után a Csecsemő és gyermekápoló legyen képes

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában, korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel részt venni a beteg gyermek ápolásában, gondozásában
- az ellátás során felismerni a kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermek fájdalommal kapcsolatos jelzéseit
- a kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermek fájdalmának mértékét megítélni, felmérni
- az ellátási kompetenciáról dönteni
- a beteg gyermek fájdalomterápiáját menedzselni

8.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia

Élettan

Gyermekgyógyászat

Gyógyszertan

Szakápolástan

Ápolás etika

Bioetika

Betegjogok

Szakmai kommunikáció

8.3. Témakörök

8.3.1. *A fájdalom*

2 óra

A fájdalom fogalma

Történeti és jogszabályi háttér a fájdalomcsillapítással kapcsolatban

A fájdalom elméleti megközelítése

A fájdalom élettana

8.3.2. *A fájdalom típusai*

2 óra

Az akut fájdalom és okai

Az akut fájdalom jellemzői

A krónikus fájdalom és okai

A krónikus fájdalom jellemzői

8.3.3. *A fájdalom és a kultúra*

2 óra

A kulturális tényezők szerepe a fájdalom kialakulásában

A privát fájdalom

A nyilvános fájdalom

A fájdalom szociális aspektusai

8.3.4. *A gyermek és a fájdalom*

3 óra

A fájdalom pszichológiája gyermekkorban

A gyermek fájdalmának észlelése és értékelése korcsoportok szerint

A fájdalomhoz társuló magatartásváltozások

A fájdalom, mint ötödik vitális paraméter

A fájdalom mértékének dokumentálása, Pain drawing jelentősége

8.3.5. *A fájdalomcsillapítása*

6,5 óra

A fájdalom gyógyszermentes kezelése

A fájdalom gyógyszeres kezelése

A fájdalomcsillapítás módszerei

A posztoperatív fájdalom természete

Posztoperatív fájdalomcsillapítás kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermek esetén

Daganatos gyermekbetegek gyógyszeres fájdalomcsillapítása

Betegmenedzsmenet, gondozás

Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	Magyarázat		X		Anatómiai ábrák oktatófilmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Anatómiai ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Írott media, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audiovizuális eszközök
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audiovizuális eszközök, munkafüzet

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X			Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X			Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkafarmák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Táplálásterápia

31 óra

9.1. A tantárgy tanításának célja

Releváns, evidenciákon alapuló elméleti ismeretek átadása a Táplálásterápiához kapcsolódóan. Bemutatni a klinikai táplálás fontosságát a gyermekbetegek ellátása során. Megismertetni a hallgatókat a malnutrició fogalmával, veszélyeivel, a kialakulásához vezető okokkal, a következményekkel, és a megelőzéssel. Képesé tenni a Csecsemő és gyermekápolókat arra, hogy a táplálásterápia lépéseit be tudják építeni az ápolási folyamatba. Megismertetni az enterális és paraenterális táplálás során alkalmazható tápszereket, illetve tápoldatokat.

9.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia
Élettan
Kórélettan
Gyermekgyógyászat
Dietetika
Sebészet
Diagnosztika/Terápia
Szakápolástan
Ápolás lélektan
Ápolás etika
Bioetika
Minőségügyi ismeretek

9.3. Témakörök

9.3.1. *Klinikai táplálás*

10 óra

A táplálásterápia fogalma
A szervezet folyadék és energia igénye
A malnutrició kialakulása, veszélyei, következményei
Tápanyagok, az energia
A tápláltsági állapot felmérésének módszerei, az energia és tápanyagszükséglet meghatározása csecsemő és gyermekkorban
A táplálási terv felépítése
A team munka fontossága a táplálásterápia során
Betegmenedzsment, gondozás

9.3.2. *Enterális táplálás*

11 óra

Enterális táplálás fogalma, fajtái
Enterális tápszerek
Az enterális táplálás eszközei és ezek gondozása
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

9.3.3. *Parenterális táplálás*

10 óra

Parenterális táplálás fogalma, alapelvei
Parenterális táplálást indokoló állapotok
A parenterális táplálás javallatai, ellenjavallatai
Parenterálisan alkalmazható tápoldatok
A parenterális táplálás eszközei, ezek gondozása

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem, demonstrációs terem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Magyarázat		X		Mulázások, torzók, anatómia ábrák, oktatófilmek
2.	Elbeszélés		X	X	
3.	Kiselőadás		X	X	Projector, flipchart
4.	Megbeszélés		X	X	Komputeres eszközök
5.	Szemléltetés			X	Mulázások, torzók, anatómia ábrák
6.	Project munka	X	X		
7.	Kooperatív tanulás		X	X	

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X		X	Tankönyv anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Írott media, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audiovizuális eszközök
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audiovizuális eszközök, munkafüzet
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X			Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X			Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkafarmák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. A táplálásterápia gyakorlata

15,5 óra

10.1. A tantárgy tanításának célja

A Táplálásterápia gyakorlatához tartozó kompetenciák elsajátíttatása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű gyakorlati ismeretek átadása, képességek és készségek kialakítása, amelyek képessé teszik a Csecsemő és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a csecsemő vagy gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze.

Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehatás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- a klinikai és szakápolástani elméleti ismereteit az ápolói ellátás gyakorlatában integrálni
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciáról dönteni

10.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia

Élettan

Kórélettan

Dietetika

Diagnosztika/Terápia

Gyermeksebészet

Gyógyszertan

Ápoláselmélet

Szakápolástan

Ápoláslélektan

Ápolás etika

Bioetika

Betegjogok

Egészségnevelés

Szakmai kommunikáció

Minőségbiztosítás

10.3. Témakörök

***10.3.1. A klinikai táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban* 6 óra**

A folyadék és energia számítás gyakorlata

Tápláltsági állapot felmérés és a rizikó szűrés gyakorlata

Betegmenedzsmet, gondozás a gyakorlatban

***10.3.2. Az enterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban* 5 óra**

A klinikai enterális táplálás gyakorlata, ellenőrzése

A szondán át történő (Nasogastrikus, Nasoduodenális, Nasojejunális) táplálás gyakorlata

A sztóma eszközön (PEG, PEJ, Jejunocath, Button) keresztül történő táplálás gyakorlata

A bólus, folyamatos, intermittáló táplálás gyakorlata

Az enterális táplálás eszközei és ezek gondozásának gyakorlata

Nem várt események felismerése, elhárításuk

***10.3.3. A parenterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban* 4,5 óra**

A parenterális táplálás gyakorlata, ellenőrzése

Parenterális táplálás perifériás vénás kanülön keresztül, eszközök és a kivitelezés gyakorlata

Parenterális táplálás centrális vénás kanülön keresztül, eszközök és a kivitelezés gyakorlata

A parenterális táplálás eszközei és ezek gondozásának gyakorlata

Nem várt események felismerése, elhárításuk

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem, tankórterem, elsősorban Gasztoenterológiai, Belgyógyászati, Neurológia és Intenzív osztály

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	Magyarázat		X		Oktatófilmek
2.	Bemutató	X	X		
3.	Szemléltetés	X	X		A betegápolás és betegellátás eszközei
4.	Kooperatív tanulás		X		
5.	Szimuláció		X		Szimulációs oktatóeszközök

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	

5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei, ld. az SZVK eszköz és felszerlés jegyzékét

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Sebkezelés

15,5 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A Csecsemő és gyermekápoló képzésben résztvevők felkészítése arra, hogy az ellátó team tagjaként – az orvos utasítására – önállóan végezzenek a sebellátáshoz kapcsolódó feladatokat. Szakmai ismereteik alapján a korszerű sebkezelési irányelvek alkalmazásával képesek legyenek a komplex sebmenedzselésre, amely magába foglalja a prevenciót, a sebek felmérését, a speciális sebkezelési eljárásokat és a betegek és hozzátartozók edukációját is.

Az ismeretanyag elsajátítása után a Csecsemő és gyermekápoló képes legyen személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában.

11.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia
Élettan
Bőrgyógyászat
Gyermekgyógyászat
Sebészet
Dietetika
Fájdalomterápia
Diagnosztika/Terápia
Szakápolástan
Ápolás lélektan
Ápolás etika

11.3. Témakörök

11.3.1. Sebllátás

6 óra

A sejtek működése, a bőr szerkezete
Seb fogalma, fajtái
A sebgyógyulás és az azt befolyásoló tényezők
A sebgyógyulás zavarai
Akut sebek és ellátásuk

11.3.2. Krónikus sebek, nyomási fekély

5 óra

Krónikus sebek és megelőzésük
A nyomási fekély fogalma, stádiumai
A nyomási fekély komplex kezelése
Fájdalommenedzsment, váladék kontroll a sebkezelés során
Betegmenedzsment, gondozás

11.3.3. Kötözéstan

4,5 óra

A sebkezelés gyakorlata
A sebkezelés során alkalmazott gyógyászati segédeszközök rendelése
Szövetegyesítő eljárások
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
biztonságos betegellátás

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	Magyarázat		X		Mulázások (sebtípusok), anatómia ábrák, oktatófilmelmek
2.	Megbeszélés				
3.	Szemléltetés		X	X	Mulázások (sebtípusok), a sebllátás eszközei
4.	Kooperatív tanulás		X		

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X		X	Tankönyv, anatómiai ábragyűjtemény, munkafüzet
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	Írott media, munkafüzet
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audóvizuális eszközök
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	Audóvizuális eszközök, munkafüzet
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Leírás készítése	X			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			Tesztbank
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			Projector
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	X			Anatómiai ábragyűjtemény
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	X			Anatómiai ábragyűjtemény
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X	X		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X	X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X	X	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		A betegellátás, ápolás eszközei. Ld. az SZVK eszköz és felszerelés jegyzékét

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.