

# A soproni Eötvös József Evangélikus Gimnázium és Egészségügyi Szakgimnázium



## Szakképzési Program

2018

# **SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV ÉS HELYI TANTERV a(z)**

**55 723 11**

## **MENTŐÁPOLÓ**

### **SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ**

#### **I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 55 723 11 számú, Mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

#### **II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai**

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 11.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

#### **III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

                  vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák:-

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés,

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Praehospitalis ellátás	Mentőtiszt, Oxiológus-sürgősségi szakorvos
Intrahospitalis ellátás	Sürgősségi szakápoló, felsőfokú végzettséggel, Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt SBO gyakorlattal
Aneszteziológia és intenzív terápia	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Intenzív terápiás szakápoló felsőfokú végzettséggel, Mentőtiszt intenzív terápiás gyakorlattal
Sebészeti beavatkozások	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt
Szakápolástani gyakorlatok	Mentőtiszt, Sürgősségi szakápoló
Mentésirányítás	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal, Pszichológus, Kommunikációs szakember
Kommunikáció a mentésirányításban	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal
Szaktudomány	Pedagógus
Mentésszervezési gyakorlatok	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal

##### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

#### V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámja 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámja szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat  
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
	Összesen	16	15,5
	Összesen	31,5	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	<b>Prachospitalis ellátás</b>	<b>6</b>	
	<b>Intrahospitalis ellátás</b>	<b>2</b>	
	<b>Aneszteziológia és intenzív terápia</b>	<b>2</b>	
	<b>Sebészeti beavatkozások</b>	<b>1</b>	
	<b>Szakápolástani gyakorlatok</b>		<b>11</b>
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	<b>Mentésirányítás</b>	<b>2</b>	
	<b>Kommunikáció a mentésirányításban</b>	<b>1</b>	
	<b>Szakmódszertan</b>	<b>2</b>	
	<b>Mentésszervezési gyakorlatok</b>		<b>4,5</b>

A 2. számú táblázat A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

## 2. számú táblázat

## A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	256	248
	Összesen	504	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	<b>Præhospitális ellátás</b>	<b>96</b>	<b>0</b>
	A beteg állapotának felmérése	12	
	A légutak præhospitális ellátása "A"	12	
	A légzés præhospitális ellátása "B"	12	
	A keringés præhospitális ellátása "C"	14	
	Az idegrendszer præhospitális ellátása "D"	12	
	Egész test egész eset præhospitális ellátása "E"	18	
	Újraélesztés	16	
	<b>Intrahospitális ellátás</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
	A sürgősségi osztály	6	
	Sürgősségi képalkotó diagnosztika	12	
	Labor diagnosztika és mintavétel	14	
	<b>Aneszteziológia és intenzív terápia</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
	Aneszteziológia	10	
	Intenzív terápia	10	
	Intenzív terápia a præhospitális ellátásban	12	
	<b>Sebészeti beavatkozások</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
	Sebellátás és vérzéscsillapítás	4	
	Sebészeti beavatkozások alapjai	6	
	Præhospitális sebészeti beavatkozások	6	
	<b>Szakápolástani gyakorlatok</b>	<b>0</b>	<b>176</b>
	Sürgősségi gyakorlatok		36
	Intenzív terápiás gyakorlatok		36
	Műtő gyakorlat		24
Præhospitális gyakorlat		62	
Demonstrációs gyakorlatok		18	
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	<b>Mentésirányítás</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
	Bevetésirányítás szervezeti keretei	6	
	Bevetésirányítási feladatok	8	
	Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei	18	
	<b>Kommunikáció a mentésirányításban</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
	Verbális kommunikáció a mentésirányításban	4	
	Hívás fogadás	4	
	Kérdézési protokollok	4	
	Középvezetői feladatok	4	
	<b>Szaktárgyszertan</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
	Képzési rendszerek	6	
	Didaktika	16	
	Andragógia	10	

	<b>Mentésszervezési gyakorlatok</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Betegszállítás irányítási gyakorlat		24
	Mentésirányítási gyakorlat		36
	Mentésvezetési gyakorlat		12

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11197-16 azonosító számú**

**Szakápolástani ismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Prachospitalis ellátás	Intrahospitalis ellátás	Aneszteziológia és intenzív terápia	Sebészi beavatkozások	Szakápolástani gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>					
Gégekanült cserél, tisztít	x		x		x
Supraglotticus eszközöket alkalmaz	x	x			x
Endotrachealis leszívást alkalmaz	x	x	x		x
Endotrachealis intubációban asszisztál	x	x	x		x
Conicotomiához asszisztál	x	x		x	x
A gépi lélegeztetésben asszisztál	x	x	x		x
ETCO2-t mérésben közreműködik	x	x	x		x
Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik	x			x	x
Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz	x	x	x		x
Beteget monitorizál	x	x	x		x
Cardioverziónál asszisztál	x	x	x		x
Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik	x	x	x		x
Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál	x	x		x	x
Gyomorszondát levezet	x	x	x	x	x
Gyomor mosásánál segédkezik	x	x			
Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz	x		x		x
Perfúziót összeállít, beállításában közreműködik	x	x	x		x
Centrális vénapunkciónál asszisztál	x	x	x		x
Prachospitalis sebészi beavatkozásokban asszisztál	x			x	x
Felhatalmazás alapján - az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel	x	x	x		x
Előkészít képkövető sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz		x			
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat	x	x	x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>					
Intrahospitalis sürgősségi ellátás		x			x
Intenzív ellátás alapjai			x		x
Aneszteziológia alapjai			x		x
Traumatológiai sürgősségi betegellátás	x				x
Kardiológiai betegellátás	x		x		x
Kisbészeti beavatkozások	x			x	x



Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában	x			x	x
Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása	x				x
Toxicológiai kórképek ellátása	x				x
Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai	x				x
Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai		x			x
Minőségbiztosítás, megbízhatóság	x				x
Gyógyszertan	x		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>					
Diagnosztikai eszközök használata	x	x	x		x
Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása	x	x	x		
Sürgősségi betegellátás eszközeinek alkalmazása	x				
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>					
Érzékelés	x	x	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x	x	x
Pontosság	x	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>					
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x
Irányíthatóság	x	x	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>					
Rendszerező képesség	x	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x	x	x
Intenzív munkavégzés	x	x	x	x	x

## 1. Praehospitalis ellátás tantárgy

96 óra

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a magasabb ellátási igényű betegek praehospitalis ellátásának protokolljainak ismertetése és bemutatása, a beteg/sérült feltalálási helyén, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás, illetve mentési készenlét alatt.

### 1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Intrahospitalis ellátás,  
Aneszteziológia és intenzív terápia  
Szakápolástani gyakorlatok

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *A beteg állapotának felmérése*

12 óra

A helyszín biztonságának a felmérése  
Kimentés  
A helyszín információinak értékelése  
Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése  
A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése  
Az első benyomás értékelése  
Betegbiztonság irányelvei  
Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás  
A reakcióképesség és vizsgálata  
Életkori sajátosságok és jelentőségük  
A csoport diagnózis fogalma és használata

#### 1.3.2. *A légutak praehospitalis ellátása „A”*

12 óra

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata  
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk  
Felsőlégtüti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)  
Pharyngealis légútbiztosítási eszközök és használatuk  
Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk  
A gégekanül cseréje  
A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI  
Garatvadások leszívása  
Endotrachealis leszívás

#### 1.3.3. *A légzés praehospitalis ellátása „B”*

12 óra

A légzés megfigyelése  
A kóros légzés észlelése  
Tüdő és légzési hang hallgatódzása  
SpO<sub>2</sub> mérése, megítélése  
ETCO<sub>2</sub> mérése, megítélése  
Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban  
Eszköz nélküli lélegeztetési technikák  
Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)  
Gépi lélegeztetés

- 1.3.4.      *A keringés praehospitalis ellátása „C”*** **14 óra**
- A bőr és a nyálkahártya megítélése
  - Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk
  - A vérnyomás mérése és értékelése
  - CRT mérés és értékelés
  - EKG, telemetrikus EKG készítése
  - Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése
  - Gyorstesztek
  - Transthoracalis PM terápia
  - Cardioverzió
  - Helyszíni kontrollált hypothermia
  - Helyszíni trombolysis terápia
  - Perifériás vénabiztosítás
  - Intraossealis technika alkalmazása
  - Folyadékterápia
  - Gyógyszerelés
  - Perfúzor használata
- 1.3.5.      *Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D”*** **12 óra**
- Eszmélet és tudatállapot, megítélése
  - AVPU
  - GCS
  - A beteg cselekvőképessége
  - Érzés és mozgászavarok
  - CPSS
  - Görcsállapotok
  - A fájdalom
  - Vércukormérés
- 1.3.6.      *Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E”*** **18 óra**
- Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat
  - Súlyos sérültek ellátása
  - A beteg pozicionálása, és monitorizálása
  - A bántalmazás jelei
  - Leopold műfogások
  - Helyszíni szülésvezetés
  - Az újszülött állapotfelmérése és ellátása
  - Gyomorszonda alkalmazása
  - Gyomormosás
  - Női és férfi hólyagkatéterezés
  - A beteg monitorizálása
- 1.3.7.      *Újraélesztés*** **16 óra**
- BLS,
  - XBLS
  - AED alkalmazása
  - ALS
  - Defibrillálás

#### 1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

*Demonstrációs terem, csoportbontásban*

#### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani*

##### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték	x	x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat	x	x		

##### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x		
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		

## 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 2. Intrahospitalis ellátás tantárgy

32 óra

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a sürgősségi osztály bemutatása, a sürgősségi osztályon folyó munka ismertetése. A tananyag elsajátításával a hallgató megismeri a sürgősségi osztályos ápolói tevékenységek speciális szempontjait, sajátos funkcióit, valamint az intrahospitalis diagnosztikai eljárásokat.

### 2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,  
Aneszteziológia és intenzív terápia  
Sebészeti beavatkozások,  
Szakápolástani gyakorlatok

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. A sürgősségi osztály

6 óra

A progresszív betegellátás

A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei

A sürgősségi osztály jelentősége, működése  
 A triage szerepe jelentősége  
 Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)

### 2.3.2. *Sürgősségi képkalkotó diagnosztika*

12 óra

A képkalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke  
 A szervrendszerek natív és kontrasztanyagot röntgen vizsgálatai  
 Computertomográfia  
 Mágneses rezonancia vizsgálat  
 Pozitron emissziós tomográfia  
 Szcintigráfia  
 Ultrahang vizsgálat

### 2.3.3. *Labordiagnosztika és mintavétel*

14 óra

Kémiai laboratóriumi vizsgálatok  
 Váladékok laboratóriumi vizsgálata  
 Csapalások (mellkas, has, lumbal, tályog, izület)

## 2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A tantárgy oktatása során a problémalapú megközelítés módszertanát javasolt alkalmazni, támaszkodva a tanulók szakmai gyakorlatára és tapasztalataira.*

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	elbeszélés			x	
5.	vita			x	
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	szerepjáték		x		

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.4.	Csoportos versenyjáték		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			

### 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 3. Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy

32 óra

### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a hallgatóval az aneszteziológia és az intenzív betegellátás szervezeti kereteit, az anesztézia formáit és az intenzív ellátást igénylő praehospitalis kórképeket és ellátásukat. A tananyag elsajátításával a tanulók megismerik az intenzív terápia invazív beavatkozásait, valamint a kritikus állapotú beteget praehospitalis ellátásának vetületeit

## **3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás,  
Intrahospitalis ellátás,  
Sebészeti beavatkozások  
Szakápolástani gyakorlatok,

## **3.3. Témakörök**

### **3.3.1. Aneszteziológia**

**10 óra**

Helyi érzéstelenítés  
Regionális érzéstelenítés  
Általános érzéstelenítés  
Intravénás anesztézia  
Anesztetikumok  
Szedatoanalgézia  
Monitorizálás narkózis alatt

### **3.3.2. Intenzív terápia**

**10 óra**

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei  
Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése  
Több szervi elégtelenség  
Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés  
Centrális véna punkciója  
Centrális vénás vérnyomásmérés  
Invazív haemodinamikai monitorizálás

### **3.3.3. Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban**

**12 óra**

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban  
Légzési elégtelenség intenzív ellátása  
Respirációs terápia  
Akut keringési elégtelenség ellátása  
Transvenosus PM terápia  
Major ritmuszavarok ellátása  
Elektroterápia a sürgősségi ellátásban  
Politraumatizált beteg intenzív terápiája

## **3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem*

## **3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skill-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban*

### **3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**



Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 4. Sebészeti beavatkozások tantárgy

16 óra

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a tanulókkal a legalapvetőbb sebészeti beavatkozásokat, műtéti technikákat. A tananyag ismertetése során kiemelt jelentőséget kapnak a praehospitalisan is alkalmazható sebészeti beavatkozások, valamint azok ápolói vonatkozásai

### 4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás  
Intrahospitalis ellátás  
Aneszteziológia intenzív terápia  
Szakápolástani gyakorlatok

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. *Sebellátás és vérzéscsillapítás*

4 óra

Akut sebek ellátásának irányelvei  
Vérzéscsillapítás  
Sangstaken-Blackmore szonda levezetése

#### 4.3.2. *Sebészeti beavatkozások alapjai*

6 óra

Műtéti műszerek  
Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés  
Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok  
Az izolálás módjai, és eszközei  
Sebészeti bemosakodás  
Sebészeti fertőzések  
Szövetegyesítő eljárások  
Műtéti sebegyesítés

#### 4.3.3. *Praehospitalis sebészeti beavatkozások*

6 óra

Conicotomy  
Mellkas detenzionálás  
Thoracostomia  
Escharatomia  
Perimortem császármetszés

### 4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

*Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem csoportbontásban*

#### **4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skil-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban*

##### **4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

##### **4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			

2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 5. Szakápolástani gyakorlatok tantárgy

176 óra

### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakápolástani gyakorlatai során a hallgató az elméletben, és demonstrációs teremben megismert ismeretanyagát munkahelyi környezetben a gyakorlatba ültetve végezheti, elmélyítve tudását.

### 5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás  
 Intrahospitalis ellátás  
 Aneszteziológia, és intenzív terápia  
 Sebészeti beavatkozások

### 5.3. Témakörök

#### 5.3.1. *Sürgősségi gyakorlat*

36 óra

A sürgősségi osztály munkarendje  
 A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei  
 A betegek fogadása  
 Triage  
 Beteg utak  
 Betegmegfigyelés  
 Betegbiztonságát biztosító eszközök  
 Súlyos sérültek ellátása  
 Kissebészeti beavatkozások  
 Labor diagnosztika  
 Képkotó diagnosztika

#### 5.3.2. *Intenzív terápiás gyakorlat*

36 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei  
Lélegeztetés  
Monitorizálás  
Ágymelletti diagnosztika  
Centrális vénás vérnyomásmérés  
Invazív haemodinamikai monitorizálás  
Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása

**5.3.3. Műtő gyakorlatok** **24 óra**

Műtő felépítése, tagozódása  
Műtő berendezése  
Sebészeti eszközök, műszerek  
Varróanyagok  
Bemosakodás  
Izoláció  
Általános érzéstelenítés  
Regionális érzéstelenítés

**5.3.4. Praehospitalis gyakorlat** **62 óra**

Az eset és rohamkocsi felszerelése  
MT/MO kocsi felszerelése  
Légútbiztosítási eszközök  
Lélegeztetőgép  
Elektroterápia eszközei  
A beteg monitorizálása  
Ellátási protokollok  
Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba

**5.3.5. Demonstrációs gyakorlatok** **18 óra**

Légútbiztosítási eszközök használata  
Lélegeztetés  
Vénabiztosítás  
Monitorizálás  
Elektroterápia eszközei  
Mobilizációs eszközök  
Ágymelletti diagnosztika  
Műfogások kivitelezése  
Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

**5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Sürgősségi osztály*

*Intenzív terápiás osztály*

*Műtő*

*Eset/ Roham kocsi/MT/MO*

*Demonstrációs terem*

**5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

A klinikai gyakorlatokat a demonstrációs gyakorlatokra építetten kell megszervezni.

### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	szemléltetés		x		
3.	gyakoroltatás	x	x		
4.	feladat megoldás	x	x		

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x			

### **5.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11198-12 azonosító számú**

**Mentésszervezési és oktatási feladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Mentésirányítás	Kommunikáció a mentésirányításban	Szaktudomány	Mentésszervezési gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Oktatási folyamatban közreműködik		x	x	
Oktatástechnikai eszközöket alkalmaz			x	
Prezentációt készít			x	
Laikusokat elsősegélynyújtásra oktat		x	x	
Részt vesz az új belépők betanításában		x	x	
Továbbképzések lebonyolításában közreműködik		x	x	
Közreműködik az orvosi ügyelet irányításában	x			x
Betegszállítás irányításában részt vesz	x			x
Mentésirányítói tevékenységet végez	x			x
Középvezetői feladatokat lát el		x		x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Neveléstudomány alapjai			x	
Oktatási elméletek			x	
Az oktatás módszerei			x	
Mérés és értékelés			x	
Szaktudomány			x	
Gyakorlati oktatás módszertana			x	
Bevetésirányítás	x	x		x
Információs technológia a mentésirányításban	x			x
Dokumentáció	x			x
Tárgyalástechnika	x	x		x
Irányítás, tervezés, szervezés	x			x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
Kommunikációs eszközök használata	x	x		x
Informatikai eszközök használata	x		x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x		x
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása	x			x
Rádiótechnikai eszközök alkalmazása	x			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
döntésképeség	x	x	x	x
Szervezőképesség	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kezdeményezőképesség	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
Irányítási képesség	x	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Tervezés	x	x	x	x
Értékelés	x	x	x	x

## 6. Mentésirányítás tantárgy

32 óra

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az mentésirányítási és mentésszervezési feladatok elsajátítása. Felkészítés az irányító csoportban történő munkavégzésre, a mentésirányításban alkalmazott kommunikációs technikák alkalmazására.

### 6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás  
Intrahospitalis ellátás  
Kommunikáció a mentésirányításban  
Mentésszervezési gyakorlatok

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Bevetésirányítás szervezeti keretei*

6 óra

Irányítócsoporthoz felépítése  
Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei  
Speciális mentőcsoporthoz  
Betegszállító egységek  
Társzervek  
műszaki mentés, katasztrófavédelem  
karhatalom

#### 6.3.2. *Bevetésirányítási feladatok*

8 óra

Riasztás  
prioritási szintek  
párhuzamos riasztás  
randevú elv  
Tömeges balesetek irányítói feladatai  
Katasztrófák irányítói feladatai  
Beteg utak szervezése

#### 6.3.3. *Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei*

18 óra

AVL terminál  
Call center  
EDR rendszer  
SDS működése  
Telekommunikációs eszközök  
Informatikai eszközök a mentésirányításban  
Szünetmentes tápegységek  
MIR program  
Telematikai egység  
Vészhelyzeti irányító központ

### 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A témakörök feldolgozásánál a problémaalapú gyakorlati megközelítést célszerű alkalmazni*

### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés	x			
3.	házi feladat			x	
4.	kooperatív feladat		x		
5.	projekt		x		
6.	szerepjáték		x		

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

## **6.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **7. Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy**

**16 óra**

### **7.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a mentésirányításban történő speciális kommunikáció szabályszerűségeit, hatékony konfliktus- és agressziókezelési stratégiákat sajátítsanak el, amelyeket mindennapi munkájuk során alkalmazni tudnak.

### **7.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praeshospitalis ellátás

Mentésirányítás

Mentésirányítási gyakorlatok

### **7.3. Témakörök**

#### **7.3.1. *Verbális kommunikáció a mentésirányításban***

**4 óra**

A verbális kommunikáció összetevői:

Légzés,

Beszédhang,

Hangsúly,

Hanglejtés,

Beszédtempó,

Vokális jelek

#### **7.3.2. *Hívás fogadás***

**4 óra**

Bejelentés fogadása

Kérdezési technikák

Kommunikációs nehézségek

Konfliktuskezelési technikák

Agresszió kezelése

Reklamáció kezelése

Telefonos tanácsadás

Hívás dokumentáció

#### **7.3.3. *Kérdezési protokollok***

**4 óra**

Telefonos BLS protokoll

AED protokoll

Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja

Súlyos sérült ellátásának protokollja

Vérzéscsillapítási protokoll

Eszméletlen beteg ellátásának protokollja

Légútbiztosítási protokoll

Lázcsillapítási protokoll

Égési sérült ellátásának protokollja

Telefonos elsősegélynyújtás

### 7.3.4. Középvezetői feladatok

4 óra

A vezetés fogalma  
Szervezet menedzsment  
Emberi erőforrás menedzsment  
Folyamat menedzsment

### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A különböző kommunikációs gyakorlatokat helyzet gyakorlatokkal célszerű elsajátítani*

#### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szerepjáték		x		
5.	házi feladat			x	

#### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Szakmódszertan tantárgy

32 óra

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja hogy a tanuló megismerje az ismeretátadás módszereit, a felnőttképzés, a szakképzés valamint a továbbképzés területén. További cél a hallgatók előadói és gyakorlatvezetői képességeinek fejlesztése.

### 8.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Kommunikáció a mentésirányításban  
Praehospitalis ellátás

### 8.3. Témakörök

#### 8.3.1. *Képzési rendszerek*

6 óra

Köznevelés  
Szakoktatás  
Felsőoktatás  
Továbbképzések rendszere (LLL)  
Az elsősegélynyújtás oktatása

#### 8.3.2. *Didaktika*

16 óra

Az oktatási folyamat  
Oktatási célok  
Belépési kompetenciák  
A tananyag  
A módszer  
Az eszközpark  
Mérés, értékelés  
Az elméleti oktatás módszerei  
demonstráció  
skill gyakorlatok  
szimuláció  
A gyakorlati oktatás módszerei  
Innovatív oktatási módszerek

### 8.3.3. *Andragógia*

10 óra

A felnőtté válás ismérvei, a felnőtt tanuló

A felnőtt oktatás módszertana

A felnőttképzés intézményrendszere

A korábban szerzett ismeretek beszámítása

Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban

Munkahelyi oktatás

### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

*Tanterem, demonstrációs terem*

### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	elbeszélés		x		
3.	kiselőadás		x		
4.	megbeszélés		x		
5.	vita		x		

#### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

### 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Mentésszervezési gyakorlatok tantárgy

72 óra

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

### 9.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Szakápolástani gyakorlatok

Mentésirányítás

### 9.3. Témakörök

#### 9.3.1. *Betegszállítás irányítási gyakorlat*

24 óra

Kapacitás elemzés

Szállítás felvétel

Kommunikáció

Erőforrás allokáció

Riasztás

Rádió forgalmazás

Dokumentáció



**9.3.2. Mentésirányítási gyakorlat****36 óra**

A bevetésirányítás felépítése  
Az irányítás személyi feltételei, munkakörök  
Az irányítás technikai eszközei  
Bejelentés felvétele  
Riasztás  
Kapcsolattartás  
Koordináció  
Dokumentáció

**9.3.3. Mentésvezetési gyakorlat****12 óra**

A bevetés irányítás szervezése  
Mentési kapacitások elemzése  
Menedzsment feladatok  
Riasztás  
Riasztási protokollok  
Párhuzamos riasztás  
Társszervek riasztása  
Jelentések és dokumentáció

**9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*A gyakorlatok a betegszállást, ill. a mentést koordináló megyei, ill. a központi irányító központokban kell megszervezni, gyakorlott irányítók felügyelete mellett.*

**9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A gyakorlatokon törekedni kell a felügyelettel történő munkavégzés preferálására.*

**9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés	x	x		
4.	szimuláció	x			
5.	gyakorlás	x			

**9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x			
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
4.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.