

A soproni
Eötvös József Evangélikus Gimnázium,
Egészségügyi Technikum és Művészeti
Szakgimnázium

Házirendje



2024

TARTALOMJEGYZÉK

I. A házirenddel kapcsolatos szabályok	4
II. Tanulói jogokkal kapcsolatos szabályok	5
III. A tanulók jutalmazásának elvei és formái	7
IV. A tanuló kötelességei	8
V. Az iskola által elvárt viselkedési szabályok	9
VI. Fegyelmező intézkedések elvei és formái	10
VII. Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések	11
VIII. Munkarenddel kapcsolatos szabályok	12
IX. A helyiség- és területhasználat szabályai	13
X. A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszköz tanórai és egyéb foglalkozásokon való használatának szabályai	14
XI. A diákkörök szabályozása	14
XII. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolása	15
XIII. A diákélet mindennapi kérdései	17
XIV. A közösségi szolgálat	21
XV. Óvó és védő intézkedések	23
XVI. A vagyonvédelem kérdései	24
XVII. A térítési díjak és tandíjak be- illetve visszafizetésének rendje	24
XVIII. Záró rendelkezések	25

Az intézmény neve:

Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Műszaki Szakgimnázium
OM azonosító: 030705

Az intézmény székhelye: 9400 Sopron, Deák tér 51.

Az intézmény telephelyei: 9400 Sopron, Király Jenő utca 5. alagsor 5.

9400 Sopron, Király Jenő utca 5. földszint 3.

Az intézmény internet címe: <https://eotvos.sopron.hu>

Az intézmény e-mail címe: iskola@ejeg.hu

A házirend célja: az iskolai élet mindennapi kérdéseinek jogszabályi keretek közti szabályozása, az iskola törvényes működésének biztosítása.

A házirend jogszabályi háttere:

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2005. évi VIII. törvény az egyház intézményeiről és az azt módosító 2012. évi VI. törvény
- a Magyarországi Egyház 1997. évi CXXIV. törvénye az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeiről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről, és annak módosításai
- 1996. évi XXXI. törvény a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról
- 1092/2019. (III. 8.) Korm. határozat a térítésmentes tankönyvellátásnak a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatás 10–16. évfolyamaira történő kiterjesztéséről
- 17/2014 (III.12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

I. A házirenddel kapcsolatos szabályok

1. A Házirend végleges formáját a döntési jogkör tulajdonosa (a tantestület) az egyetértési jog gyakorlójának (Szülői Szervezet, Diákönkormányzat, Igazgatótanács) véleménye alapján állította össze.
2. Területi hatálya az iskolai élet (beleértve az intézménybe érkezéstől az onnan való távozásig eltöltött időt, illetve az iskolai élet különböző helyszínei közötti közlekedést is), valamint az intézmény területén kívüli iskolai rendezvényekre terjed ki (osztálykirándulás, iskolabál stb.).
3. A Házirend személyi hatálya a tanulókra, a pedagógusokra és a szülőkre terjed ki. Az iskola tanulóira, dolgozóira a Házirenden kívül vonatkozik minden olyan iskolai belső szabályzat, ami rájuk egyébként is fennáll. Különösen érvényes rájuk az iskola Szervezeti Működési Szabályzata és Pedagógiai Programja. A jogszabályban lefektetett előírásokat a Házirend csak a szükséges mértékben sorolja fel. Az iskola valamennyi tanulója, pedagógusára, dolgozója vonatkozik a hatályos magyar jogrendszer valamennyi szabálya, és kötelességük ezek megtartása. Így különösen érvényes rájuk a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet.
4. A beiratkozáskor minden tanuló, illetve szülő kézbe kapja az iskola Házirendjét.
5. A Házirend nyilvánosságra hozatalának rendje:
 - a Házirendet a Diákönkormányzat, a Szülői Szervezet és az Igazgatótanács véleményezi, a tantestület fogadja el, és a fenntartó hagyja jóvá,
 - a Házirend megismerésének garanciáját adja annak az iskola honlapján való közzététele,
 - az érintettek további tájékoztatását szolgálja a jogok ismertetése, az értelmezésben nyújtott segítség osztályfőnöki órákon, szülői- és tantestületi értekezleteken. Az intézmény dokumentumai (szabályzatok), melyekre a 3. pontban történt hivatkozás, illetve az intézmény eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeiről szóló különös közzétételi lista az iskola honlapján és a főigazgatói irodában érhetőek el.
6. A Házirend érvényesülését a fenntartó és a nevelőtestület ellenőrzi. A fenntartónak a köznevelési intézmény házirendje tekintetében egyetértési joga van, az egyetértés kialakítására harminc nap áll rendelkezésre.
7. A hatályos Házirend megváltoztatását bárki kezdeményezheti (diák, szülő, pedagógus), de módosításáról a Szülői Szervezet, a Diákönkormányzat és az Igazgatótanács egyetértése után a nevelőtestület dönt. Az írásban benyújtott módosítási javaslatra a tantestület harminc napon belül köteles érdemi választ adni.
8. Jogorvoslati eljárásnak van helye, ha a Házirend készítésekor szabálysértés történt (pl. nem a törvényben leírt eljárásnak megfelelően fogadták el vagy módosították azt, esetleg olyan kérdést szabályoz, amire nincs felhatalmazva).
9. A Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat jogainak megsértése esetén, 15 napon belül törvényességi kérelmet nyújthat be a fenntartóhoz.

II. Tanulói jogokkal kapcsolatos szabályok

1. A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola főigazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogszálya, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.
2. A tanulók joga, hogy személyiségüket, emberi méltóságukat és a törvények adta jogaikat mindenki tiszteletben tartsa, és védelmük a fizikai és lelki erőszak bármilyen formája ellen biztosítva legyen.
3. A tanulók joga problémás ügyeikkel a szaktanáraikat, az osztályfőnököket, az iskola főigazgatóhelyetteseit, a főigazgatót vagy a Szülői Szervezetet felkeresni. (A sorrend betartása nem kötelező, de célszerű.)
4. A tanulók joga, hogy rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljenek. Az iskolában az iskolaorvos, illetve védőnő végez évenkénti szűrővizsgálatokat, szükség esetén szakrendelésre utal, elsősegélyt nyújt. A tanuló térítésmentes fogorvosi gondozásban részesül. Az egészségügyi felügyelet és ellátás rendjét az Iskolaegészségügyi Szolgálat a tanév rendjéhez igazítva készíti el. A beosztás a tanári szobában kerül kifüggesztésre. A vizsgálatokról az osztályfőnök előre tájékoztatja a tanulókat. Gyógyszerek és elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök a főigazgatóhelyettesi irodában, a tanári szobában, a tornaterem tanári szobájában, a gazdasági irodában, valamint a portán kérhetők. A tanulók rosszullet esetén az iskola bármely dolgozójához fordulhatnak segítségért.
5. A tanulóknak joguk van problémáik megoldásában osztályfőnökük és szaktanáraik segítségén túl az iskola lelkészének, orvosának, védőnőjének és ifjúságvédelmi felelősének segítségét kérni, és azt igénybe venni.
6. A tanuló választhat, illetve választható a különböző szintű és hatáskörű diákönkormányzati szervekbe (diákönkormányzat, szakkör, sportkör).
7. Közösségi érdekeket szolgáló javaslatokat tehet, kezdeményezhet.
8. Részt vehet az iskola kulturális és egészségmegőrző munkájában, sport- és tanulmányi versenyeken, valamint pályázatokon.
9. A tanulónak joga, hogy felekezetének megfelelő hitoktatásban vegyen részt. A választásról a beiratkozáskor kell nyilatkozni. Az evangélikus egyház tanításával összefüggő hitéleti elvárásokhoz igazodva a tanulónak kötelessége részt venni az iskolai áhítatokon, az egyházi ünnepekhez kötődő istentiszteleteken, megemlékezéseken és csendes napokon.
10. A szakgimnáziumi osztályba felvételt nyert tanuló az iskolába történő beiratkozáskor nyilatkozik arról, hogy tanulmányai során melyik, az iskola által felajánlott élő idegen nyelvet kívánja tanulni. Ezen tantárgyválasztás módosítására a tanulmányok alatt különbözeti vizsga letételével van lehetőség.
11. A tanuló a szakgimnázium tizedik évfolyamán legkésőbb április 30-ig írásbeli nyilatkozatban választ a tizenegyedik-tizenkettedik évfolyamokra biztosított mellékszakképesítési lehetőségek vagy a főszzakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő, ágazati szakmai kompetenciákat, készségeket erősítő képzés órái közül. A tanuló pedagógiai programban meghatározottak szerint - legkésőbb a

tizenkettedik évfolyam első félévét követő, a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott február-márciusi vizsgaidőszakra - jelentkezhet a mellékszakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgára, ha a mellékszakképesítés szakképzési kerettantervben meghatározott tanulmányi követelményeinek eleget tett.

12. A 11-12. évfolyamon a tanuló közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítő foglalkozást választhat a heti óraszám és az osztály heti időkerete között fennmaradó órakeret terhére azzal a kikötéssel, hogy a második tantárgy kötelező tanórai keretek között elért félévi tanulmányi eredményének el kell érnie legalább a „jó” osztályzatot. Emelt szintű és középszintű érettségire felkészítő csoport választása nem kötelező, nem feltétele a közép- vagy emelt szintű érettségire való jelentkezésnek. A foglalkozások meghirdetésével az iskola lehetőséget biztosít a felsőfokú tanulmányok megalapozására. A közép- és emelt szintű érettségi felkészítő foglalkozások követelményét a helyi tanterv fogalmazza meg.

Egy tanítási éven keresztül a felkészítésen való részvétel kötelező. A választott tanórai foglalkozáson a mulasztást minden esetben igazolni kell.

A közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítő foglalkozások mellett a tanuló a heti óraszám és az osztály heti időkerete között fennmaradó órakeret terhére német nyelvből egészségügyi szaknyelvi foglalkozást is választhat. A szaknyelvi foglalkozásra történő jelentkezésre, részvételre és a mulasztás igazolására az érettségi vizsgafelkészítő foglalkozások esetén érvényes szabályok vonatkoznak.

13. A 100/1997. (VI. 13) Kormányrendelet értelmében érettségi vizsga a tanulói jogviszony keretében, az érettségi bizonyítvány megszerzése előtt abból a vizsgatárgyból tehető, amelynek a helyi tantervben a jelentkező számára az adott tantárgyra vonatkozóan meghatározott követelményeit az érettségi vizsgára jelentkező teljesítette, tudását osztályzattal értékelték, és ezt bizonyítvánnyal igazolni tudja. Előrehozott érettségi vizsga tehető a fentebb meghatározott feltételek teljesülésével idegen nyelvekből, kizárólag a középiskolai tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév vizsgaidőszakaiban, továbbá olyan érettségi vizsgatárgyból, amelyeknél a tanuló számára az adott vizsgatárgy vizsgájára való jelentkezés feltételeinek teljesítéséhez szükséges tantárgy, tantárgyak tanítása a középiskola helyi tanterve szerint a középiskolai tanulmányok befejezését megelőző tanévek valamelyikében lezárul. Amennyiben a tanuló a tanulmányok befejezése előtt érettségi vizsgát kíván tenni, vizsgára bocsájtását a szaktanár előzetesen írásban véleményezi, javasolja azt vagy attól a tanulót eltanácsolja. A fent említett vélemény a tanulót nem tiltja el az előre hozott érettségi vizsgára való jelentkezéstől.
14. A tanuló a nagyobb közösséget – a mindenkori tanulólétszám minimum 20 %-át – érintő kérdésekben a Diákönkormányzaton keresztül kifejtheti véleményét, azaz élhet véleményezési jogával.
15. A tanuló kiemelkedő tanulmányi munkájáért, közösségi tevékenységéért dicséretben, juttatásban részesülhet.
16. A tanuló a mindenkor érvényes jogszabályokban meghatározott módon és mértékben szociális- és társadalmi juttatásokban részesülhet (tankönyv, menza, kollégiumi elhelyezés), de egyéb szociális ösztöndíjat, szociális támogatást vagy nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatást az intézménytől nem kap.

17. A térítésmentes tankönyvellátás a 2020/2021. tanévtől kiterjesztésre kerül a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatásában minden évfolyamra, valamint a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatásában az első szakképesítés megszerzése során a 13–14. szakképzési évfolyamokra.

18. Térítésmentes tankönyvellátás és munkaruha

Az ingyenesen kapott tankönyvek a szállítótól történő átvételt követően az iskolai könyvtár állományába kerülnek. A leltárba vett tankönyveket a könyvtáros az állományba vétel után, vagy más iskolából átvett tanuló esetén a beiratkozáskor névre szólóan bocsájtja a tanulók rendelkezésére. A tanulók tankönyveket az adott tanév végéig használhatják, és a tanév utolsó tanítási napjáig kötelesek a könyvtárba visszahozni. Ez alól kivételt képeznek a kötelező érettségi tantárgyak tankönyvei, ezeket legkésőbb a szóbeli érettségi napján kötelesek a tanulók a könyvtárba visszaszolgáltatni.

A szakképzésben résztvevő tanuló részére biztosított munkaruha kihordási ideje öt év, szakképzési évfolyamokra jelentkező tanulók részére biztosított munkaruha kihordási ideje három év. A kihordási idő letelte után a munkaruha a tanuló tulajdonába kerül.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok befejezése előtt szünteti meg tanulói jogviszonyát, köteles a munkaruha értékének arányos részét megtéríteni. A térítési díj a 9. évfolyam befejezése után a munkaruha értékének 75%-a, a 10. évfolyam lezárását követően 50 %-a, a 11./12. évfolyamot követően 25 %-a. A térítési díj az első szakképzési évfolyamot követően a munkaruha értékének 75%-a, a második évfolyam lezárását követően 50%-a.

A munkavégzéshez szükséges, mindenkor szabványnak megfelelő (jelenleg EN 347-1), minősített lábbelit a szülő saját költségén szerzi be.

Az iskolai gyakorlatokon az intézmény biztosítja a tanuló számára az alapvető higiénés feltételeket.

Az orvosi alkalmassági vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök költségeit az iskola vállalja.

A tanuló által harmadik személynek okozott kár megtérítésére, illetve a tanulót a gyakorlati képzés során ért károk (személyi sérülés, tárgyrongálás) fedezésére felelősségbiztosítást köt.

Gondatlan károkozás esetén az okozott kár 50 %-át, szándékos károkozás esetén a teljes kárt meg lehet fizettetni a tanulóval.

III. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

1. Évközi jutalmazás elvei és formái

Tanulmányi munka, illetve kulturális- és sporttevékenység jutalmazása

- Azt a tanulót, aki hosszabb időn át egyenletesen jó teljesítményt nyújt, vagy egy kicsit gyengébb, de jó tanulmányi eredményt nagy szorgalommal ér el, vagy előző eredményéhez képest jelentősen javít, az osztályfőnök dicséretben részesíti, példaként állítja az osztályközösség elé.
- A szaktanár az egyes tantárgyakban példásan helytálló tanulót szaktanári dicséretben részesíti.
- Jutalmazzuk a tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeken eredményesen szereplő tanulókat:

- városi verseny (1-10 helyezés)
- vármegyei verseny (1-10 helyezés)
- országos verseny (1-10 helyezés)
- osztályfőnöki dicséret
- főigazgatói dicséret
- tantestületi dicséret

Közösségi munka jutalmazása

- Az osztály érdekében végzett jelentősebb munkáért a tanuló osztályfőnöki dicséretben részesül (közös programok szervezése, tanári megbízatás kifogástalan teljesítése, gyengébb tanulók korrepetálása, osztályünnepségek szervezése, vetélkedőn való eredményes szereplés stb.).
- Az iskolai közösség érdekében végzett, igen jelentős, a kötelességen túlmenő tevékenységért, jelentősége szerint főigazgatói vagy tantestületi dicséretet kap a tanuló.

Hiányzás

Bár a rendszeres iskolába járás a tanuló egyik fő kötelessége, dicséretes dolog, ha a tanuló akár több éven keresztül nem hiányzik. Egy ilyen év után a következő tanév elején osztályfőnöki dicséretben, két év után főigazgatói, három év után tantestületi dicséretben részesül. Az a tanuló, aki négy éven át nem hiányzik, az a Szülői Szervezet dicséretét kapja. Megjegyzés: Azonos értékű dicséretet többször is megismételhetők.

2. Év végi jutalmazás elvei és formái

A tanév végén jutalmazzuk, az iskola elé példának állítjuk az a tanulót, aki

- kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el, átlaga 4,7 és 5 között van, és csak „jó” és „jeles” osztályzata van,
- közösségi munkája példamutató, jelentősebb tevékenységet végzett az iskola vagy az osztály érdekében,
- kulturális- vagy sporttevékenységével, illetve szakmai versenyen elért országos helyezéssel növelte az iskola hírnevét (osztályfőnök, vagy szaktanár javaslata alapján a tantestület dönt a jutalmazásról),
- példamutató szorgalmával kitűnt társai közül, a kicsit gyengébb, de jó tanulmányi eredményét nagy szorgalommal érte el, vagy korábbi eredményéhez képest jelentősen javított, de tanulmányi átlaga legalább 4,00.

A tanév végi jutalmazásról az osztályfőnök (vagy szaktanár) javaslata alapján a tantestület dönt az év végi osztályozó értekezleten.

IV. A tanuló kötelességei

1. Feladatainak legjobb tudása szerint tegyen eleget.
2. Tisztelje és védje az iskolai és a személyi tulajdont.
3. Tartsa magára nézve kötelezőnek az iskolai Házirendet.
4. Jogait felelősséggel, kötelességeinek teljesítésével összhangban gyakorolja a Diákönkormányzat által kidolgozott szabályzat alapján.
5. A tanuló kötelessége, hogy életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai és kollégiumi elfoglaltságához igazodva, szükség esetén pedagógus felügyelete mellett – a Házirendben meghatározottak szerint – közreműködjék saját környezetének és az általa alkalmazott

eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, rendezvények előkészítésében és lezárásában.

6. A tanulók fordítsanak különös figyelmet arra, hogy ruházatuk az iskolában legyen az alkalomnak és az évszaknak megfelelő, tiszta, rendezett és gondozott. Kerüljék a megütközést, feltűnést keltő, valamint gondozatlan öltözetet és hajviseletet, kerüljék a kozmetikai szerek kirívó használatát. A diákok az iskola területén hiányos öltözékben nem jelenhetnek meg.
7. A tanulók a testnevelés és szakmai gyakorlati órán, illetve a szakmai gyakorlaton kötelesek az iskola emblémájával ellátott tornapólót, illetve munkaruhát viselni.
8. Az iskola tanulói meghatározott napokon kötelesek viselni az iskola ünnepi egyenruháját, lányok: kék szoknya és sál, fehér blúz, kitűző; fiúk: sötét öltöny, fehér ing, nyakkendő, kitűző.
9. Iskolai rendezvényről való távolmaradás esetén a VIII. pontban (A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolása) leírtak alapján kell eljárni.
10. A tanulók kötelessége, hogy az iskolai sportfelszereléseket legkésőbb az utolsó tanítási nap előtt két héttel leadják.
A könyvtári tartozásokat a kölcsönzést követő harminc napon belül, de legkésőbb az utolsó tanítási nap előtt két héttel kell rendezni.
11. A tanulói jogviszony megszűnésekor (iskolaváltás, kizárás, tanulmányok befejezése) a diákigazolványt, az iskolai könyveket és sportfelszerelést vissza kell szolgáltatni.

V. Az iskola által elvárt viselkedési szabályok

1. Az Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Művészeti Szakgimnázium tanulója egy nagy múltú család élő közösségébe tartozik. Azok a szabályok, amelyek a diákkor életrendjét meghatározzák, nem pusztán a közös munka menetét biztosító előírások, hanem ennek a közösségnek jellemét alakító hagyományai is. Minden tanítványnak igyekeznie kell gondosan megtartani előírásait, hogy az iskola művelt, fegyelmezett, alkotómunkára kész fiatalokat neveljen az egyház és a haza javára.
2. Ebből következően természetes a tanuló számára, hogy
 - előzékeny, udvarias és segítőkész,
 - kerüli az indulatos, durva, trágár kifejezéseket, gesztusokat és cselekedeteket,
 - az iskola minden dolgozójának és diáktársainak – iskolán kívül is – udvariasan és érthetően, a napszaknak megfelelően köszön,
 - tudja, hogy magánéleti kapcsolatai, intim megnyilvánulásai nem tartoznak a nyilvánosságra, mert ez másokat zavarhat,
 - öltözködésében, hajviseletében és a testékszerek, ékszerek tekintetében a következő elveket tartja szem előtt:
 - öltözéke az iskolában az alkalomnak és az évszaknak megfelelő, tiszta, rendezett és gondozott,
 - a kozmetikai szerek használatában mértéktartó, illetve lehetőség szerint mellőzi azokat,Ajánlott:
 - a legalább térdig érő szoknya vagy nadrág,

- a vállat és dekoltázst takaró blúz vagy póló.

Az iskola szellemiségéhez és az illetlan szabályaihoz igazodva kerülendő:

- az átlátszó ruhadarabok hordása,

- az alsónemű láttatása, kirívó frizura, testékszerek és tetoválások szembetűnő viselete.

3. Tisztában van az iskola külső megjelenésének fontosságával, ezért

- igényes környezete, osztályterme rendjére,

- a tantermeken kívüli helységek és az udvar tárgyait is óvja.

Önmaga és környezete higiénája alapvető és elengedhetetlen számára.

4. A zavartalan tanórai munka érdekében tiszteletben tartja a felelősségteljes tanári munkát és a céltudatos tanulói tevékenységet, visszaszorítja a tartalmas munkát gátolni akaró próbálkozásokat.

5. A tudatlansággal szemben rangra emeli a tudást, megbecsüli és elismeri a példamutató magatartást, illetve a szorgalmas, eredményes tanulást.

6. Iskolán belül és kívül egyaránt ügyel az intézmény jó hírnevének megőrzésére.

7. A tanórán kívüli rendezvények előkészítésében, lebonyolításában tevékenyen vesz részt.

8. Tisztában van azzal, hogy ezek az elvárások akkor válnak a diákság jellemző magatartásává, ha mindenki egyénenként is alkalmazkodik hozzájuk.

VI. Fegyelmező intézkedések elvei és formái

1. Fegyelmező intézkedések, fegyelmi büntetések

A tanulót kifogásolható magatartása, a Házirend megsértése, tanulmányi kötelezettségének elmulasztása esetén a szaktanár, az osztályfőnök, a főigazgató figyelmeztetésben vagy intézésben részesítheti.

2. Az írásbeli fegyelmező intézkedések fokozatai:

- két szaktanári figyelmeztetés osztályfőnöki figyelmeztetést,

- újabb bejegyzések osztályfőnöki intőt vonnak maguk után,

- a vétségek ismételt, sorozatos elkövetése esetén a főigazgató figyelmeztetésben intézésben részesíti a tanulót.

3. Újabb fegyelmi vétség esetén a diákot tanító tanárok megbeszélést tartanak a probléma lehetséges kezeléséről, a főigazgató találkozik az érintett tanulóval és szüleivel, illetve a tantestület fegyelmi eljárást indít.

4. A büntetések rendszere

Szaktanári figyelmeztetés: felszerelés hiánya, óra alatti fegyelmezetlenség (például puskázás, sűgás, telefonhasználat stb.), szaktárgyi kötelezettségzegés, hetesi kötelesség elmulasztása.

Osztályfőnöki figyelmeztetés: rendbontó magatartás, trágár beszéd, az iskola engedély nélküli elhagyása, késés iskolai ünnepélyről, vállalt feladat el nem végzése.

Osztályfőnöki intézés: iskolai ünnepélyről engedély nélküli távolmaradás.

Főigazgatói intézés: dohányzás vagy elektronikus cigaretta használata az iskola és a telephely területén, vagy annak 100 m-es körzetében, illetve iskolai rendezvényen (első eset), félévi értesítő hamisítása.

Fegyelmi tárgyalás: dohányzás az iskola területén, vagy annak 100 m-es körzetében, illetve iskolai rendezvényen (második eset).

5. Kötelezettségsgző tanulóval szemben indított fegyelmi és egyeztető eljárás

Ha a tanuló a kötelességeit vétkeesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelmi büntetés lehet:

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba vagy iskolába,
- eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- kizárás az iskolából.

A fegyelmi büntetés megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát figyelembe kell venni. A fegyelmi büntetést a nevelőtestület hozza a Diákönkormányzat és a Szülői Szervezet véleményének bekérésével.

A fegyelmi ügyek lebonyolításában a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 58. § és 59. § illetve a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 53.§ - 60.§ előírásai az irányadóak. A fegyelmi és az egyeztető eljárás részletes szabályait a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza.

VII. Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések

1. Ha a tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetőzik, úgy az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok, valamint egyéb alkalmazottak alapvető érdekeit.
2. Az intézmény vezetője a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított harmadik munkanapon belül vizsgálatot kezdeményez a tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit. A vizsgálat lefolytatására a főigazgató háromfős bizottságot hoz létre, amelynek tagjai a főigazgatóhelyettes, az ifjúságvédelmi felelős és az osztályfőnök.
3. A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy a tanuló cselekedetével megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy azzal történő fenyegetést.
4. A vizsgálat során a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem.
5. Az elbíráláskor figyelembe kell venni, hogy a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskola vagy osztályközösség működését, a nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, illetve milyen mértékben áll szemben a cselekmény a társadalmi normákkal, valamint a helyi szokásrenddel.

A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését kell szolgálniuk.

VIII. Munkarenddel kapcsolatos szabályok

1. A tanítási hét kezdő napján - általában hétfőn - 7 óra 50 perctől az iskola tanulói és tanárai reggeli áhítaton vesznek részt az iskola a tornatermében. Ezen a napon az iskolába érkezni az áhítat kezdete előtt legalább 10 perccel kell. Ennek betartását az osztályfőnök ellenőrzi.
2. Ezen a napon az osztályoknak az osztályfőnökük vezetésével legkésőbb 7 óra 45 perckor a tornateremben kell tartózkodniuk.
3. Az áhítat végén az osztályok osztályfőnökük vezetésével visszavonulnak az osztálytermeikbe.
4. Egyéb napokon a tanuló kötelessége, hogy 7.55-re, illetve az első tanítási óra előtt legalább 5 perccel az iskolába érkezzen. Ennek betartását a folyosó-felügyelő tanárok ellenőrzik. A szakmai gyakorlaton részt vevő tanuló kötelessége, hogy munkahelyén munkakezdésre pontosan megjelenjen, amit a gyakorlati képzést folytató szerv megbízottja ellenőriz.
5. A tanítási nap az első óra elején imádsággal kezdődik, és az utolsó óra végén elmondott imával zárul.
6. A tanítás kezdete előtt a hetesek, illetve az ezzel megbízott tanulók előkészítik az óra megtartásához szükséges eszközöket. A szünetekben gondoskodnak az osztálytermek szellőztetéséről, a tanítás befejezésével pedig a világítás kikapcsolásáról, az ablakok bezárásáról, valamint az általuk használt osztályterem rendjéről és tisztaságáról. Amennyiben rongálást vagy egyéb szabálytalanságot, rendellenességet észlelnek, azt haladéktalanul jelzik az osztályfőnöknek vagy a főigazgatónak, illetve helyetteseinek. A hetes jelenti az iskolavezetésnek, ha a szaktanár a becsengetéstől számított 10 percen belül nem jelent meg az órán.
7. A tanítási órák általában negyvenöt percesek (hétfői napokon ettől eltérően negyven percesek), a tanítási órák közötti szünetek a harmadik óra utáni 15 perces és a hatodik óra utáni 5 perces szünet kivételével tíz percesek. A főétkezésre az iskola hosszabb szünetet nem biztosít, a tanulók az ebédelést önállóan oldják meg, mert az iskolában közétkeztetésre nincs lehetőség. A tanítási órák és a szünetek kezdési és befejezési időpontjának betartása az iskola minden tagja számára kötelező.

	Hétfői csengetés	Normál munkarend	Rövidített órák
	7.50-8.20 áhítat		
1.	8.30-9.10	8.00-8.45	8.00-8.35
2.	9.20-10.00	8.55-9.40	8.45-9.20
3.	10.10-10.50	9.50-10.35	9.30-10.05
4.	11.05-11.45	10.50-11.35	10.20-10.55
5.	11.55-12.35	11.45-12.30	11.05-11.40
6.	12.45-13.25	12.40-13.25	11.50-12.25
7.	13.35-14.15	13.30-14.15	12.30-13.05

8. Becsengetés után a tanulók az osztályteremben, illetve a szaktanterem előtt tartózkodnak.
9. Az óra megkezdése után érkező tanuló késésének időtartamát az órát tartó szaktanár a naplóba bejegyzi. A késések ideje összeadódik. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás idejét, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.

10. Az első igazolatlan késés esetén az osztályfőnök szóban figyelmezteti a tanulót, és a mulasztásról írásban értesíti a szülőt. További igazolatlan késés esetén az osztályfőnök megkeresésére a főigazgató a vonatkozó rendelt szerint eljárva értesíti az illetékes hatóságokat is a tanuló mulasztásáról.
11. A tanuló köteles az iskola-egészségügyi vizsgálatokat követően a legrövidebb időn belül a tanítási órára visszaérni.
12. Az iskolaépületet tanítási idő alatt csak írásos osztályfőnöki, osztályfőnök-helyettesi, vagy főigazgatói, főigazgatóhelyettesi engedéllyel lehet elhagyni.

IX. A helyiség- és területhasználat szabályai

1. Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős:
 - az iskola tulajdonának védelméért, állagának megőrzéséért,
 - az iskola rendjének és tisztaságának megőrzéséért,
 - az energiával való takarékoskodásért,
 - a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.
2. A diák joga, hogy – a következő feltételek mellett – igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, használja az iskola létesítményeit.

A számítástechnika terem a torlódások megelőzése érdekében előzetes bejelentkezés alapján, az ajtóra kifüggesztett rend szerint áll rendelkezésre. A gépeket csak tanári felügyelet mellett lehet használni. Az iskolai internet a tanulók rendelkezésére áll, de e tekintetben is elsőbbséget élvez az oktatási tevékenység.

A demonstrációs termek előzetes megbeszélést követően, kizárólag tanári felügyelet mellett használhatók.

A könyvtár a beiratkozást követően a tanév elején meghatározott időközökben látogatható és használható. A könyvtárhasználat rendjét az iskola a honlapon teszi közzé, a nyitvatartási idő a könyvtár bejáratánál kerül kifüggesztésre. Könyvtári kölcsönzéskor a kölcsönző anyagi felelősséggel tartozik a kölcsönzött dokumentumokért.

A tornaterem meghatározott rend szerint, csak tanári felügyelet mellett vehető igénybe.
3. A szertárakat a munkaközösségek által kijelölt és a főigazgató által megbízott tanárok kezelik. A szertáros gondoskodik a szertári felszerelések rendben tartásáról, felelős megőrzéséről, javaslatot tehet a felszerelések fejlesztésére.
4. A tanuló felelős az órai munka során rábízott eszközök állapotának, működőképességének megóvásáért.
5. A pedagógus által készített, iskolai tanórákra bevitt és általa használt pedagógiai eszközökre vonatkozó védő-óvó előírások megegyeznek az iskola egyéb eszközeire vonatkozó előírásokkal.
6. Az osztálytermek délutáni foglalkozásokra, rendezvényekre – a főigazgatóval való előzetes egyeztetés után – igénybe vehetők.
7. Az iskolában, az iskola száz méteres körzetében és az iskolai rendezvényeken tilos a dohányzás, alkohol, kábítószer és egyéb pszichotróp anyagok birtoklása, fogyasztása és terjesztése. Tiltott továbbá az emberi életre vagy testi épségre veszélyt jelentő tárgyak behozatala.

8. A tanításhoz, tanórai munkához nem tartozó felszerelést (pl. mobiltelefon, iPhone, táblagép, MP3-, MP4 lejátszó, nagy értékű ékszer, számottevő készpénz stb.) nem ajánlott az iskolába hozni. Ha ez mégis megtörténik, az őrizetlenül hagyott tárgyakért, értékekért az iskola nem vállal felelősséget.
9. A talált tárgyakat a portán kell leadni, ezeket a tulajdonos megfelelő azonosítás után veheti át.
10. Az iskola hétfőtől péntekig 7 órától 20 óráig áll a diákok rendelkezésére. Az iskola a pihenőnapokon és a tanítási szünetekben zárva van. A tanítási szünetekben érvényes nyitvatartási ügyeleti rendet minden alkalommal a főigazgató határozza meg.
11. A testnevelés és szakmai gyakorlati óra alatt a tanulók ruháikat és egyéb használati tárgyaikat, felszerelésüket zárt öltözőben helyezhetik el. Az öltözőben hagyott tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.
12. A kerékpárokat az udvari vagy az utcai tárolóban lezárva kell elhelyezni.
13. Látogatók, szülők, vendégek, hivatalos személyek csak a portás előzetes bejelentésére adott főigazgatói, főigazgatóhelyettesi, gazdaságvezetői, tanári engedéllyel tartózkodhatnak az iskola épületében. Az előzőekben felsorolt vagy a létesítményt használó egyéb személyekre az intézmény területén ugyanazok – az iskola biztonságos működését biztosító – szabályok kötelezőek, mint az intézmény alkalmazottaira és tanulóira.

X. A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszköz tanórai és egyéb foglalkozásokon való használatának szabályai

1. A tanuló intézménybe érkezéskor a telekommunikációs eszközöket – különösen a mobiltelefonokat –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközöket és az internetelésre alkalmas okoseszközöket kikapcsolt állapotban a táskájában helyezi el.
2. A tanítási órák alatt mobiltelefon vagy egyéb IKT eszköz (tablet, laptop, ipad, és minden olyan eszköz, amellyel fotó készíthető, vagy amely internetre, hálózatra bekapcsolható) öncélú tanulói üzemeltetése, tanórai használata tilos.
3. A mobiltelefont és egyéb IKT eszközt a tanulók csak a tanár engedélyével, az általa megadott időkeretek között használhatják. Az infokommunikációs eszközök nem rendeltetésszerű használata esetén a tanuló az órát tartó tanár felszólítására azt kikapcsolt állapotban köteles átadni. Az eszközt a tanóra végén a szaktanár köteles visszaadni.

XI. A diákkörök szabályozása

1. Az iskola tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokrácia, közéleti felelősségre nevelés érdekében diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti.
2. Egyéb foglalkozás (diákkör, szakkör, sportkör) minimum öt fővel hozható létre. A megalapítást az iskola főigazgatójának három napon belül be kell jelenteni.
3. A diákkörök döntési jogkört gyakorolnak – a nevelőtestület véleményének meghallgatásával – saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint

tisztviselők megválasztásában. Jogosultak képviseltetni magukat a Diákönkormányzatban.

4. A diákönkormányzat működéséről a Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata rendelkezik.

XII. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolása

1. A hiányzást (késést vagy mulasztást) – okától függetlenül – a naplóba a szaktanár, a foglalkozási naplóba a gyakorlati képzésért felelős megbízott könyvelő. A hiányzások összesítését és igazolását az osztályfőnök végzi a napló alapján.
2. Ha a tanuló a kötelező, kötelezően vagy szabadon választott óráról, foglalkozásról távol marad, akkor mulasztását igazolnia kell. A mulasztás igazolását a szülő vagy törvényes képviselő elektronikus formában kezdeményezi. Előzetes egybefüggő távolmaradási engedélyt három napig az osztályfőnök, ennél hosszabb egybefüggő idejű hiányzásra engedélyt csak a főigazgató adhat legalább egy nappal az esedékességet megelőzően. Távol maradni csak az engedély megszerzését követően szabad. Az engedélyezett távollétet utólag igazolni már nem kell.
3. A szülő félévente 3 nap hiányzást (lehet egybefüggő vagy megosztott) igazolhat. Betegség miatti hiányzást az orvosi igazolás elektronikus feltöltésével kell igazolni. Az iskola kéri a szülőket (törvényes képviselőt), hogy a mulasztás első napján 12 óráig telefonon értesítsék az iskolát vagy a gyakorlati képzésért felelős megbízottat a tanuló távolmaradásának okáról.
4. A mulasztás igazolására az osztályfőnök jogosult. A tanuló mulasztásának igazolását a szülőnek vagy a törvényes képviselőnek a hiányzást követően haladéktalanul, de legkésőbb a mulasztást követő ötödik munkanapon fel kell töltenie az elektronikus rendszerbe. A távolmaradást követő egy héten belül nem igazolt mulasztást igazolatlan mulasztásnak kell tekinteni. Ha az igazolatlan mulasztások száma 30 óra felett van, a nem tanköteles korú tanuló esetében a tanulói jogviszony automatikusan megszűnik, ha az iskola a tanulót legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.
5. Ha a tanuló három napot mulasztott, és annak okáról az iskola nem kapott tájékoztatást, az osztályfőnöknek a szülőt vagy a törvényes képviselőt, illetve – kollégiumi elhelyezés esetén – a kollégiumot levélben értesítenie kell.
6. Amennyiben a tanuló az óra megkezdése után érkezik, későnek számít. A késést a tanulónak igazolnia kell. A nem igazolt késés mértékét az e-naplóban rögzíteni kell. 45 perc igazolatlan késedelmi idő esetén ír be az osztályfőnök egy igazolatlan órát. A bejárók esetén a közlekedési okok miatti késés igazolható. A rendszeresen késő tanuló szüleit az osztályfőnök írásban értesíti. Az elkéső tanuló nem zárható ki a foglalkozásból.

Fegyelmező intézkedések a késések miatt

Amennyiben a tanuló 5 esetben elkésik az óráról, és az 5 késést az e-naplóba bevezették, akkor osztályfőnöki figyelmeztetésben, 8 késés után osztályfőnöki intésben, 12 késés után főigazgatói figyelmeztetésben, 20 késés után főigazgatói intésben kell részesíteni.

7. Ha a tanuló külső egyesületi sportrendezvényen, kulturális, médiaklub vagy más csoport rendezvényén vesz részt, azt úgy kell tekinteni, mintha a tanuló hivatalos ügy miatt maradt volna távol. Hiányzását a tanuló egy nappal az esedékességet megelőzően az egyesület vagy csoport által kiadott kikérő alapján igazolja.

Tantestületi határozat értelmében az osztályfőnök megtagadja a gimnáziumi, technikumi és a szakgimnáziumi osztályba járó tanulók elengedését 3,5-es (a sajátos nevelési igényű tanulók esetében 3,0-es) átlag alatti eredmény esetén.

8. Az országos tanulmányi és sportversenyek (OKTV, ÁSZÉV, tudományos diákkonferenciák, diákolimpia) döntője, a közép- vagy felsőfokú, illetve azzal egyenértékű, államilag elismert nyelvvizsga, illetve az előrehozott írásbeli és szóbeli érettségi napján és az azt megelőző napon a tanuló mentesül az óralátogatás alól; mulasztását az osztályfőnök igazolja.
9. A felsőoktatási nyílt napok alkalmával a tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamos tanuló hiányzását egy tanév során két alkalommal igazoltnak kell tekinteni abban az esetben, ha a tanuló hiányzását előre bejelenti osztályfőnökének, és a nyílt napon való részvételét a következő munkanapon hivatalos dokumentummal igazolja.
10. Ha a tanuló távolmaradását nem igazolja, a mulasztás igazolatlan. Az iskola a szülőt vagy a törvényes képviselőt, illetve – kollégiumi elhelyezés esetén – a kollégiumot köteles értesíteni a tanköteles tanuló első igazolatlan mulasztásakor. Az értesítésben az iskola felhívja a szülő vagy a törvényes képviselő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen marad, és a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét. Ha a diák egy tanítási évben tíz óránál többet mulaszt igazolatlanul, az iskola főigazgatója értesíteni köteles erről a gyermek lakóhelye szerinti illetékes jegyzőt.
11. Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és az igazolatlan óráinak száma együttesen meghaladja a gimnáziumban a 250 órát, a technikumban és szakgimnáziumban (az ágazati szakképzésben és a szakképzési évfolyamon) a 250 foglalkozást, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30 %-át, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben érdemjeggyel nem értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi osztályozó vizsga letételét. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem értékelhető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.
12. Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban teljesítendő szakirányú oktatásról való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes szakirányú oktatási idő húsz százalékát, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.
Ha a tanuló szorgalmi időszakon kívül egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette és magasabb évfolyamba nem léphet. Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló pótolni köteles. Ha a tanuló a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, magasabb évfolyamba léphet.
13. A mulasztások kezelésének belső eljárásrendje
 - 100 óra hiányzás után az ifjúságvédelmi felelős beszél a tanulóval
 - 150 óra hiányzás után az ifjúságvédelmi felelős a szociális segítővel együtt beszél a tanulóval
 - 180 óra hiányzás után az iskola levelet küld a szülőnek, jelzést küld a Gyermekjóléti Szolgálat felé és a főigazgató beszél a tanulóval

- 200 óra hiányzás után a főigazgató esetmegbeszélést hív össze a szülő, a szociális segítő és az ifjúságvédelmi. felelős bevonásával
 - 220 óra hiányzás után az iskola ismételt levelet küld a szülőnek
14. Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, ezért fegyelmi intézkedést von maga után.
- 1 óra esetén osztályfőnöki szóbeli figyelmeztetés;
 - 2 óra esetén írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetés;
 - 3-4 óra esetén osztályfőnöki intés;
 - 5 óra esetén már szóbeli főigazgatói figyelmeztetés;
 - 7 óra esetén írásbeli főigazgatói figyelmeztetés;
 - 8 óra esetén írásbeli főigazgatói intés;
 - 10 órától az ügy jegyzői hatáskörbe kerül;
- A fegyelmi vétséget a magatartásjegynek is tükröznie kell. Ennek eljárásrendjét a pedagógiai program tartalmazza.

XIII. A diákélet mindennapi kérdései

1. Az iskola tanulói kötelesek munkanaplójukat, diák- és személyi igazolványukat, társadalombiztosítási kártyájukat – tanítási órákon, szakmai gyakorlaton – maguknál tartani.
2. A tanuló személyes adatait és tanulmányi eredményeit az iskola az elektronikus naplóban, a szakmai gyakorlati képzés esetén a foglalkozási naplóban tartja nyilván. A tanulói jogviszony létesítésekor a tanuló és szülője elektronikus levélben kapja meg a napló használatához szükséges kódot, mely korlátlan hozzáférést biztosít az ott rögzített adatokhoz.
3. A munkanapló folyamatos vezetéséért a tanuló felelős. Az osztályfőnök félévente legalább két alkalommal írásos formában tájékoztatja a szülőket a diák tanulmányi eredményeiről. Az elektronikus napló alapján elkészített értesítőt az osztályfőnök aláírásával ellátva juttatja el a szülőkhöz.
4. A tanárok a szülőket a fogadónapokon, illetve előre egyeztetett időpontban fogadják. Az osztályozó értekezletet megelőző két hétben a szülők fogadását csak a megoldásra váró probléma súlyossága és halaszthatatlansága indokolhatja.
5. A tanulók egyenletes terhelése érdekében egy nap maximum két témazáró dolgozat íratható.
6. A pedagógus a témazáró dolgozatírás időpontját legalább egy héttel korábban közli a tanulókkal.
7. A diák joga, hogy dolgozatát annak beszédésétől számított tíz tanítási napon (magyar nyelv és irodalom és történelem esetén tizenöt tanítási napon) belül kijavítva és értékelve megtekinthesse. Amennyiben a dolgozatot a javító tanár tíz (tizenöt) napon belül nem javítja ki, a diák szabadon eldöntheti, hogy kéri-e a dolgozatra adott érdemjegyet vagy sem. A szaktanár a dolgozatokat (témazáró dolgozat, dolgozat, röpdolgozat, írásbeli felelet) a tanév végéig megőrzi. A szülő joga, hogy a dolgozatokat fogadóórákon vagy a szaktanárral előre egyeztetett időpontban megtekinthesse.
8. Félévenként legalább négy érdemjegy adása szükséges a félévi, illetve az év végi osztályzat megállapításához azzal a megszorítással, hogy a félévi, illetve az év végi zárás előtt egy hónappal legalább két érdemjegynek lennie kell az adott félévben. E szabályozás tekintetében kivételt képeznek a szakmai gyakorlat, illetve a heti egy vagy fél órában tanított

tantárgyak, melyek esetén az érdemjegyek száma félévenként legalább kettő. A szorgalmi időszakban teljesítendő és az azon kívüli összefüggő szakmai gyakorlaton az érdemjegyek száma szakterületenként legalább egy.

Az osztálynaplóba legkésőbb a hónap 10. napjáig be kell vezetni minden, az előző hónapban szerzett érdemjegyet.

9. Ha a tanuló nem írja meg a témazáró dolgozatoknak legalább a felét, akkor az adott tárgyból nem osztályozható, kivéve, ha legkésőbb a félévi, illetve az év végi osztályozó konferencia előtti tanítási napon osztályozó vizsgán eleget tesz a szaktárgy féléves, illetve éves követelményeinek. A szaktanárnak joga, de nem kötelessége az elmaradt témazáró dolgozatokat pótoltatni.
10. Az elégséges osztályzathoz félévkor az első félév, tanév végén az első-második félév során szerzett jegyek átlagának el kell érnie a 2,00 értéket. A szaktanár félévi és év végi osztályzatok kialakításánál 49 századig lefele kerekít, 5 tizedtől 74 századig a teljesítmény alapján mérlegel, 75 századtól a jobb osztályzatot adja.
11. A szaktanárok egyaránt alkalmazzák az írásbeli, szóbeli, gyakorlati számonkérési formákat, gyűjtőmunkát adnak, házi dolgozatot készíttetnek. Írásbeli dolgozat formájában a szaktanár számon kérheti egy tanóra vagy egy kisebb fejezet anyagát, illetve írathat összefoglaló jellegű témazáró dolgozatot. A félévi és év végi osztályzat kialakításakor ezek az eredmények különböző súllyal kerülnek beszámításra.
A témazáró dolgozatot kétszeres szorzóval, az írásbeli és szóbeli feleletet, dolgozatot, nagyobb terjedelmű házi dolgozatot, gyakorlati munkát egyszeres szorzóval, a gyűjtőmunkát, kisebb terjedelmű házi feladatot és dolgozatot, röpdolgozatot, órai munkát félszeres szorzóval számítja a szaktanár.
A szaktanárok a feladat kiadása előtt (esetleg már a tanév elején) közlik a tanulókkal, hogy milyen súlyú számonkérési formát alkalmaznak.
12. A szakmai elméleti tárgyak és szakmai gyakorlat esetében a tanuló teljesítményét érdemjeggyel kell értékelni, de a szakmai gyakorlat értékelését szöveges minősítés is kísérheti.
13. Minden szaktanár az első tanórán lediktálja a saját követelményrendszerét:
 - hány témazáró dolgozatot írat a félévben/évben,
 - melyek az ellenőrzés módjai,
 - milyen osztályzási módot követ (százalékos arány).

A pedagógusok által használt osztályzási mód (százalékos arány) témazáró dolgozat esetén:

Tantárgy		jeles	jó	közepes	elégséges
ének-zene, magyar nyelv és irodalom, mozgóképkultúra és médiaismeret, rajz és vizuális kultúra, történelem		85%	70%	55%	40%
	sajátos nevelési igényű tanulók esetén	80%	65%	50%	35%
szakmai elméleti tantárgyak		80%	65%	50%	35%
magyar (szövegértési feladatsorok értékelése)		80%	60%	40%	25%

biológia, digitális kultúra, fizika, földrajz, kémia, matematika		85%	70%	50%	30%
idegen nyelv	9-11. évfolyam	90%	75%	60%	50%
	12. évfolyam	86%	66%	56%	40%
egészségügyi szaknyelv (német)		megfelelt: 50 – 100%		nem felet meg: 0 – 49%	

A szakoktatók által használt osztályzási mód szakmai gyakorlati tárgyak esetén:

jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
A tanuló feladatait hibátlanul végzi. Szakmai érdeklődése, attitűdje és aktivitása kimagasló.	A tanuló képes ismereteinek gyakorlati alkalmazására, az elvárásoknak megfelelő ütemben és szinten. Rendelkezik az ápoló tanulótól elvárható magatartással.	A tanuló birtokában van az elméleti tudásnak és készségeknek, munkavégzése bizonytalan, gyakran igényel segítséget. Fellépése határozatlan, feladatai elvégzéséhez állandó irányítást igényel.	A tanuló téves ismeretekkel rendelkezik, nem megfelelő szinten sajátította el a munkához szükséges készségeket. A feladatok végrehajtása pontatlan, lassú. Folyamatos segítséget és irányítást igényel.	A tanuló munkája nem értékelhető, mert tevékenysége, magatartása, munkához való hozzáállása veszélyezteti a fejlődést, gyógyulást. (A gyakorlat felfüggesztése, az oktató intézmény mielőbbi értesítése szükséges)

14. A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsgák) nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani. A tanulmányok alatti vizsgát az iskolában, illetve független vizsgabizottság előtt lehet tenni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt. A tanulmányok alatti vizsgán a tanulónak az adott tantárgy helyi tantervben meghatározott követelményeinek kell eleget tennie, amiről az iskola honlapján kaphat tájékoztatást. A vizsgák részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati vizsgarészek) az érettségi vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI.13.) Korm. rendeletben foglaltakhoz igazodva határozza meg az iskola. A tanulmányok alatti vizsga értékelése a tanév során alkalmazott értékelési szempontoknak megfelelően történik. A különbözeti és osztályozó vizsgákra az iskola tanévenként legalább két vizsgaidőszakot jelöl ki a tanév megkezdésekor, de legalább a vizsgát megelőző három hónapon belül. Az osztályozó vizsgák időpontja úgy kerül meghatározásra, hogy a tanuló az aktuális félévet lezáró osztályozó értekezletet megelőzően tegye le az előírt vizsgákat.

Az a tanuló, aki előrehozott érettségi vizsga miatt kíván osztályozó vizsgát tenni, az aktuális érettségi vizsgaidőszak megkezdése előtt köteles ennek eleget tenni. Különbözeti vizsga esetén a tanuló nem kezdheti meg a következő tanévét, vagy nem kaphat tanévet záró bizonyítványt anélkül, hogy az előző tanévek követelményét különbözeti vizsga formájában nem teljesítette. A vizsgákra írásban kell jelentkezni: különbözeti vizsga esetén a beiratkozáskor, osztályozó vizsga esetén legkésőbb a vizsga előtt egy hónappal. A vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatja az iskola a vizsgázót a vizsga követelményeiről és a vizsga időpontjáról.

15. A tanulóknak a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül – kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával – joguk van kérni, hogy független vizsgabizottság előtt javítóvizsgát tehessenek.
16. A tanulók véleményüket a Diákönkormányzaton keresztül fogalmazhatják meg. A Diákönkormányzat jogait szabadon gyakorolhatja, a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed hatásköre. Élén választott iskolai diákbizottság áll. Tevékenységét az iskolai Diákönkormányzatot segítő tanár támogatja és fogja össze. A Diákönkormányzat a segítő tanár közvetítésével vagy közvetlenül fordulhat az iskola vezetéséhez. Munkájuk közben tekintettel kell lenni a tanítási órák védelmére.
17. A Diákönkormányzat – a nevelőtestület véleményének kikérésével – dönt saját működéséről, a Diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról, hatáskörei gyakorlásáról, egy tanítás nélküli munkanap programjáról, az iskolai-, kollégiumi- diák-önkormányzati tájékoztatási rendszer létrehozásáról és működtetéséről, valamint a tájékoztatási rendszer (iskolaújság, iskolarádió stb.) szerkesztősége tanulói vezetőjének (felelős szerkesztőjének), munkatársainak megbízásáról. Munkáját a Szervezeti és Működési Szabályzata alapján végzi. A Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá.
18. A konfliktusok megoldásának iskolai szabályai megegyeznek a társadalomban általánosan használtakkal. Ennek értelmében diák-diák vagy felnőtt-diák konfliktus esetén elsőként az osztályfőnököt kell megkeresni. Eredménytelenség esetén a főigazgató kísérli meg a problémák rendezését. Súlyos gondok orvoslására legfelsőbb szinten az iskolafenntartó jogosult.
19. Az iskola tanulóinak testi nevelését a mindennapos testnevelési (könnyített-, és gyógytestnevelési) órák, valamint az iskolában működő sportkör(ök) biztosítják.
20. A délelőtti testnevelési órákon részt venni valamennyi tanulónak kötelessége (beleértve a felmentett tanulókat). A délutáni foglalkozásokon való részvétel önkéntes, kivéve a gyógytestnevelést, ami kötelező a kijelölt tanulók számára. A gyógytestnevelésre kötelezett tanulók a délutáni foglalkozások mellett heti két órában úszás órán vesznek részt. Első és utolsó óra esetén nem kell az épületben tartózkodniuk, egyébként az öltözőben kell várakozniuk.
21. A szakmai gyakorlat és a mindennapos testnevelés keretében, külső helyszínen megszervezett órákra, illetve onnan az iskolába való eljutást a tanuló egyénileg, saját felelősségére oldja meg.
22. Az iskola tanulói minden testnevelés órára kötelesek magukkal hozni az előírt felszerelést (kék póló az iskolai címerrel, tornanadrág, tornacipő). Az iskolaorvos a tanóra látogatása alól részleges vagy teljes felmentést adhat szakorvos javaslata alapján. A szülő félévente két alkalommal kérhet felmentést.

XIV. A közösségi szolgálat

1. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet és a 100/1997. (VI. 13.) az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló kormányrendelet értelmében a rendes érettségi vizsga megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzése.
2. A közösségi szolgálat célja, hogy a tanórán kívül végzett aktív tevékenység során erősödjék a tanulók szociális érzékenysége, fejlődjenek készségeik és kompetenciáik (kritikus gondolkodás, érzelmi intelligencia, önbizalom, felelősségvállalás, kommunikációs készség, együttműködés, problémamegoldás, konfliktuskezelés). Lényeges, hogy a végzett tevékenység legyen hasznos minden érintett számára, és a tanuló érezze, hogy olyan feladatot lát el, amellyel javítja a helyi közösség, a fogadó intézményben élők életminőségét.
3. Az intézmény a 9–11. évfolyamos tanulói számára az életkori sajátosságokhoz, érdeklődési körhöz, a felelősség mértékéhez, a munka során a tanulókkal kapcsolatba kerülő személyek helyzetéhez és a feladat nehézségéhez igazodva három tanévre, arányosan elosztva alakítja ki azokat a tevékenységi köröket, melyekben a tanulók a közösségi szolgálatot teljesíthetik. A szolgálat elvégezhető civil szervezetek; egyházak hitéleti, közcélú és működésével összefüggő tevékenysége; szociális, gyermekjóléti intézmény; egészségügyi szolgáltató; köznevelési intézmény; muzeális intézmény; nyilvános könyvtár, közlevéltár vagy közművelődési intézmény körében az iskola és a fogadó szervezetek között megállapodás alapján.
4. A közösségi szolgálatot a diákok a „Jelentkezési lap-iskolai közösségi szolgálatra” és a „Szülő, gondviselő nyilatkozata” kitöltésével, aláírásával kezdenek meg az alábbi felosztás szerint:

Évfolyam	Tevékenységi kör			Záró foglalkozás
	Felkészítő foglalkozás	Közösségi munka		
		Területek	Ideje	
9-11.	5 óra	1. Egészségügyi terület 2. Szociális és jótékonyági terület 3. Oktatási terület 4. Kulturális és közösségi terület 5. Katasztrófavédelmi terület 6. Környezet és természetvédelmi terület 7. Óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport-és szabadidős tevékenység 8. Bűn-és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység	40 óra	5 óra
Összesen	5 óra		40 óra	5 óra

5. 9–11. évfolyamon a tanév végére tervezett közösségi szolgálat kiváltható a tanév során meghirdetett alkalmi jellegű tevékenységgel is, melyet az együttműködő partnerek megkeresésére tesz közzé az iskola.
6. A közösségi szolgálat teljesítése körében egy órán hatvan perc közösségi szolgálati idő értendő azzal, hogy a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe.
7. A közösségi szolgálat helyszínén a szolgálattal érintett személy segítése tanítási napokon alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb háromórás, tanítási napokon kívül alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb ötórás időkeretben végezhető.
8. A legalább ötven órás közösségi szolgálat teljesítésétől indokolt esetben a szülő kérésére és a főigazgató engedélyével lehet eltérni.
9. Az iskolán kívüli külső szervezet és közreműködő mentor bevonásakor az iskola az érintettekkel megállapodást köt az együttműködéséről, amely minden esetben tartalmazza a megállapodást aláíró felek adatait, vállalt kötelezettségeit, a foglalkoztatás időtartamát, a végzett tevékenységeket, a mentor nevét és feladatkörét.
10. A tanuló és szülője az intézménybe való beiratkozáskor írásos tájékoztatást kap a közösségi szolgálat teljesítésének módjáról és feltételeiről. Az intézmény a honlapján keresztül tájékoztatja a tanulókat azoknak az intézményeknek és szervezeteknek a nevével és elérhetőségéről, ahol a diákok a közösségi szolgálatot az adott tanévben teljesíthetik. A tanuló az iskola által felkínált lehetőségek közül szabadon választja ki, mely területen kívánja teljesíteni a közösségi szolgálatot.
11. A közösségi szolgálat során a tanuló naplót köteles vezetni, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott. A szolgálat teljesítését az ellenőrzésért felelős személy vagy a közreműködő mentor aláírásával igazolja. A szülő az igazolást feltölti a megadott online felületre, amelyet az iskolai koordinátor fogad el. A közösségi szolgálati naplót legkésőbb a következő tanév szeptember 5-ig köteles az osztályfőnöknek bemutatni ellenőrzési céllal.
12. A közösségi szolgálat teljesítését az osztályfőnök a törzslapon és a bizonyítványban dokumentálja. Az ötven óra közösségi szolgálat teljesítését a főigazgató aláírásával hitelesíti. Az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről a tanulói jogviszony tanév közbeni megszűnésekor igazolást állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig az intézménynél marad. Az igazolás és a közösségi szolgálati füzet őrzési ideje az iskola iratkezelési szabályzata alapján öt év.

XV. Óvó és védő intézkedések

1. A személyiségi jogok védelme érdekében az intézmény a 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről 2:43. § és 2:48. § alapján, a szülők és a tanulók tájékoztatását követően készíthet hang- és képfelvételt az iskolában, illetve az iskolai rendezvényeken, programokon. Az elkészült felvételeket az iskola jogosult felhasználni az intézményi portálokon; az eseményekről tudósító helyi és országos médiumokban, közösségi portálokon, valamint archivált hordozókon, dokumentumokban. Az iskola jogosult továbbá átadni a felvételeket a szerződéses partnereinek, a rendezvények közreműködőinek, a sajtó munkatársainak, más látogatóknak, illetve egyéb harmadik személynek. Az előzőek szerinti megjelenítés kapcsán a tanuló nem jogosult igényt vagy követelést támasztani az iskolával szemben.
2. A tanuló kizárólag iskolai rendezvényeken (kivéve tanítási órák és szünetek) jogosult hang- és képfelvétel készítésére, azzal, hogy programokról kép- és hangfelvételt csak az iskola előzetes írásos beleegyezésével készíthet.
A szülő kizárólag iskolai rendezvényeken jogosult hang- és képfelvétel készítésére, azzal, hogy programokról kép- és hangfelvételt csak az iskola előzetes írásos beleegyezésével készíthet.
A tanuló és a szülő az általa készített kép- és hangfelvételt nem értékesítheti, és ellenérték fejében nem hasznosíthatja, illetve kereskedelmi célból ellenérték nélkül sem hasznosíthatja, az azokon szereplő tanulókat, pedagógusokat, az iskola alkalmazottait beleegyezésük nélkül nem nevesítheti, személyiségi jogaikat nem sértheti. Az iskola kifejezetten kizárja a felelősségét arra az esetre, ha a tanulók és szülők az előzőekben írtakat megszegik.
3. Az iskolában, iskolai rendezvényeken tilos az egészségre káros élvezeti cikkek forgalmazása, közvetítése, tárolása, fogyasztása és a dohányzás.
4. Tilos a dohányzás és az elektronikus cigaretta használata az iskola és a telephely teljes területén, annak száz méteres körzetében, illetve az iskolai rendezvényeken. Tiltott helyen történő dohányzás esetén a tanuló fegyelmi büntetése:
 - első esetben főigazgatói írásbeli intés,
 - ismétlődő szabályszegés esetén a tantestület a tanulót a törvény által előírt eljárást követően eltanácsolja az intézményből.
5. Az iskola jellegének és célkitűzéseinek megfelelően a helyes egészségügyi szemlélet kialakítása érdekében a tanulók kötelessége a higiénés, tűzvédelmi és munkavédelmi előírások betartása.
Az egészségnevelés teljes körű és folyamatos, a tanulók életkori és szociokulturális sajátosságaira épül. Célja megismertetni a tanulókat az egészséges táplálkozás fontosságával és módjaival, tudatosítani a mozgás szervezetre gyakorolt pozitív hatását, ösztönözni a rendszeres testmozgásra, és a higiénés szabályok betartására.
A célok megvalósítása érdekében az iskola pedagógusai jó példával járnak elől. Az iskola a diák- és projektnapokon egészségnevelő programot, kirándulást szervez, egyéb sportolási lehetőséget biztosít, és a tanulók elé példaként állít neves sportolókat. Az iskola ügyel az intézmény tisztaságára, a járványos időszakban a fokozott higiénés szabályok betartására.
6. Év elején a demonstrációs termi gyakorlatok, a tornatermi, valamint a számítástechnika, fizika, kémia foglalkozások, a szakmai gyakorlat és a közösségi szolgálat megkezdése előtt a tanulók munkavédelmi és baleset-megelőzési oktatásban részesülnek, aminek tényét és

időpontját az érintett tanár, a gyakorlati képzést folytató szerv megbízottja a foglalkozási naplóban írásban rögzíti, és aláírásával igazolja.

7. A pályaaorientációs gyakorlatok (a tanulók érdeklődési körének megfelelő – önállóan és nem kötelezően választott) helyén a munka jellegének megfelelő speciális munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás megtartása, munka-, illetve a védőruha biztosítása az adott munkahely kötelessége.
8. A balesetveszély miatt testnevelés órán ékszers és órát, szakmai gyakorlaton ékszers nem viselhetnek a tanulók, és ügyelniük kell körmük hosszúságára is (pl. labdajátékok).
9. Bomba- és tűzriadó esetén szigorúan be kell tartani az iskola kiürítésére vonatkozó előírásokat.
10. Különleges jogrend idején az iskola a Honvédelmi Intézkedési Tervben foglaltak alapján jár el.

XVI. A vagyonvédelem kérdései

1. Az iskola épülete és berendezése egyházi vagyon. Ennek védelme közös kötelességünk. A tanulók és szüleik anyagilag felelősek az általuk használt tantermek, eszközök, padok és székek épségének megóvásáért. A hulladékot az arra kijelölt szeméttgyűjtőbe kell dobni, és a mellékhelységek tisztaságát és épségét is óvni kell.
2. Ha a tanuló az iskolának kárt okozott, a főigazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni és lehetőség szerint a károkozó személyét megállapítani. Ha a kárt az iskola tanulója okozta, erről a tanulót és szülőjét vagy gondviselőjét tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt vagy gondviselőt fel kell szólítani a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 59.§ (1)-(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére.

XVII. A térítési díjak és tandíjak be- illetve visszafizetésének rendje

1. Tandíjjal, térítési kötelezettséggel kapcsolatosan az iskola a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 88-89.§ bekezdése és annak végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 33-37.§ alapján jár el. Az adott tanévre esedékes térítési díjakról és tandíjakról az iskola kimutatást készít és arról a szülőket a tanév elején tájékoztatja.
2. A térítési díjakat félévente vagy minden hónap 15. napjáig kell személyesen az iskola pénztárába befizetni. Indokolt esetben a befizetési határidőtől a főigazgató engedélye alapján el lehet térni. Az előre befizetett tandíjak, térítési díjak visszafizetéséről postai úton a főigazgató gondoskodik, ha
 - a tanuló jogviszonya nem saját hibájából eredően szűnik meg,
 - tartósan három hónapot hiányzik, és a foglalkozásokon nem tud részt venni.
3. A kollégiummal kapcsolatos teendőket a kollégium végzi.
4. Étkezési díjakat a tárgy hónapot követő hónap 20. napjáig személyesen az iskolai pénztárba kell befizetni.

XVIII. Záró rendelkezések

A Házi rendet a Diákönkormányzat és az Igazgatótanács véleményezte.

A nevelőtestület a Házi rendet elfogadta.

A Házi rend a Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési-Oktatási Bizottsága jóváhagyó határozata alapján 2024. szeptember 1-jétől hatályos.

A Házi rend nyilvános, megtekinthető az iskola honlapján és a főigazgatói irodában.

Sopron, 2024. augusztus 12.

Gottschling Gábor
főigazgató