

Eötvös József Evangélikus Gimnázium,  
Egészségügyi Technikum és Művészeti  
Szakgimnázium

Képzési Program

Sopron

2020

## 1. Bevezetés:

A **Szakképzés 4.0** stratégia célja, hogy a magyar fiatalok olyan készségek és kompetenciák birtokában kerüljenek ki az iskolarendszerből, melyek segítségével megállják a helyüket.

2020. szeptember 1-től a szakképzés szerkezetében, tartalmában és támogatási rendszerében egyaránt megújul.

**Szerkezetét** tekintve lényeges változás, hogy az **alapképzés** ún. **alapvizsgálal zárul**, melyet a technikumban a 10. évfolyam végén tesznek a tanulók. Az alapvizsga az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudást és kompetenciát mér országosan egységes eljárás keretében. Jogosulttá teszi a tanulót a *duális képzésbe való belépésre* és a szakmatanulás elkezdésére. Alkalmassá teheti a tanulót *egyszerű munkakörök betöltésére*, amennyiben azt a Képzési Kimeneti Követelmény meghatározta. *A szakmai vizsgába beszámít*, vagyis ha egy szakma megszerzését követően a tanuló az adott ágazathoz tartozó további szakmát kíván szerezni, az ágazati alapvizsgát nem kell megismételnie. Az **ágazati alapoktatást** követően **szakirányú oktatásban** vesz részt.

**Tanulói jogviszony** tanköteles kiskorúval, továbbá a nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanulóval hozható létre annak a tanévnek az utolsó napjáig, amelyikben a tanuló a huszonötödik életévét betölti. A másik lényegi változás, hogy a technikus vizsga *ötödik érettségi tárgynak* számít és *emelt szintű érettséginek felel meg*. A szakmai vizsga akkreditált vizsgaközpontban történik, de 2025-ig intézményünkben zajlanak a vizsgák.

A szakképzés **tartalma** kimenetszabályozású, az alapvizsga és a szakmai vizsga módját **Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK)** határozzák meg.

Az **ágazati alapvizsgára** bocsátás feltétele: az első 2 év teljesítése (érettségire épülő képzés esetén az első fél év teljesítése). A vizsga áll: központi interaktív vizsgából (50%) és gyakorlati vizsgából (50%), amelyből a tanulónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie.

A **szakmai tanúsító vizsga** feltétele : a 12. évfolyam és a 11. év végi szakmai gyakorlat eredményes teljesítése (érettségire épülő képzés esetén a kompetenciákhoz/vizsgához kapcsolt szakmai tartalmak eredményes teljesítése). A vizsga részei: Központi interaktív vizsga (vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60%), Projektfeladat (vizsgán belüli súlyaránya 40%). A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerzhető összes pontszám legalább 51%- át elérte, és minden vizsgarészt sikeresen teljesített.

**Szakmai vizsgára** bocsátás feltétele: valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése. A vizsga felépítése: Központi interaktív vizsga (a vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60%), Projektfeladat 8vizsgán belüli súlyaránya 40%). A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

Az oktatás szakmai tartalmát a **programantervek** (PTT) alapján, intézményi szinten kialakított „helyi tantervek” határozzák meg.

A **támogatási rendszer** is megújul, a szakképzésben részt vevő tanulóknak már a 9. osztálytól kezdve **általános szakképzési ösztöndíjat** biztosít, melynek összege tanulmányi eredménytől függ, alapja a mindenkori – a tanév első napján érvényes – kötelező legkisebb munkabér egyhavi összege. A szakmai vizsga megszerzésekor pedig **egyszeri pályakezdési támogatásban** részesülnek a sikeres vizsgát tett tanulók. Az alapvizsga letételét követően a duális képzőhellyel **szakképzési munkaszerződést** köthetnek és ennek alapján munkabért kapnak.

## **2. Jogszabályi környezet**

Képzési programunkat az alábbi jogszabályok mentén alakítottuk ki:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)
- 13/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény hatálybalépésével összefüggő módosító és hatályon kívül helyező rendelkezésekről
- SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat
- Magyarország alaptörvénye (2011. április 25.)
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény

### 3. Az ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás megszervezése

Az egészségügyi technikai képzésben, a 9-12. évfolyamon a képzés valamennyi szakmájának területén, azonos tartalommal zajlik. A képzés célja a széleskörű alapozó ismeretek biztosítása, amelyek birtokában a tanuló megalapozottan tud szakmát és szakmairányt választani és azt sikeresen el is tudja végezni. A technikai képzés struktúrájából adódóan már a tanulmányok mellett is lehetővé válik a munkavállalás, valamint a tanulóknak csak 18 éves korukban kell szakmát és szakmairányt választani. Kiemelkedő lehetőség az okleveles technikus képzés (az Általános ápoló képzés), melynek során a tanuló képzését az iskolával szerződésben álló egyetem koordinálja, így lehetővé válik a középfokú tanulmányok beszámítása a későbbi felsőoktatási tanulmányokba, akár a képzési idő rövidítése mellett.

2020-tól kifutó rendszerű -az előző tanulmányokat beszámítva- Általános ápoló képzést indítottunk, amely a Semmelweis Egyetemmel közösen kidolgozott óraterve alapján történik.

### 4. Együttműködés külső intézményekkel

Intézményünkben a technikai képzés keretében, a szakmajegyzékben meghatározott Általános ápoló szakmára felkészítő képzés folyik. A szakirányú oktatás a **tanítási évben teljesítendő oktatásból** és a tanítási éven kívüli **egybefüggő gyakorlatból** vagy a szakképzési munkaszerződés hatálya alatt teljesítendő oktatásból és gyakorlatból áll. Szakirányú oktatást a duális képzőhely, illetve a szakképző intézmény folytathat. A duális képzőhelynek rendelkeznie kell a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programmal.

Az együttműködésnek több formája különböző kombinációban valósul meg oktatásunkban a helyi igényeknek, ill. feltételeknek megfelelően.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.) Képzési és Kimeneti Követelményei szerinti Általános ápoló szakmának a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II.7.) Korm.rendelet (Szkr.) 33.§ (2) bekezdése szerinti szakmai oktatást egyetemmel közösen kell kidolgozni és annak szakmai felülvizsgálatát az egyetem végzi, így a Semmelweis Egyetemmel szerződést kötöttünk.

A Programtervben meghatározott klinikai gyakorlatokat a Soproni Erzsébet Oktató Kórház és Rehabilitációs Intézetben teljesítik tanulóink, amelynek feltételeit az Együttműködési megállapodás rögzíti. Ezt a megállapodást és abban rögzítetteket a Sopron Megyei Jogú Város Kereskedelmi és Iparkamara hagyja jóvá és ellenőrzi.

A tananyagelemek **megosztását** a **mellékletben** található programterv tartalmazza.

## **5. Tanítási-tanulási folyamat tervezése**

A képzési program a hagyományos tantárgyi rendszer szerint történik, amelynek felépítését a Pedagógiai Program tartalmazza.

A tantárgyi órák számát, azok elméleti-gyakorlati bontását évfolyamonként a melléklet tartalmazza.

### **A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek**

#### 5.1 Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: az első 2 év teljesítése. Érettségire épülő képzés esetén az első fél év teljesítése.

##### 5.1.1 Részei:

###### Központi interaktív vizsga

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes vizsgán belül: 50%

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

###### Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység három részből áll, végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

- A feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%
- B feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%
- C feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 40%

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 50%

A tanulónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie.

### 5.1.2 Alapvizsgával betölthető munkakör FEOR száma:

Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás

FEOR-szám: 5222

FEOR megnevezése: segédápoló, műtőssegéd segédápoló

### 5.1.3 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

#### 5.2.1 A szakmai tanúsító vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

### 5.2.2 Tanúsítvány megnevezése: Általános ápolási és egészségügyi asszisztensi ismeretek

A vizsgatevékenység megnevezése: Általános ápolási és egészségügyi asszisztensi ismeretek tanúsító vizsga

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele: 12. évfolyam és a 11 év végi szakmai gyakorlat eredményes teljesítése. Érettségire épülő képzés esetén a kompetenciákhoz/vizsgához kapcsolt szakmai tartalmak eredményes teljesítése.

### 5.2.3 A vizsga részei:

- Portfólió leadása. A vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal az iskolának megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban.
- Központi interaktív vizsga: a vizsgatevékenység összesen 60, központilag összeállított kérdésből álló, különböző típusú (például egyszeres és többszörös feleletválasztásos, eldöntendő, ok-okozati összefüggést mutató, számításos és esetbemutatás alapján azonosító) feladatokat tartalmazó teszt.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

#### - Projektfeladat

A vizsgatevékenység leírása (a projektfeladat vizsgán belüli súlyaránya 40%)

A projektfeladat három vizsgarészből áll:

A) vizsgarész: Portfólió bemutatása 10%

B) vizsgarész: Gyakorlati vizsgamunka szimulációs körülmények között 45%

C) vizsgarész: Az A) és B) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés 45%

### 5.3 A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

#### 5.3.1 Szakma megnevezése: Általános Ápoló

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

#### 5.3.2 A vizsga részei

- Portfólió leadása. A vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a vizsgaszervező intézménynek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban. A vizsgázó csak akkor szerezhets bizonyítványt, ha valamennyi vizsgarészt eredményesen teljesítette, és elérte a minimum 40%-os eredményt.

- Központi interaktív vizsga: a vizsgatevékenység összesen 60, központilag összeállított kérdésből álló, különböző típusú (például egyszeres és többszörös feleletválasztásos, eldöntendő, ok-okozati összefüggést mutató, számításos és esetbemutató alapján azonosító) feladatokat tartalmazó teszt.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

#### - Projektfeladat

A vizsgatevékenység leírása A projektfeladat három vizsgarészből áll:

- A) vizsgarész: Portfólió bemutatása (10%)

- B) vizsgarész: Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi/szimulációs körülmények között (45%)

- C) vizsgarész: Az A) és B) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés (45%)

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 40%

5.3.3 A szakmai vizsga eredményébe a vizsga értékelésén felül:

- az ágazati alapvizsgát (Képzett segédápoló) 10% súlyarányal kell beszámítani
- a 12. végi tanúsítvány eredménye (Általános ápolási és egészségügyi asszisztensi ismeretek) 30% súlyarányal kell beszámítani.
- a szakmai vizsgát 60% súlyarányal kell beszámítani.

5.3.4 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:  
EURO SKILL, WORD SKILL versenyeken elért 1-3. helyezés megszerzése.

Az ágazati alapoktatás (Képzett segédápolói kompetenciával) és a 12. év végi (Általános ápolási és egészségügyi asszisztens kompetencia) tanúsító vizsga megszerzése a KKK. szakmai követelmények táblázatban megjelölt tevékenységek végzésére jogosít.

A duális szakképzés keretében szervezett Általános ápoló képzés megfelel az Európai Parlament és a Tanács 2005/36/EK irányelvében megfogalmazott követelményeknek.



## Mellékletek

**Egészségügyi technikai szakmai oktatás óraterve (2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben)**

Tantárgyak műveltségi terület szerinti felosztásban	A technikai szakmai oktatás nevelési-oktatási szakasza			
	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>				
magyar nyelv és irodalom	4	3	3	3
<b>Matematika</b>				
matematika	4	4	3	4
<b>Történelem és állampolgári ismeretek</b>				
történelem	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
pénzügyi és vállalkozói ismeretek		1		
<b>Hittan</b>	1	1	1	1
<b>Természettudomány</b>				
biológia	2	2	2	
<b>Idegen nyelv</b>				
első élő idegen nyelv	4	4	4	4
<b>Művészetek</b>				
mozgóképkultúra és médiaismeret	1			
<b>Technológia</b>				
digitális kultúra	2	2		
<b>Testnevelés és egészségfejlesztés</b>				
testnevelés	5	5	3	3
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
<b>Közismereti tantárgyak óraszámai</b>				
<b>technikum</b>	26	25	20	20
<b>Szakmai tantárgyak óraszámai</b>				
<b>technikum</b>	8	9	14	14
<b>Kötelező óraszám</b>	<b>évfolyamonként 34 óra</b>			
<b>Maximális órakeret</b>	34	34	34	34



# Általános ápoló képzés az előzetes tanulmányok beszámításával (2020-tól kifutó rendszerben)

## ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

	1/13.	2/14.	3/15.	A képzés összes óraszám
<i>Évfolyam összes óraszám</i>	1315	1180	932	
<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
Etika és megbízhatóság				
Betegjogok				
Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei				
Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei				
<b>Kommunikáció alapjai</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Az emberi test felépítése</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
A mozgásrendszer alapjai				
A keringés és légzés alapjai				
Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai				
Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai				
<b>Elsősegélynyújtási alapismeretek</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmak				
Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái				
ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás				
Újraélesztés				
Sérültek állapotfelmérése, ellátása				
Rosszullétek, mérgezések				
Tömeges balesetek, katasztrófák				
Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBS)				
<b>Munka -balesetvédelem, betegbiztonság</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
A munkavédelem alapjai	4			
A munkahelyek kialakítása	3			
A munkaeszközök biztonsága	3			
Balesetvédelem	4			
Betegbiztonság	4			
Fertőtlenítés	3			
Sterilizálás	3			
Infekciókontroll	3			
<b>Alapápolás -gondozás</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
A betegmegfigyelés alapjai	18			
Non -invazív mérések és dokumentáció	14			
A beteggondozás alapjai	6			
Betegápolási eljárások	5			
Asszisztensi feladatok	11			
Inaktivitási tünetcsoport	2			
Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmak	3			
Szállítási módok, betegszállítás alapok	6			
Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgató	7			
<b>Irányított gyógyszerelés</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
A gyógyszerelés alapjai	14			
Gyógyszerbejuttatási módok	19			
Gyógyszeres segédanyagok	3			
<b>Komplex klinikai szimulációs gyakorlat</b>	<b>52</b>			<b>52</b>
Betegbiztonság szimulációs gyakorlat				
Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat				
Betegmozgató szimulációs gyakorlat				
Non -invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat				
Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat				
Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat				
Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat				
Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat				
Gyógyszeres segédanyagok szimulációs gyakorlat				
<b>Vitalis paraméterek és injekciós rendelőintézeti gyakorlat</b>	<b>21</b>			<b>21</b>
Non -invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat				
Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat				
<b>Szakmai kémiai és biokémiai alapok</b>	<b>415</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer	51			
A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók				
Halmazállapotok, oldatok és kolloidok				
A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok				
Alkáli-fémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben				
Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek				
Nemfémes elemek				
Halogén elemek biológiai jelentősége				
Kémiai termodinamika és Reakciókinetika				
Az elektrokémia alapjai				
<b>Szakmai fizikai és biofizikai alapok</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
Sugárfizika alapjai				
Röntgen képkalkoló berendezések				
Ultraszhang fizikai alapjai				
Fénytan alapjai, fényviszaverődés, -elnyelés, -törés				
<b>Egészségügyi informatika</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Egészségügyi terminológia</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
Az orvosi latin nyelv alapjai				
Az emberi test részei, síkok, irányok				
Szervek, szervrendszerek				
Kórtani és klinikumi elnevezések				
Gyógytással kapcsolatos kifejezések				
<b>Egészségügyi jog és etika alapjai</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
Alapfogalmak				
Az egészségügyi etika alapelvei				
Szakmai etikai alapkövetelmények				
Egészségügyi etikett				
Az egészségügyről szóló törvény				
A betegek jogai és kötelezettségei				
Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei				

## GYAKORLÓ ÁPOLÓ

Évf.	Tantárgy	Témakör	Beszámítható óraszám	Megtanítandó óraszám
1/13.	Foglalkoztatás II.		15	0
2/14.	Foglalkoztatás I.		62	0
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	szakmai, jogi és etikai ismeretek	9	0
1/13.	Szakmai kommunikáció	kommunikáció	9	0
1/13.	Klinikumi alapismeretek	anatómia-élettan	18	0
1/13.	Klinikai alapoó ismeretek	elsősegélynyújtás - első ellátás	18	0
1/13.	Munkahelyi egészség és biztonság		18	0
1/13.	Ápolástan-gondozástan	ápolási beavatkozások	9	
1/13.	Ápolástan-gondozástan	betegmegfigyelés	32	
1/13.	Ápolástan-gondozástan	ápolási beavatkozások	24	0
1/13.	Ápolástan-gondozástan	akadályozott ember gondozása	3	
1/13.	Ápolástan-gondozástan	ápolási beavatkozások	13	
1/13.	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	gyógygyszeran alapjai, gyógyszerelés	18	
1/13.	Ápolástan-gondozástan	akadályozott ember gondozása	15	0
			0	52
1/13.	Klinikai gyakorlat		21	0
9-12. évf.	Kémia		51	0
9-12. évf.	Fizika		32	0
2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	Képkalkoló diagnosztika alapjai	4	
9-12. évf.	Informatika		5	4
1/13.	Szakmai kommunikációs	orvosi latin	18	0
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	szakmai, jogi és etikai ismeretek	9	0





Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	31			31
Fül -orr -gégészeti betegek ápolása				
Szemészeti betegek ápolása				
Bőrgyógyászati betegek ápolása				
Urológiai betegek ápolása				
Ápolási beavatkozások				
Szülészlet -nőgyógyászat klinikuma	18			18
Neurológia klinikuma	18			18
Pszichiátria klinikuma	18			18
Geriatríria klinikuma	18			18
Klinikai gyakorlat	168			168
Belgyógyászat gyakorlat				
Sebészet gyakorlat				
Kisklinikum gyakorlat				
Egyéb klinikai gyakorlat				
	354	0	0	
Biológia	18			18
Biofizika	18			18
Szjtbiológia II.	18			18
Mikrobiológia	18			18
Közegészség - járványtan	36			36
Egészségügyi etikai esettanulmányok	16			16
Egészségügyi jogi esettanulmányok	16			16
Egészségügyi informatika	16			16
Egészségpszichológia	32			32
Népegészség - menedzsment		16		16
Egészségnevelés - egészségfejlesztés		16		16
Egészségpszichológia		16		16
	0	188	64	
Anatómia -élettan -körélettan	54			54
Elsősegélynyújtás -első ellátás	32			32
Egészségügyi terminológia II.	16			16
		34		34
Gyógyszertan - alkalmazott gyógyszer - tan				
Ápolói kompetenciájú propedeutika és diagnosztika	36			36
Szájma ellátás és sebkezelés		119		119
Krónikus sebek és ellátásuk				
Szakápolási specialitások a sebkezelésben				
Sztómaterápia				
Katéterezés				
Klinikai táplálás		16		16
Pedagógia		16		16
Általános pedagógiai ismeretek		5		5
Andragógia		3		3
Betegoktatás		5		5
Egészségügyi szakdolgozók oktatása		3		3
Általános Ápolástan II	36			36
	0	208	167	
Belgyógyászat és szakápolástan	130			130
Sebészet és határterületeinek ápolástan	136			136
Pszichiátria betegek ápolása	55			55
Neurológia és szakápolástan	63			63
Infektológia és szakápolástan, infektókontroll	48			48
Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan	76			76
Gyermekbelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban	68			68
Csecsemő és gyermekápolási ismeretek	76			76
Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástan	60			60
Szülészlet -nőgyógyászati betegek ápolása	42			42
Közösségi ellátás és szntereinek szakápolástan	97			97
Gerontológia és szakápolástan		152		152
Onkológia és szakápolástan		135		135
Hospice ellátás és szakápolástan, otthonápolás		82		82
Kritikus állapotú beteg ellátása		93		93
Klinikai gyakorlat II tantárgy		100		100
	0	712	701	1413
Egybefüggő szakmai gyakorlat	160	160		320

2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	terápiás ellátások	31	0
				0
				0
				0
				0
				0
				18
				18
				18
				18
1/13.	Klinikumi gyakorlat			
2/14.	Klinikai gyakorlat		168	0
				0
				0
				0
				0
				0
2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	biokémia		0
2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	biofizika		0
1/13.	Klinikumi alapismeretek	anatómia-élettan		0
1/13.	Klinikumi alapismeretek	mikrobiológia		0
1/13.	Klinikumi alapismeretek	járványtan		0
				16
				16
9-12.	Informatika		8	8
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	a pszichológia alapjai	14	0
	Ápolástan-gondozástan	ápolástelektan	18	0
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	népegészségügy	16	0
1/13.	Szakmai kommunikáció	kommunikációs és speciális kom	16	0
2/14.	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	orvosi latin	16	0
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	szociológiai ismeretek	8	8
				0
1/13.	Klinikumi alapismeretek	anatómia-élettan, mikrobiológia,	54	0
1/13.	Klinikai alapozi ismeretek	elsősegélynyújtás - első ellátás	32	0
1/13.	Szakmai kommunikációs	gyógyszertan	16	0
	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	az ápoló gyógyszerrel	36	0
	beavatkozások	kapcsolatos feladatai		
2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek		36	0
2/14.	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások		51	68
2/14.	Egészségnevelés-egészségfejlesztés		16	0
			10	6
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	a pedagógia alapjai	5	
2/14.	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	betegoktatás	5	
2/14.	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások		36	0
				0
1/13.	Klinikumi szakismeretek	belgyógyászat	130	0
2/14.	Klinikai gyakorlat	belgyógyászati gyakorlat		
1/13.	Klinikumi szakismeretek	sebészet és traumatológia	136	0
2/14.	Klinikai gyakorlat	sebészeti gyakorlat		
2/14.	Klinikai gyakorlat	pszichiátria gyakorlat	28	27
2/14.	Klinikai gyakorlat	neurológia gyakorlat	32	31
				48
2/14.	Klinikai gyakorlat	kisklinikumi gyakorlat	38	38
1/13.	Klinikumi szakismeretek	gyermekgyógyászat	36	32
				76
				60
1/13.	Ápolástan-gondozástan	egészséges ember gondozása	9	33
1/13.	Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi ellátórendszer	18	79
		egészséges ember gondozása		
1/13.	Ápolástan-gondozástan	gondozói feladatok felnőttkorban	10	86
	Összefüggő szakmai gyakorlat, klinikai gyakorlat		56	
1/13.	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	népegészségügy, egészségnevelés	56	79
2/14.	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	hospice ellátás, diagnosztikus és t	30	52
2/14.	Klinikai gyakorlat	sürgősségi osztály	55	38
				100
				1101

1100 óra 40%-a  
ebből elmélet  
ebből gyakorlat  
31 hétre

440  
14,2