



Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi
Technikum és Művészeti Szakgimnázium

Egészségügyi asszisztens

Képzési program

2025

1. A szakma alapadatai

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy

1.2 A szakma megnevezése: Egészségügyi asszisztens

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 02

1.4 A szakma szakmairányai: Fogászati asszisztens

Gyógyszertári asszisztens

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése:

1.9 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikumi oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül).

1.10 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

Technikumi oktatásban: 440 óra

A szakma ismertetése

Egészségügy ágazat képzése, amely érettségi és technikusi szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

Választható szakmairányok:

- Fogászati asszisztens szakmairány: a fogászati kezeléseknél, beavatkozásoknál történő segédkezésre, a fogakat érintő betegségek megelőzésére és kezelésére;
- Gyógyszertári asszisztens szakmairány: a patikai gyógyszerellátásban való részvételre, a patikában készíthető gyógyszerformák készítésére;

1.1 A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Egészségügy ágazat 5 éves képzése, amely érettségi és technikai szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

Az egészségügyi asszisztens a járóbeteg szakrendelőkből, gondozókban, orvos irányítása mellett, önállóan vagy vele együttműködve végzi a munkáját. Elősegíti és biztosítja a betegellátás, gondozás feltételeit, asszisztál a beavatkozásoknál, segédkezik a műszeres és fizikális vizsgálatok végzésében.

A gyógyszerértési asszisztens pedig a gyógyszerellátás területén foglalkoztatott egészségügyi szakember, aki a gyógyszerész irányítása mellett vesz részt az ellátásban.

KOMPETENCIAELVÁRÁS

Precizitás, jó állóképesség, magas fokú szervezőkészség, gyors döntésképesség, kiváló konfliktusmegoldó készség, gyakorlatias feladatértelmezés, rendszerező képesség, problémaelemzés és -megoldás, gyors hibaelhárítás, intenzív munkavégzés, műszaki érzék.

A SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ

AZ EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ

előkészíti a rendelőt és a beteget a vizsgálatokra; közreműködik a vizsgálatok és a beavatkozások során, önálló részfeladatokat lát el; betegelőjegyzést, betegirányítást végez;

szükség esetén mentőt hív, betegszállítást intéz; a szakrendelőkből lévő műszereket, eszközöket tisztán tartja.

A GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ

- segédkezik a laboratóriumi munkafolyamatokban;
- segíti a gyógyszerész munkáját a gyógyszerkészítés során;
- önállóan kialakítja a gyógyszerformákat;
- gyógyszerértési ügyviteli és üzemviteli résztevékenységeket végez;
- részt vesz az áru átvételének előkészítési folyamataiban;
- gyógyszerértési adminisztratív feladatokat végez.

2. Gyakorlatok

A gyakorlati oktatás során a tanulók/képzésben résztvevők munkahelyi körülmények között gyakorolják és fejlesztik azon ismereteiket, képességeiket, melyek napi munkavégzésük során alapvető elvárás lesz, egyúttal széles körű munkatapasztalatot szereznek.

2.1 Gyakorlólhelyek

2.1.1 Szakképzési Munkaszerződéssel gyakorlatot végző helyek, ahol munkahelyi körülmények között gyakorolják, és fejlesztik tudásukat, szakismereteiket és készségeiket.

A gyakorlólhelyeken az akkreditációs eljárás során meghatározott létszámban tölthetik a tanulók/képzésben résztvevők a gyakorlatokat, előre meghatározott beosztás alapján.

2.2 Gyakorlati oktatók, gyakorlatvezetők

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet - a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról –242. § (1) értelmében a duális képzőhelyen oktató az lehet, aki

- a) cselekvőképes,
- b) nem áll a szakirányú oktatási tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt,
- c) a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő, államilag elismert, legalább középfokú szakirányú szakképzettséggel és legalább ötéves, az érintett szakképzettségnek megfelelő szakmai gyakorlattal rendelkezik és
 - d) kamarai gyakorlati oktatói vizsgával rendelkezik.

(2) Mentesül a kamarai gyakorlati oktatói vizsga-letétel alól az, aki

- a) mestervizsgával rendelkezik,
- b) a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő
 - ba) szakirányú felsőfokú szakképzettséggel és legalább kétéves szakirányú szakmai gyakorlattal,
 - bb) felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal vagy
 - bc) - az egészségügyi ágazat tekintetében - egészségügyi gyakorlatvezető szakképesítéssel rendelkezik, vagy
 - c) a hatvanadik életévét betöltötte.

(3) A duális képzőhely oktatójának a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő felsőfokú végzettségnek kell elfogadni a - képzésről rendelkező jogszabály szerint - felsőfokú végzettséget tanúsító oktatói, technikus tanári, szakoktatói oklevelet, bizonyítványt. A felsőfokú végzettséget nem tanúsító, tanfolyami képzésben szerzett oktatói vagy szakoktatói bizonyítványt az alkalmazáskor a képzés szakirányának megfelelő középfokú szakképzettségnek kell elfogadni.

(4) A duális képzőhelyen oktatóként elsősorban a szakoktatói képesítéssel rendelkező személyt kell alkalmazni. (243. § Minőségi követelményként olyan feltétel határozható meg, amely legalább a szakirányú oktatás szakképző intézményben történő megszervezése esetén fennáll).

2.3 A gyakorlati oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Novodent 99 Bt. szervezeti egységei a fogászati asszisztens képzéshez szükséges tárgyi feltételekkel rendelkeznek.

2.4 Foglalkozási napló

A tanuló/képzésben részt vevő gyakorlati képzéséről foglalkozási naplót kell vezetni, mely tartalmazza napi bontásban a helyszínt, a tanuló/képzésben résztvevő értékelését, a részvételét és mulasztását.

A foglalkozási napló vezetése papír alapon vagy elektronikus formában a KRÉTA rendszerben kerül vezetésre.

2.5 A tanulók eredményeinek értékelése a gyakorlat során

A tanulókat az adott gyakorlati területen a gyakorlati oktató értékeli.

2.5.1 Diagnosztikus értékelés a gyakorlatok első napján történik, mely az előzetes tudás/tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítására szolgál. Ennek során lehetőség nyílik az elméleti ismeretek feltérképezése, a hiányosságok pótlására, valamint a hibás ismeretek kijavítására.

2.5.2 Formatív értékelés a gyakorlólhelyen töltött képzés folyamatában történik, mely a tanulási hibák, nehézségek és problémák feltárását szolgálja. Segíti a gyakorlati képzésben résztvevőt, és annak motiválásra irányul.

2.5.3 Szummatív értékelés az adott gyakorlólhelyen az utolsó gyakorlati napon történik. Célja a gyakorlati képzés során megszerzett tanulási eredmények viszonyítása a követelményekhez. A gyakorlat céljától, illetve a gyakorlólhely adottságától függően gyakorlati módszer alkalmazásával történik, melynek végén érdemjegy kerül megállapításra.

Javasolt gyakorlati feladatok szummatív értékeléshez: beavatkozásokhoz előkészítés (beteg, eszköz, környezet), alap és/vagy szakápolási feladat kivitelezése, diagnosztikus vagy terápiás beavatkozás elvégzése/abban való segédkezés, betegfelvétel kapcsán ápolási anamnézis, ápolási diagnózisok alkotása, ápolási terv készítése.

Érdemjegyek szummatív értékelés során

Jeles: Elméleti ismereteit hibátlanul alkalmazza és ülteti át a gyakorlatba. Képes önálló feladatmegoldásra és felelősségteljes döntés meghozatalára. A gyakorlati feladat megoldása során folyamatosan megnyilvánul szakmai elkötelezettsége és hivatástudata. Teljes értékű partnerként áll a gyakorlathoz és rugalmasan alkalmazkodik a gyakorlólhelyhez. A gyakorlat során érdeklődő, jó kapcsolatteremtő képesség, udvariasság, közérthetőség, határozottság, kongruens metakommunikáció és empátia jellemzi. Kommunikációja a betegekkel, hozzátartozókkal és munkatársakkal egyaránt kiváló.

Jó: Elméleti ismereteit kisebb hibákkal alkalmazza és ülteti át a gyakorlatba. Képes önálló feladatmegoldásra és túlnyomórészt jó döntést hoz. A gyakorlati feladat megoldása során megnyilvánul szakmai elkötelezettsége és hivatástudata. Partnerként áll a gyakorlathoz és alapvetően jól alkalmazkodik a gyakorlólhelyhez. A gyakorlat során udvariasság és közérthetőség jellemzi. A konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság készségben vannak hiányosságai.

Közepes: Több hibát is vét a gyakorlat során feladatainak megoldása közben, melyet segítség nélkül kijavít, és összességében megoldja azokat. A gyakorlat során megnyilvánul a szakmai motivációja, de nem mutat szakmai elhivatottságot. Képes alkalmazkodni a gyakorlólhelyhez. A gyakorlati szituációkban nehézkes kérdezés és meggyőzőképesség, valamint rugalmatlanság jellemzi. A tömör fogalmazás és visszacsatolás készségben, valamint a konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság terén fejlődnie szükséges.

Elégséges: Gyakran hibázik elméleti ismereteinek gyakorlatban történő alkalmazása során, melyet önállóan nem ismer fel és nem javít ki. A vonatkozó tűz, - munka, - baleset, - és egészségvédelmi szabályokat betartja. A gyakorlat során a szituációkban nem nyilvánul

meg szakmai motivációja, nehézkes, rugalmatlan. Kommunikációja nem megfelelő a betegekkel, hozzátartozókkal és a munkatársakkal sem. Konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság területén jelentős hiányosságot mutat.

Elégtelen: A feladatokat nem tudja megfelelően végrehajtani és/vagy súlyosan vét a vonatkozó tűz, - munka, - baleset, - és egészségvédelmi előírásokban. Szakmai ismeretei nem felelnek meg az előírt követelményeknek. A gyakorlat során a szituációkban nagyfokú rugalmatlanság jellemzi, nem képes a kapcsolatteremtésre, közérthetőségre és meggyőzésre. Irányítási és konfliktuskezelési készségét alapvető hiányosság jellemzi.

2.6 Rendkívüli helyzetben/pandémia időszakában szervezett gyakorlatok

Amennyiben a gyakorlatokat nem lehet jelenlét keretében megszervezni, azok online formában a TEAMS rendszeren keresztül történnek. Ennek során törekszünk az adott tanulócsoporthoz tervezett gyakorlatának megfelelő oktatás megtartására. Ezen a platformon lehetőség nyílik olyan videók bemutatására, mely segítségével a tanulók/képzésben résztvevők az adott tevékenységet, beavatkozást a gyakorlatban is láthatják, valamint azon korszerű eszközök is bemutatathatók, melyekkel a gyakorlat során nem feltétlenül találkozhatnak. Az online gyakorlatok kivitelezését a szakképző intézmény oktatói végzik.

A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Szakmairány: Fogászati asszisztens

A fogászati asszisztens a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett segédkezik a mindennapi fogászati kezeléseknél, beavatkozásoknál. A fogászati beavatkozások során összefüggéseiben, következetesen és megfelelő helyzetfelismerő képességgel alkalmazza tudását. Részt vesz az általános és speciális fogászati kezelések előkészítésében, a beavatkozások során közvetlenül segédkezik a fogászati team tagjainak a páciens körüli teendők ellátásában, asszisztál a fogorvosnak. A fogászati eszközök, anyagok, gépek gyártói előírásai alapján üzemelteti a fogászati egységkészüléket és a különböző speciális fogászati gépeket, berendezéseket. Gondoskodik a fogászati eszközök, anyagok, gépek javításáról, pótlásáról. Végzi a páciensek előjegyzését a fogászati kezelésekre, fogadja a rendelésre érkező pácienseket.

Előkészíti a különböző beavatkozáshoz szükséges eszközöket, anyagokat, gyógyszereket, az érzéstelenítéshez szükséges gyógyszereket. Segédkezik a különféle tömések készítésénél, a fogak gyökérkezelésénél, a fogpótlások készítésénél, szájsebészeti beavatkozásoknál, a szájnyálkahártya és fogíny kezeléseknél, illetve a gyermekfogászati beavatkozásoknál a fogszabályzás menetében. Elkészíti a röntgenfelvételeket, valamint eljuttatja azokat a fogorvos részére. A páciensek részére egészségnevelési és fogászati megelőző felvilágosítást nyújt.

Munkája során fertőtlenítő, sterilizálási eljárásokat alkalmaz, betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat. Folyamatosan kommunikál a fogorvossal, páciensekkel, a fogászati team tagjaival és szükség esetén a hozzátartozóval, gondozóval. A mindennapi adminisztrációs és dokumentációs munkája során rendszeresen használja az infokommunikációs eszközöket. Rosszullét esetén elsősegélyt nyújt a rendelő-ben. Szakmai tudását folyamatosan bővíti, szakmai konferenciákon vesz részt.

Szakmairány: Gyógyszertári asszisztens

A gyógyszerertári asszisztens a gyógyszerellátás területén foglalkoztatott egészségügyi szakember, aki gyógyszerész irányítása mellett vesz részt a gyógyszerellátásban. Segíti a gyógyszerész munkáját a gyógyszertárakban, gyógyszerkészítő laboratóriumokban, gyógyszerraktárakban, gyógyszer-nagykereskedelemben és kórházakban. Részt vehet gyógynövény forgalmazás területén is. A gyógyszerertári asszisztens gyógyszertechnológia, ügyviteli, gazdálkodási résztevékenységeket végez. Laboratóriumi munkafolyamatokban segédkezik, gyógyszerkészítésnél közreműködik, gyógyszerformákat önállóan kialakít, raktározási és tárolási feladatokat végez, ügyviteli, adminisztratív feladatokat lát el. Szakmai tudását folyamatosan bővíti, szakmai konferenciákon vesz részt. Betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.

3. Gyakorlatok részletezése tananyag egységeként

3.1 Egészségügyi ágazati alapoktatás

3.1.1. Egészségügyi jogi és etikai ismeretek

Technikum 9. évfolyam – 36 óra

Témakörei:

A norma fogalma: társadalmi, erkölcsi, jogi, A jog kialakulása, definíciója, jogrend.

Az Alaptörvényben meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, egymáshoz való viszonyuk.

Az egészségügyi igazgatás rendszere, intézményei.

Az egészségügyi törvény, a betegek törvényben meghatározott jogai, érdekvédelmi lehetőségei.

Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Információbiztonság, adatvédelem.

Esélyegyenlőség biztosítása.

Az etika fogalma, az egészségügyi etika kialakulása, alapelvei, alapvető szabályai.

Előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

3.1.2. Szakmai kommunikáció

Technikum 9. évfolyam – 36 óra

Témakörei:

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák.

A verbális, nonverbális közlés viszonya. Kongruens, inkongruens kommunikáció.

Kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban.

Nyelvi szocializációs szintek.

3.1.3. Beteg és dolgozóbiztonság

Technikum 9. évfolyam – 36 óra

Elmélet: 18 óra

Gyakorlat: 18 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben

Témakörei:

Dolgozói biztonság, munka- és balesetvédelem

Személyvédőeszközök alkalmazása

Az infekciókontroll rendszere

A fertőtlenítés és sterilizálás

Betegbiztonság, betegmozgatás

Beteg szükséglete: étkezés, folyadék-fogyasztás, mozgás, mobilizálás, pihenés, a beteg ágya, ágyazás, ágyhuzatcsere

Higiénés szükségletek, mosdatás, hajápolás, szájápolás

Bőr és képleteinek ápolása

3.1.4. Elsősegélynyújtás, első ellátás

Technikum 9. évfolyam – 54 óra

Elméleti óra: 18 óra

Gyakorlat: 36 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Témakörei:

Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai

Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái

ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás

Újraélesztés

Sérültek állapotfelmérése, ellátása

Rosszullétek, mérgezések

Tömeges balesetek, katasztrófák

Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS)

3.1.5. Alapápolástan-gondozástan

Technikum 9. évfolyam – 90 óra

Elméleti óra: 36 óra

Gyakorlat: 54 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Témakörei:

Gondozás fogalma, területei, életkorok gondozási feladatai.

Csecsemőgondozás.

Betegápolás alapjai.

Ápolás történet, egészség betegség, betegállító osztály felépítése.

3.1.5. Anatómia-élettan

Technikum 10. évfolyam – 144 óra

Témakörei:

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai. Sejt, szövet, élettani sajátosságok, Szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer jellemzése. Izomrendszer jellemzése, Izomműködés élettana, energiaforgalom, biofizikai változások.

Szív felépítése, működése. Szívizom működés biofizikai és biokémiai jellemzői.

Vérerek típusai, jellemzői, vérkörök, magzati vérkeringés, perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai, Véralvadás, Vércsoport rendszerek.

Nyirokrendszer.

Légző rendszer felépítése. Tüdő szerkezete, érrendszere. Légzés élettana, szabályozása.

Mellhártya.

Emésztőrendszer szakaszai, Máj, hasnyálmirigy, hashártya. Tápanyagok, építőanyagok enzimek. Emésztés mechanizmusa. Anyagcsere, energiaforgalom.

Vese szerkezete, élettana. Vizeletelvezető és tárolórendszer, Vizeletürítés mechanizmusa.

Normál vizelet. Homeosztázis.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus. Férfi nemi szervek. Érzékszervek.

Idegrendszer felosztása. Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény és reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák. Központi idegrendszer élettana, burkai, erei. Agyvíz.

Környéki idegrendszer, Vegetatív idegrendszer, Endokrin rendszer.

3.1.6. Betegmegfigyelés

Technikum 10. évfolyam – 36 óra

Elméleti óra: 18 óra

Gyakorlat: 18 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Témakörei:

Alapfogalmak tünet, tünetegyüttes.

A beteg általános megtekintése: testalkat, testtömeg, testkörfogat, beszéd, mozgás, járás, fekvés.

Testtájak megfigyelése:arc bőr, fej, nyak, végtagok, mellkas, has, érzékszervek.

Tudat magatartás megfigyelése, alvás.

Kardinális tünetek.

Váladékok megfigyelése, fájdalom megfigyelése, lázlapvezetés.

3.1.7. Ápolási beavatkozások

Technikum 10. évfolyam – 72 óra

Elméleti óra: 18 óra

Gyakorlat: 54 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Témakörei:

Ápolási folyamat és dokumentációja.

Mintavételi eljárások, betegágy melletti és labordiagnosztika.

Vércukor vizsgálat, vénás vérvétel, széklet, vizelet mintavétel.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Alacsonyáramlású oxigén terápia.

Subcután injekció beadása, EKG.

Szondatáplálás.

3.1.8. Gyógyszertani alapismeretek

Technikum 10. évfolyam – 36 óra

Elméleti óra: 18 óra

Gyakorlat: 18 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Témakörei:

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerformák.

Gyógyszerbejuttatási módok.

A gyógyszerelés általános szabályai.

3.1.9. Szakmai latin

Technikum 10. évfolyam – 36 óra

Témakörei:

Latin nyelv kialakulása és fejlődése. Helyesírási és kiejtési szabályok.

Az emberi test fő részei, síkok, irányok. Szervek szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésre utaló kifejezések.

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési és légző rendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztórendszer és nemi szervek latin szakkifejezései.

Idegrendszer és belsőelválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Görög-latin párhuzamok, prae-, suffixumok.

Kórtani és klinikumi elnevezések. Műtéti és vizsgálóeljárások elnevezései.

Gyógyítással, ápolással kapcsolatos kifejezések.

3.3 Egészségügyi alapozó ismeretek

3.3.1 Általános ápolástan és gondozástan tantárgy

Technikum 11. évfolyam – 22,5 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 22,5 óra /3 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 90 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz)

Testvázlatok megfigyelése és kezelése

- A testvázlat mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemvázlat)
- A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai
- Vervétel elméleti alapjai és kivitelezése

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felsorolja a testváladékok típusait, és a mintavételek általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba juttatásában.	Ismeri a testváladék mintavételének általános alapjait, a vérvétel szabályait. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük módjával. Ismeri a vizsgálati minta tárolásának, szállításának szabályait.	Teljesen önállóan	Nyitott, az egészséges, a beteg ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására. Támogatja az előítéletmentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Intramusculáris injekciót ad. Elvégzi a gyógyszer	Ismeri az injekciózáseszközöket, azok használatát, előkészítésük menetét, és	Instrukció alapján részben önállóan	Empátiával fordul a betegek felé	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

Általános ápolási beavatkozások

- Intramusculáris injekció kivitelezése
- Beteg előkészítés
- Beadás kivitelezése

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

3.3.2 Gyógyszertani alapismeretek tantárgy

Technikum 11. évfolyam – 7 óra

Hely: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 7 óra/ 1 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 18 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit. Képesé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

Gyakorlati nap

Gyógyszereléssel, gyógyszerformákkal kapcsolatos előző ismeretek feltérképezése, ismétlése: injekciós készítmények felszívása, oldása, beadás helyei, kimérése.

Infúziós terápiához való előkészítés, infúzió összeállítása, cseppszám beállítása, tevékenység dokumentálása.

Oxigénterápia eszközei, adagolási módok, betegmegfigyelési szempontok, dokumentálás.

Inhalációs terápia eszközei, kivitelezése, betegmegfigyelés szempontjai, dokumentáció.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő	Infúzió és gyógyszeradagoló készülékeket alkalmaz
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet
alacsony áramlású rendszerekkel	gyakorlatát, és az alacsony nyomású rendszereket		képesség, szabálykövetés jellemzi	
Előkészít infúziós terápiához, segítkezik a kivitelezésben, és infúziós palackot cserél.	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez digitális eszközökön. Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

3.3.3 Általános laboratóriumi alapismeretek

Technikum 12. évfolyam – 21 óra

Hely: Soproni Gyógyközpont Központi laboratóriuma

Gyakorlati napok száma összesen: 21óra/ 3 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulók ismerjék meg az alapvető laboratóriumi munkafolyamatokat. Tevékenységük során az elsajátított elméleti ismereteiket képesek legyenek a laboratóriumi gyakorlatban hasznosítani. Tanulják meg milyen

minőségbiztosítási feladatokat és munkavédelmi szabályokat kell a laboratóriumokban alkalmazni. Legyenek tisztában a környezetvédelmi előírásokkal.

Oldatkészítés, oldatkonzentráció

- Az oldódás folyamata
- Az oldatkészítés alapvető szabályai
- Százalékos összetétel és típusai
- Oldatkonzentráció és típusai
- Normál oldat
- Hígítás, töményítése

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömeget és térfogatot mér a laboratóriumban használt mérőeszközökkel.	Ismeri a laboratóriumi tömeg- és térfogatmérő eszközöket.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, pontos, logikusan gondolkodik, szabályokat betartja. Feladatait pontosan, precízen, az utasításoknak megfelelően, fegyelmezetten látja el A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a munkavédelmi szabályok jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	Az adatok feldolgozását és megjelenítését digitálisan is elvégzi.
Oldatokat készít.	Elsajátította a kapcsolódó matematikai és kémiai ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális laboratóriumi eszközök használata.
Elvégzi az alapvető anyagtisztítási és anyagszétválasztási műveleteket.	Ismeri az anyagok szétválasztására és szűrésére használt eszközöket.	Irányítással		Internetes információforrások keresése és használata.
Munka- és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat alkalmaz.	Ismeri a biztonságtechnikai előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		

3.3.4 Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia

Technikum 12. évfolyam – 14 óra

Helye: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 14 óra/ 2 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A tantárgy során a tanulók megismerkednek a rehabilitációt érintő legfontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata).

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények.

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek.

Mozgáskéességükben akadályozott személyek.

A rehabilitációt támogató eszközök

Test távoli és test közeli segédeszközök

A mobilitás segédeszközei

Az önellátás segédeszközei

A kommunikáció és az információ eszközei

Kényelmi eszközök

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Kiválasztja a megfelelő segédeszközöket.	Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag	Instrukció alapján részben önállóan	Mindennapi élete és munkája során empátikusan és <u>diszkriminációmentesen</u> cselekszik, erre ösztönzi környezetét. Elkötelezett a morális akadálymentesítés és az integráció eszméjével, munkája során önkritikus önmagával szemben	Internet segítségével segédeszköz forgalmazó cégeket keres
A különböző típusú akadályozottságokkal élő <u>kliensekkel</u> megfelelően kommunikál	Ismeri a sajátos ellátású igényű <u>kliensek</u> segítségének, kommunikációjának technikáit.	Teljesen önállóan		Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet segítségével.
Feladatokat végez az akadályozott emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél.	Tisztában van a különböző akadályozottságok jellegzetes megjelenési formáival	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

3.4. Klinikumi ismeretek

3.4.1. Belgyógyászat és ápolástana

Technikum 11. évfolyam – 14 óra

Gyakorlat helye: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen 2 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra/47 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges diagnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képesé válnak az oxigénterápia, a húgyhólyagirrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, <u>húgyhólyag öblítés</u> , széklet vizelet <u>hányadék</u> mintavétel, felfogása, oxigénterápia alacsony nyomású rendszerekkel)	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, <u>etikus</u> és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti

Belgyógyászati ápolási beavatkozások

- Oxigénterápia eszközei, használatuk
- Húgyhólyagöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás
- EKG készítés eszközei, használatuk
- Beteg edukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése.
- Széklet, vizelet, hányadék felfogása
- Mintavétel eszközei és azok alkalmazása

3.4.2. Sebészet és ápolástana

Technikum 11. évfolyam – 14 óra

Gyakorlat helyszíne: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma technikumi képzés esetén összesen 2 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra/36 óra

A tantárgy tanításának fő célja: megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit, terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. A tanuló/képzésben résztvevő elsajátítja a sebkezelés, a sztómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebváladékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műtéti előkészítés ápolási vonatkozásait.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének protokolljait, eszközigényét.	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, etikusan, segítőkészen a <u>kliens</u> érdekeit és <u>szükségeit</u> szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápoltmegjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti

Sebészeti ápolási beavatkozások

- Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai.
- Kötéscsere
- Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete
- Gyomor szonda levezetésének eszközei, menete
- Sebváladék mintavétel eszközei, menete
- Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása
- Kliens műtéti előkészítésének menete
- Nasogasztrikus szondán keresztüli táplálás menete, és eszközrendszere

3.4.3. Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

Technikum 12. évfolyam – 10 óra

Gyakorlat helyszíne: iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen 2 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra/31 óra

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulót képessé tenni a Kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, bőrteszt, testváladék mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz.	Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötözési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez, munkájára precíz, az etikai vonatkozásokat szem előtt tartja.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában.	Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit	Instrukció alapján részben önállóan		
Bőrtesztet végez (Prick-teszt, tuberculin próba).	Ismeri a bőrteszt kivitelezésének eszközeit és módjait	Instrukció alapján részben önállóan	Empátia, precizitás, etikai normák betartása	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját	Instrukció alapján részben önállóan		

Ápolási beavatkozások

- Bőrteszt kivitelezésének indikációi, menete, eszközei,
- A szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp alkalmazása
- Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

3.4.4. Klinikai gyakorlat

Technikum 11. évfolyam – összesen: 112 óra

- Belgyógyászat gyakorlat – 56 óra
- Sebészet gyakorlat – 56 óra

Technikum 12. évfolyam – összesen: 77 óra

- Kisklinikumi gyakorlat – 56 óra
- Egyéb klinikai gyakorlat – 21 óra

Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 11. évfolyam esetén:

Belgyógyászat gyakorlat 8 nap: Soproni Gyógyközpont

Sebészet gyakorlat 8 nap: Soproni Gyógyközpont

Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 12. évfolyam esetén:

Kisklinikumi gyakorlat 8 nap: Soproni Gyógyközpont

Egyéb klinikai gyakorlat 3 nap: Soproni Gyógyközpont

A tantárgy tanításának fő célja: A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket, gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel)	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empátikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat.

Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		Tevékenységet elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Készség szinten börtesztet végez.	Ismeri a börtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Készség szinten testvadátkot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testvadátkok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő interakciókban.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.	Instrukció alapján részben önállóan		

Belgyógyászat gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a kardiológiai, neurológiai, és gastroenterológiai osztályok működésébe. Elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Sebészet gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztomagondozást, beöntés kivitelezését, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Kisklinikum gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.

Egyéb klinikai gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a pszichiátria, neurológia, geriátria, valamint szülészeti-nőgyógyászat osztályok működésébe.

3.5. Fogászati asszisztens szakmairány

Technikum: 13. évfolyam

Évfolyam összes óraszám: 949 óra

Elméleti óraszám: 371 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 578 óra

Fogászati anatómia, élettan: 36 óra

Fogászati szakismeret: 90 óra

Konzerváló fogászat: 90 óra

Parodontológia: 75 óra

Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet,
implantológia, elsősegélynyújtás: 79 óra

Gyermekfogászat, fogszabályozás: 110 óra

Fogpótlástan: 72 óra

Radiológia: 26 óra

Gyakorlat helyszíne: fogászati rendelő

3.6. Gyógyszertári asszisztens szakmairány

Technikum: 13. évfolyam

Évfolyam összes óraszám: 949 óra

Elméleti óraszám: 521 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 428 óra

Kémiai ismeretek tantárgy: 12 óra

Gyógyszertechnológia tantárgy: 260 óra

Gyógynövény- és drogismeret tantárgy: 21 óra

Gyógyszertári informatika tantárgy: 54 óra

Gyógyszertári gazdálkodás tantárgy: 18 óra

Gyógyszertári minőségbiztosítás tantárgy: 9 óra

Gyógyszertárban forgalmazható termékek ismerete tantárgy: 18 óra

Gyakorlat helyszíne: gyógyszertár