

Eötvös József Evangélikus Gimnázium,  
Egészségügyi Technikum és Művészeti  
Szakgimnázium

Képzési Program



Sopron

2024

## **1. A szakma alapadatai**

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat
- 1.2 A szakma megnevezése: Gyakorló ápoló
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 04
- 1.4 A szakma szakmairányai: -
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése:
- 1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
  - Technikumi oktatásban: 440 óra,
  - Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

### **1.1 A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása**

Egészségügy ágazat 5 éves képzése, amely érettségi és technikusi szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

Tevékenysége során alapápolást, gondozást végez, illetve asszisztensi feladatokat lát el. Egyénre szabott segítséget nyújt a betegnek és családjának a mozgásban, a pihenésben, a táplálkozásban, a személyi higiénében, a kiválasztási funkciók, illetve a megfelelő testhőmérséklet megtartásában és az oxigénszükséglet biztosításában. Biztonságos ápolási környezetet teremt, az előírásoknak megfelelően kezeli a gyógyszereket, fertőző anyagokat, a mozgást és az ápolást segítő eszközöket, anyagokat, textíliákat, kötszereket, műszereket. Eszközöket készít elő a különböző eszközös és laboratóriumi vizsgálatokhoz, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, kivitelezésükben segítséget nyújt az egészségügyi team tagjainak.

**KOMPETENCIAELVÁRÁS:**

Precizitás, állóképesség, jó szervezőkészség, gyors döntésképeség, konfliktusmegoldó készség, információgyűjtés, gyakorlatias feladatértelmezés, rendszerező képesség, hatékony problémaelemzés és problémamegoldás, hibaelhárítás, intenzív munkavégzés, manualitás.

### A SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ

- ápolást, gondozást végez, asszisztensi feladatokat lát el;
- alapápolási tevékenységet végez a szükségleteknek és életkornak megfelelően;
- vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészít és segédkezik;
- a beteg állapotváltozását észleli, nyomon követi és szükség esetén beavatkozik;
- képes egyes ápolói beavatkozások önálló elvégzésére pl.: injekciózás, vérvétel, EKG készítés.

## 2. Gyakorlatok

A gyakorlati oktatás során a tanulók/képzésben résztvevők munkahelyi körülmények között gyakorolják és fejlesztik azon ismereteiket, képességeiket, melyek napi munkavégzésük során alapvető elvárás lesz, egyúttal széles körű munkatapasztalatot szereznek.

### 2.1 Gyakorlólhelyek

**2.1.1 A Soproni Gyógyközpont betegellátó egységei,** fekvőbeteg osztályai, diagnosztikus egységei, járóbeteg-rendelése, ahol munkahelyi körülmények között gyakorolják, és fejlesztik tudásukat, szakismereteiket és készségeiket.

**2.1.2 Teljesítési megbízotti vagy egyéb szerződéssel gyakorlatot végző gyakorló helyek,** ahol munkahelyi körülmények között zajlik a gyakorlati képzés.

A gyakorlólhelyeken az akkreditációs eljárás során meghatározott létszámban tölthetik a tanulók/képzésben résztvevők a gyakorlatokat, előre meghatározott beosztás alapján.

### 2.2 Gyakorlati oktatók, gyakorlatvezetők

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet - a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról –242. § (1) értelmében a duális képzőhelyen oktató az lehet, aki

- a) cselekvőképes,
- b) nem áll a szakirányú oktatási tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt,

c) a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő, államilag elismert, legalább középfokú szakirányú szakképzettséggel és legalább ötéves, az érintett szakképzettségnek megfelelő szakmai gyakorlattal rendelkezik és

d) kamarai gyakorlati oktatói vizsgával rendelkezik.

(2) Mentesül a kamarai gyakorlati oktatói vizsga-letétel alól az, aki

a) mestervizsgával rendelkezik,

b) a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő

ba) szakirányú felsőfokú szakképzettséggel és legalább kétéves szakirányú szakmai gyakorlattal,

bb) felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal vagy

bc) - az egészségügyi ágazat tekintetében - egészségügyi gyakorlatvezető szakképesítéssel rendelkezik, vagy

c) a hatvanadik életévét betöltötte.

(3) A duális képzőhely oktatójának a duális képzőhely által vállalt szakmának megfelelő felsőfokú végzettségnek kell elfogadni a - képzésről rendelkező jogszabály szerint - felsőfokú végzettséget tanúsító oktatói, technikus tanári, szakoktatói oklevelet, bizonyítványt. A felsőfokú végzettséget nem tanúsító, tanfolyami képzésben szerzett oktatói vagy szakoktatói bizonyítványt az alkalmazáskor a képzés szakirányának megfelelő középfokú szakképzettségnek kell elfogadni.

(4) A duális képzőhelyen oktatóként elsősorban a szakoktatói képesítéssel rendelkező személyt kell alkalmazni.

243. § Minőségi követelményként olyan feltétel határozható meg, amely legalább a szakirányú oktatás szakképző intézményben történő megszervezése esetén fennáll.

### **2.3 A gyakorlati oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek**

Az Soproni Gyógyközpont szervezeti egységei a gyakorló ápoló képzéshez szükséges tárgyi feltételekkel rendelkeznek.

### **2.4 Foglalkozási napló**

A tanuló/képzésben részt vevő gyakorlati képzéséről foglalkozási naplót kell vezetni, mely tartalmazza napi bontásban a helyszínt, a tanuló/képzésben résztvevő értékelését, a részvételét és mulasztását.

A foglalkozási napló vezetése papír alapon vagy elektronikus formában a KRÉTA rendszerben kerül vezetésre.

## **2.5 A tanulók eredményeinek értékelése a gyakorlat során**

A tanulókat az adott gyakorlati területen a gyakorlati oktató értékeli.

**2.5.1 Diagnosztikus értékelés** a gyakorlatok első napján történik, mely az előzetes tudás/tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítására szolgál. Ennek során lehetőség nyílik az elméleti ismeretek feltérképezése, a hiányosságok pótlására, valamint a hibás ismeretek kijavítására.

**2.5.2 Formatív értékelés** a gyakorlólóhelyen töltött képzés folyamatában történik, mely a tanulási hibák, nehézségek és problémák feltárását szolgálja. Segíti a gyakorlati képzésben résztvevőt, és annak motiválásra irányul.

**2.5.3 Szummatív értékelés** az adott gyakorlólóhelyen az utolsó gyakorlati napon történik. Célja a gyakorlati képzés során megszerzett tanulási eredmények viszonyítása a követelményekhez. A gyakorlat céljától, illetve a gyakorlólóhely adottságától függően gyakorlati módszer alkalmazásával történik, melynek végén érdemjegy kerül megállapításra.

**Javasolt gyakorlati feladatok szummatív értékeléshez:** beavatkozásokhoz előkészítés (beteg, eszköz, környezet), alap és/vagy szakápolási feladat kivitelezése, diagnosztikus vagy terápiás beavatkozás elvégzése/abban való segédkezés, betegfelvétel kapcsán ápolási anamnézis, ápolási diagnózisok alkotása, ápolási terv készítése.

### **Érdemjegyek szummatív értékelés során**

**Jeles:** Elméleti ismereteit hibátlanul alkalmazza és ülteti át a gyakorlatba. Képes önálló feladatmegoldásra és felelősségteljes döntés meghozatalára. A gyakorlati feladat megoldása során folyamatosan megnyilvánul szakmai elkötelezettsége és hivatástudata. Teljes értékű partnerként áll a gyakorlathoz és rugalmasan alkalmazkodik a gyakorlólóhelyhez. A gyakorlat során érdeklődő, jó kapcsolatteremtő képesség, udvariasság, közérthetőség, határozottság, kongruens metakommunikáció és empátia jellemzi. Kommunikációja a betegekkel, hozzátartozókkal és munkatársakkal egyaránt kiváló.

**Jó:** Elméleti ismereteit kisebb hibákkal alkalmazza és ülteti át a gyakorlatba. Képes önálló feladatmegoldásra és túlnyomórészt jó döntést hoz. A gyakorlati feladat megoldása során megnyilvánul szakmai elkötelezettsége és hivatástudata. Partnerként áll a gyakorlathoz és alapvetően jól alkalmazkodik a gyakorlóléhoz. A gyakorlat során udvariasság és közérthetőség jellemzi. A konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság készségben vannak hiányosságai.

**Közepes:** Több hibát is vét a gyakorlat során feladatainak megoldása közben, melyet segítség nélkül kijavít, és összességében megoldja azokat. A gyakorlat során megnyilvánul a szakmai motivációja, de nem mutat szakmai elhivatottságot. Képes alkalmazkodni a gyakorlóléhoz. A gyakorlati szituációkban nehézkes kérdés és meggyőzőképesség, valamint rugalmatlanság jellemzi. A tömör fogalmazás és visszacsatolás készségben, valamint a konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság terén fejlődnie szükséges.

**Elégséges:** Gyakran hibázik elméleti ismereteinek gyakorlatban történő alkalmazása során, melyet önállóan nem ismer fel és nem javít ki. A vonatkozó tűz, - munka, - baleset, - és egészségvédelmi szabályokat betartja. A gyakorlat során a szituációkban nem nyilvánul meg szakmai motivációja, nehézkes, rugalmatlan. Kommunikációja nem megfelelő a betegekkel, hozzátartozókkal és a munkatársakkal sem. Konfliktus megoldás, tolerancia és határozottság területén jelentős hiányosságot mutat.

**Elégtelen:** A feladatokat nem tudja megfelelően végrehajtani és/vagy súlyosan vét a vonatkozó tűz, - munka, - baleset, - és egészségvédelmi előírásokban. Szakmai ismeretei nem felelnek meg az előírt követelményeknek. A gyakorlat során a szituációkban nagyfokú rugalmatlanság jellemzi, nem képes a kapcsolatteremtésre, közérthetőségre és meggyőzésre. Irányítási és konfliktuskezelési készségét alapvető hiányosság jellemzi.

## **2.6 Rendkívüli helyzetben/pandémia időszakában szervezett gyakorlatok**

A mindenkori kórházi vezetés utasításának és a kormányzati előírásoknak megfelelően.

Amennyiben a gyakorlatokat nem lehet jelenlét keretében megszervezni, azok online formában a TEAMS rendszeren keresztül történnek. Ennek során törekszünk az adott tanulócsoporthoz tervezett gyakorlatának megfelelő oktatás megtartására. Ezen a platformon lehetőség nyílik olyan videók bemutatására, mely segítségével a tanulók/képzésben résztvevők az adott tevékenységet, beavatkozást a gyakorlatban is láthatják, valamint azon korszerű eszközök is bemutatathatók, melyekkel a gyakorlat során nem feltétlenül találkozhatnak. Az online gyakorlatok kivitelezését a szakképző intézmény oktatói végzik.

### 3. Gyakorlatok részletezése tananyag egységenként

#### 3.1 Egészségügyi ágazati alapoktatás

##### 3.1.1 Irányított gyógyszerelés

Technikumi képzés 10. évfolyam 18 óra

Érettségi utáni képzés 1/13. évfolyam 18 óra

**Hely:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati órák/napok száma összesen: 18 óra

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra

##### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanulót felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírászerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat.

##### **Fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Elvégzi az előre csomagolt enterális készítmények beadását, előírásnak megfelelően.	Ismeri a gyógyszerelés alapszabályait, a beadás menetét.	Instrukció alapján részben önállóan	Precízen, szakmai tudásának legmagasabb szintjén végzi a gyógyszerelő tevékenységét, együttműködik a team tagjaival, empátikus a kliensekkel szemben.	
Elvégzi a subcutan, intracutan és intramusculári (deltaizom) injekciózást, előre töltött fecskendők esetén. Szövődményeket felismer.	Ismeri a beavatkozás eszközeit, használatukra vonatkozó protokollokat, ismeri az esetleges szövődményeket, és megfigyeli azok jeleit, ismeri a dokumentáció vezetésére vonatkozó előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjének megfelelően vezet.
Segédkezik a különböző gyógyszerbejuttatások kapcsán.	Ismeri a hüvely, fül-orr-szem, rectalis és transzdermális gyógyszerbejuttatás lehetőségeit, a megfelelő gyógyszerformákat, képes az eszközöket, a kienst a kórtermet és a gyógyszereket megfelelően előkészíteni, és asszisztálni a beavatkozás kapcsán.	Irányítással		
Megfelelően tárolja a gyógyszereket.	Ismeri a gyógyszerek tárolására vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan		
Alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket	Ismeri a gyógyászati segédeszközök használatának indikációit és alkalmazási körét	Irányítással		

## A tantárgy témakörei

### A gyógyszerelés alapjai

#### Gyógyszerbejuttatási módok:

A per os gyógyszerelés.

Az injekciózás formái.

Az inzulin beadás szabályai.

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadása.

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás



injekciózásnál).

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatása.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazása.

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatása.

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

*Gyógyászati segédeszközök*

A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata.

### **3.1.2 Komplex klinikai szimulációs gyakorlat**

Technikumi képzés 10. évfolyam 63 óra

Érettségi utáni képzés 1/13. évfolyam 52 óra

**Hely:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati órák/napok száma összesen: 63 óra/52 óra (6 nap)

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 63 óra

#### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanulási terület tantárgyai kapcsán megszerzett ismeretek készség szintű gyakorlati elsajátítása szimulációs környezetben. (A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati szimulációs környezetben kell lebonyolítani.)

#### **Fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Készség szinten alkalmazza a biztonságos betegmozgatást és eszközeit, használja az egyéni védő felszereléseket.	Széles körű betegbiztonsági ismeretekkel rendelkezik.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára, környezetére és önmagára precíz, a szakma elvárásainak megfelelő viselkedést tanúsít a szimulációs körülmények között.	
Készség szinten alkalmazza a kényelmi eszközöket, és pozicionálja a beteget.	Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a kényelmi eszközök és betegpozicionálás terén.	Instrukció alapján részben önállóan		
Készség szinten alkalmazza a betegbiztonsági és munkavédelmi szabályokat.	Ismeri a munka-baleset és tűzvédelmi előírásokat és a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		
Készség szinten non-invazív eszközök segítségével vitális paramétereket mér és egyszerű eszközös vizsgálatokat végez	Ismeri a beavatkozások protokollját, eszközeit és azok használatának szabályait.	Teljesen önállóan		
Készség szinten alkalmazza a szűkségletek szerinti alapápolási-gondozási feladatokat és a betegápolási eljárásokat.	Ismeri a beavatkozások jogi és etikai hátterét, a beavatkozások kivitelezésének módját és eszközeit.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

Betegbiztonság szimulációs gyakorlat. Egészségügyi védőfelszerelések használata. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Betegmozgatás szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni*

Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

### **3.1.3. Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárgy**

Technikumi képzés 10. évfolyam 35 óra

Érettségi utáni képzés 1/13. évfolyam 21 óra

**Hely:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma technikumi képzés esetén összesen: 35 óra/5 nap

Gyakorlati napok száma érettségi utáni képzés esetén összesen: 21 óra/3 nap

**A tantárgy tanításának fő célja:** készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával.

#### **Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat**

- Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálásának kivitelezése
- Testkörfogat mérése és dokumentálásának kivitelezése
- Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése
- Pulzus vizsgálat kivitelezése
- Légzés megfigyelés kivitelezése
- Vérnyomásmérés kivitelezése
- Testhőmérséklet mérésének kivitelezése.

## Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat

- Az injekciózások bejuttatásának helyei, kimérési technikái,
- A bejuttatás algoritmusai, szabályai,
- Az injekciós szövődmények és megelőzésük.
- Az injekciós terápia biztonsági és higiénésszabályai a gyakorlatban.

## Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Elvégzi a klinikai környezetben a vitális paraméterek mérését kivitelezését, a megfelelő dokumentáció vezetésével.	Ismeri a beavatkozások kivitelezésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan	Kliensközpontúan áll a munkájához, a beavatkozásokat precízen végzi. A szakma elvárásainak megfelelő viselkedést tanúsít a klinikai körülmények között.	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
Elvégzi klinikai körülmények között az injekciós terápia kivitelezését, s.c.; i.m. (deltai-tom) injekciózás esetén előre töltött fecskendővel.	Ismeri az injekciózás és gyógyszerelés szabályait, annak ápolói vonatkozásait, illetve az esetleges szövődmények kialakulásának lehetséges tüneteit.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.

## 3.2 Alaptudományok

### 3.2.1 Sejtbiológia tantárgy

#### Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban

Technikum 12. évfolyam – 18 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 18 óra

**Hely:** Soproni Gyógyközpont Központ Laboratórium

Gyakorlati napok száma összesen: 3

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanuló ismerje meg a sejtnet, mint az élő szervezet alapegységének felépítését, működését, az alapvető biológiai folyamatok alapjait. Ismerkedjen meg a sejtek vizsgálatára szolgáló eljárásokkal.

**Szöveti laboratóriumban megismerkednek a tanulók:**

- A centrifugákkal, a centrifugálással
- A különböző mikroszkópokkal
- Betekintést nyernek a citokémiai módszerekbe

**Fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismerteti a sejt különböző vizsgálómódszereit.	Ismeri, hogy milyen főbb módszerekkel lehet sejteket vizsgálni.	Teljesen önállóan	Érti a munkavédelmi szabályok jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	Adatok digitális rendszerekben történő dokumentálása

### 3.3 Egészségügyi alapozó ismeretek

#### 3.3.1 Általános ápolástan és gondozástan tantárgy

Technikum 11. évfolyam – 22,5 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 22,5 óra

**Hely:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 22,5 óra /3 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 90 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok,

diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz)

### Testvázlatok megfigyelése és kezelése

- A testvázlat mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemvázlat)
- A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai
- Vértétel elméleti alapjai és kivitelezése

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

### Fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Felsorolja a testvázlatok típusait, és a mintavételek általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba juttatásában.	Ismeri a testvázlat mintavételének általános alapjait, a vértétel szabályait. Tisztában van a vázlatfelfogó eszközök használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük módjával. Ismeri a vizsgálati minta tárolásának, szállításának szabályait.	Teljesen önállóan	Nyitott, az egészséges, a beteg ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására. Támogatja az előítéletmentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Intramusculáris injekciót ad. Elvégzi a gyógyszer	Ismeri az injekciózáseszközöket, azok használatát, előkészítésük menetét, és	Instrukció alapján részben önállóan	Empátiával fordul a betegek felé	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

### **Általános ápolási beavatkozások**

- Intramusculáris injekció kivitelezése
- Beteg előkészítés
- Beadás kivitelezése

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*

### **3.3.2 Gyógyszertani alapismeretek tantárgy**

Technikum 11. évfolyam – 7 óra

Érettségi utáni képzés 1/13. évfolyam – 7 óra

**Hely:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 7 óra/ 1 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 18 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit. Képesé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

## Gyakorlati nap

Gyógyszereléssel, gyógyszerformákkal kapcsolatos előző ismeretek feltérképezése, ismétlése: injekciós készítmények felszívása, oldása, beadás helyei, kimérése.

Infúziós terápiához való előkészítés, infúzió összeállítása, cseppszám beállítása, tevékenység dokumentálása.

Oxigénterápia eszközei, adagolási módok, betegmegfigyelési szempontok, dokumentálás.

Inhalációs terápia eszközei, kivitelezése, betegmegfigyelés szempontjai, dokumentáció.

## Fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő	Infúzió és gyógyszeradagoló készülékeket alkalmaz
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet
alacsony áramlású rendszerekkel	gyakorlatát, és az alacsony nyomású rendszereket		képesség, szabálykövetés jellemzi	
Előkészít infúziós terápiához, segítkezik a kivitelezésben, és infúziós palackot cserél.	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez digitális eszközökön. Elektronikus ápolási dokumentációt vezet



### 3.3.3 Általános laboratóriumi alapismeretek

Technikum 12. évfolyam – 21 óra

Érettségi utáni képzés 1/13. évfolyam – 21 óra

**Hely:** Soproni Gyógyközpont Központi laboratóriuma

Gyakorlati napok száma összesen: 21óra/ 3 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók ismerjék meg az alapvető laboratóriumi munkafolyamatokat. Tevékenységük során az elsajátított elméleti ismereteiket képesek legyenek a laboratóriumi gyakorlatban hasznosítani. Tanulják meg milyen minőségbiztosítási feladatokat és munkavédelmi szabályokat kell a laboratóriumokban alkalmazni. Legyenek tisztában a környezetvédelmi előírásokkal.

#### **Oldatkészítés, oldatkoncentráció**

- Az oldódás folyamata
- Az oldatkészítés alapvető szabályai
- Százalékos összetétel és típusai
- Oldatkoncentráció és típusai
- Normál oldat
- Hígítás, töményítése

## Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömeget és térfogatot mér a laboratóriumban használt mérőeszközökkel.	Ismeri a laboratóriumi tömeg- és térfogatmérő eszközöket.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, pontos, logikusan gondolkodik, szabályokat betartja.	Az adatok feldolgozását és megjelenítését digitálisan is elvégzi.
Oldatokat készít.	Elsajátította a kapcsolódó matematikai és kémiai ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladatait pontosan, precízen, az utasításoknak megfelelően, fegyelmezetten látja el	Digitális laboratóriumi eszközök használata.
Elvégzi az alapvető anyagtisztítási és anyagszétválasztási műveleteket.	Ismeri az anyagok szétválasztására és szűrésére használt eszközöket.	Irányítással	A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja.	Internetes információforrások keresése és használata.
Munka- és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat alkalmaz.	Ismeri a biztonságtechnikai előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan	A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a munkavédelmi szabályok jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	

### 3.3.4 Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia

Technikum 12. évfolyam – 14 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 14 óra

**Helye:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen: 14 óra/ 2 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A tantárgy során

a tanulók megismerkednek a rehabilitációt érintő legfontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

### **Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei**

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata).

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények.

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek.

Mozgásképességükben akadályozott személyek.

### **A rehabilitációt támogató eszközök**

Test távoli és test közeli segédeszközök

A mobilitás segédeszközei

Az önellátás segédeszközei

A kommunikáció és az információ eszközei

Kényelmi eszközök

## Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Kiválasztja a megfelelő segédeszközöket.	Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag	Instrukció alapján részben önállóan	Mindennapi élete és munkája során empatikusan és <u>diszkriminációmentesen</u>	Internet segítségével segédeszköz forgalmazó cégeket keres
A különböző típusú akadályozottságokkal élő <u>kliensekkel</u> megfelelően kommunikál	Ismeri a sajátos ellátású <u>kliensek</u> segítségének, kommunikációjának technikáit.	Teljesen önállóan	cselekszik, erre ösztönzi környezetét. Elkötelezett a morális akadálymentesítés	Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet segítségével.
Feladatokat végez az akadályozott emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél.	Tisztában van a különböző akadályozottságok jellegzetes megjelenési formáival	Instrukció alapján részben önállóan	és az integráció eszméjével, munkája során önkritikus önmagával szemben	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

### 3.4. Klinikumi ismeretek

#### 3.4.1. Belgyógyászat és ápolástana

Technikum 11. évfolyam – 14 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 8 óra

**Gyakorlat helye:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen 2 nap

Gyakorlati napok száma érettségi utáni képzés esetén összesen 1 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra/47 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges diagnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képesé válnak az

oxigénterápia, a húgyhólyagirrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

### Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiaiban: palack csere, cseppszám szabályozás, <u>húgyhólyag öblítés</u> , széklet vizelet <u>hányadék</u> mintavétel, felfogása, oxigénterápia alacsony nyomású rendszerekkel)	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, <u>etikus és empátikus magatartás</u> , megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti

### Belgyógyászati ápolási beavatkozások

- Oxigénterápia eszközei, használatuk
- Húgyhólyagöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás
- EKG készítés eszközei, használatuk
- Beteg edukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése.
- Széklet, vizelet, hányadék felfogása
- Mintavétel eszközei és azok alkalmazása

### 3.4.2. Sebészet és ápolástana

Technikum 11. évfolyam – 14 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 8 óra

**Gyakorlat helyszíne:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma technikum képzés esetén összesen 2 nap

Gyakorlati napok száma érettségi utáni képzés esetén összesen 1 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 54 óra/36 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit, terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. A tanuló/képzésben résztvevő elsajátítja a sebkezelés, a sztómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebváladékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műtéti előkészítés ápolási vonatkozásait.

### Fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének protokolljait, eszközigényét.	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, etikusan, segítőkészen a <u>kliens</u> érdekeit és <u>szükségeit</u> szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápoltmegjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti

### Sebészeti ápolási beavatkozások

- Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai.
- Kötéscsere
- Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete

- Gyomor szonda levezetésének eszközei, menete
- Sebváladék mintavétel eszközei, menete
- Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása
- Kliens műtéti előkészítésének menete
- Nasogasztrikus szondán keresztüli táplálás menete, és eszközrendszere

### 3.4.3. Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

Technikum 12. évfolyam – 10 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 8 óra

**Gyakorlat helyszíne:** iskolai demonstrációs teremben (csoportbontásban)

Gyakorlati napok száma összesen 2 nap

Gyakorlati napok száma érettségi utáni képzés esetén összesen 1 nap

Elmélet és gyakorlat együttes óraszám: 36 óra/31 óra

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulót képessé tenni a Kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, bőrteszt, testváladék mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

## Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz.	Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötözési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez, munkájára precíz, az etikai vonatkozásokat szem előtt tartja.	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában.	Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit	Instrukció alapján részben önállóan		
Bőrtesztet végez (Prick-teszt, tuberculin próba).	Ismeri a bőrteszt kivitelezésének eszközeit és módjait	Instrukció alapján részben önállóan	Empátia, precizitás, etikai normák betartása	Tevékenységét elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját	Instrukció alapján részben önállóan		

## Ápolási beavatkozások

- Bőrteszt kivitelezésének indikációi, menete, eszközei,
- A szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp alkalmazása
- Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés

*A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.*



#### 3.4.4. Klinikai gyakorlat

Technikum 11. évfolyam – összesen: 112 óra

- Belgyógyászat gyakorlat – 56 óra
- Sebészet gyakorlat – 56 óra

Technikum 12. évfolyam – összesen: 77 óra

- Kisklinikumi gyakorlat – 56 óra
- Egyéb klinikai gyakorlat – 21 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – összesen: 168 óra

- Belgyógyászat gyakorlat – 56 óra
- Sebészet gyakorlat – 56 óra
- Kisklinikumi gyakorlat – 35 óra
- Egyéb klinikai gyakorlat – 21 óra

#### **Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 11. évfolyam esetén:**

**Belgyógyászat gyakorlat 8 nap:** Soproni Gyógyközpont

**Sebészet gyakorlat 8 nap:** Soproni Gyógyközpont

#### **Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 12. évfolyam esetén:**

**Kisklinikumi gyakorlat 8 nap:** Soproni Gyógyközpont

**Egyéb klinikai gyakorlat 3 nap:** Soproni Gyógyközpont

#### **Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 1/13. évfolyam esetén:**

**Belgyógyászat gyakorlat 7 nap:** Soproni Gyógyközpont

**Sebészet gyakorlat 7 nap:** Soproni Gyógyközpont

**Kisklinikumi gyakorlat 4 nap:** Soproni Gyógyközpont

**Egyéb klinikai gyakorlat 3 nap:** Soproni Gyógyközpont

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket, gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

### Fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel)	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empátikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat.

Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		Tevékenységet elektronikus ápolási dokumentációban rögzíti
Készség szinten bőrtesztet végez.	Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Készség szinten testvadátkot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testvadátkok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a <a href="#">klienssel</a> történő interakciókban.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.	Instrukció alapján részben önállóan		

### **Belgyógyászat gyakorlat**

A tanuló betekintést nyer a kardiológiai, neurológiai, és gastroenterológiai osztályok működésébe. Elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

### **Sebészet gyakorlat**

A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztomagondozást, beöntés kivitelezését, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

### **Kisklinikum gyakorlat**

A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrteszt kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.

### **Egyéb klinikai gyakorlat**

A tanuló betekintést nyer a pszichiátria, neurológia, geriátria, valamint szülészet-nőgyógyászat osztályok működésébe.

## **3.5. Gyakorló ápolói ismeretek**

### **3.5.1 Szakmai klinikai gyakorlat**

Technikum 13. évfolyam – 945 óra

Érettségi után 2/14. évfolyam – 945 óra

**Gyakorlat helyszíne:** Soproni Gyógyközpont

#### **Gyakorlat helyszíne és gyakorlati napok száma 13. és 2/14. évfolyam esetén:**

Belgyógyászat: 224 óra/28 nap

Sebészet, ortopédia és traumatológia: 224 óra/28 nap

Kisklinikum: 70 óra/9 nap

Pszichiátria: 70 óra/9 nap

Neurológia: 70 óra/9 nap

Geriátria: 210 óra/26 nap

Szülészet-nőgyógyászat: 77 óra/10 nap

**Összesen: 119 nap**

## A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának fő célja a különböző osztályokon történő gyakorlat alkalmával, elsajátítani az osztályok működésének napirendjét, megismerni és szintézisbe hozni az elméleti ismereteket a gyakorlati tartalmakkal, alkalmazási szinten használni az eszközöket, megfigyelni az esetleges mellékhatásokat, szövődményeket.

## Fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket, betartja a munka, baleset és betegbiztonsági előírásokat.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival. Ismeri a munka baleset és betegbiztonsági előírásokat.	Teljesen önállóan	Nyitott az egészséges, a beteg és az akadályozott ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására. Türelemmel és empátiával végzi az akadályozott emberek gondozási feladatait. Támogatja az előí-	
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben.	Érti az életkorok fejlődési sajátosságait.	Teljesen önállóan		Módszertani anyagok keresése az interneten

Elvégzi a perifériás rövid kanül behelyezését, gondozását, eltávolítását, valamint intramuscularis injekciót ad. Elvégzi a bólus gyógyszer beadást, az előírásoknak megfelelően. (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, anti-koaguláns, diuretikum, kortikoszteroid, fiziológiás oldat, heparinos fiziológiás oldat és 14 éves kor felett glukóz esetén).	Ismeri a beavatkozások eszközeit, azok használatát, előkészítésük menetét, és a beavatkozást követő ápolói teendőket.	Teljesen önállóan	télet mentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében.	
Segíti a felnőtt beteget a szükségleteinek kielégítésében, biztosítja a beteg komfortját.	Ismeri a beteg ember szükségleteit, a szükségletek kielégítésének lehetőségeit.	Teljesen önállóan		
A beteg általános megtekintése során felismeri a főbb kóros eltéréseket, észleli a beteg magatartásának, tudatállapotának változásait, a jellegzetes fájdalmakat.	Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a kültakaró, a tudat, a magatartás és a fájdalom megfigyelésének szempontjait, a kóros eltéréseket, a kóros eltérések szakkifejezéseit.	Teljesen önállóan		Prezentáció készítése.
Kiválasztja a megfelelő segédeszközöket.	Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag.	Teljesen önállóan		
Feladatokat végez az akadályozott emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél.	Tisztában van a különböző akadályozottságok jellegzetes megjelenési formáival.	Teljesen önállóan		Oktatófilmek keresése az interneten.
Alkalmazza az akadálymentes környezet lehetőségei gondozási tevékenysége folyamatában.	Ismeri az akadálymentes környezet kialakításának főbb szempontjait.	Teljesen önállóan		Akadálymentes környezet kialakításával kapcsolatos filmek keresése az interneten.

## A tantárgy témakörei

### Belgyógyászat és ápolástana gyakorlat

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: kardiológia, pulmonológia, nefrológiai, diabetológiai, endocrinológiai, gasztroenterológiai és haematológiai osztályok tekintetében és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag öblítés, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat.

Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol

terápiát. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Fertőző betegekkel kapcsolatos ápolói teendőket végez.

#### Sebészet, ortopédia és traumatológia és ápolástana gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztomagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövid kanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz.

#### Kisklinikum ápolástana gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat. Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Részt vesz a kisklinikumi ápolási feladatok elvégzésében.

#### Pszichiátria és ápolástana

Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a pszichés zavarokat, a pszichiátriai foglalkozásokat, a pszichiátriai gyógyszerek beadásának ápolói vonatkozásait, a fizikai és kémiai korlátozást, a pszichiátriai gyógyszerek hatásait és mellékhatásait.

#### Neurológia és ápolástana

Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a neurológiai vizsgáló eljárásokat, azok speciális ápolási vonatkozásait, beteg és környezet előkészítését. Megfigyeli a tudatállapot változásait. Betekintést nyer az idegsebészeti ellátásba, megfigyeli a fejfájást. Részt vesz a neurológiai betegek ellátásában.

### Geriátria és ápolástana

Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz.

A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme és ezek alkalmazása a gyakorlatban.

### Szülészet-nőgyógyászat és ápolástana

Elvégzi a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási beavatkozásokat, biztosítja a beteg kényelmét, megfigyeli a beteg állapotváltozásait, alkalmazza a megfelelő segédeszközöket, akadálymentesítést alkalmaz. Megfigyeli a nőgyógyászati vizsgáló eljárásokat és eszközöket, a nőgyógyászati betegek ápolási vonatkozásait. Megismeri a terhes gondozás menetét, és az újszülött ellátás családbarát megvalósulását, az aranyóra jelentőségét, kivitelezését, a kenguru módszer alapjait. Részt vesz a szülő mellett az újszülött ellátásában

## **4. Egybefüggő szakmai gyakorlat (nyári gyakorlat)**

Technikum 10. évfolyam – 140 óra

Technikum 11. évfolyam – 140 óra

Technikum 12. évfolyam – 160 óra

Érettségi után 1/13. évfolyam – 160 óra

**Gyakorlat helyszíne:** Soproni Gyógyközpont