



Merítés

Az Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi és
Művészeti Szakgimnázium hírlevele

2019/2020
7. évfolyam 10. szám



Hírlevél, 2020. június



Június



Kedves Olvasó!

*Hírlevelünk tartalma
rendszerességgel merít
iskolánk életének
történeteiből.*

Legyen a vendégünk!

A szerkesztők.

Szerkesztők:

*Czinder Anita
Kóczán Krisztián*

*Felelős kiadó:
Gottschling Gábor
igazgató*

Kattanj
ránk!



Iskolai programajánló:

Július

*Nyaralni,
pihenni,
kikapcsolódni,
szórakozni!!!*



2020. év igéje: „Hiszek! Segíts a hitetlenségemen!”

2020 július

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Gyakorló ápoló és ápoló szakmai vizsga



Pedagógusnap, meglepetéssel



Tisztelt Pedagógusok!

Önöknek köszönhető, hogy iskoláinkban a koronavírus-járvány idején a digitális oktatás keretében nem csak a kötelező tananyagot adják tovább a diákoknak, hanem évezredes értékeinket, hagyományainkat is. Önöknek köszönhető, hogy ebben a helyzetben a diákok nem maradtak tudás és kultúra nélkül.

A népszerű közösségi oldalak segítségével a gyerme-

kek akár digitális múzeumlátogatáson is részt vehetnek, könyveket olvashatnak, kiállítások anyagát tekinthetik meg, így megismerhetik múzeumaink, könyvtáraink kincseit.

A magyarság számára nemzeti érték a gyermek, az óvodások és az iskolások jövőjének záloga pedig az Önök kezében van. Önök azok, akik az alapvető képességek elsajátítása után továbbvezetik őket a tudás rögzítés útján, felfedezik a bennük rejlő tehetséget. Önök azok, akik nemcsak tanítják, hanem nevelik is gyermekeinket, és nemzeti hagyományaink átadása mellett a személyiségüket is formálják.

Egy jó pedagógus nem csak tanár, hanem példakép, barát, pszichológus is, aki megmutatja gyermekeinknek, hogyan kell kiállniuk önmagukért, küzdeni másokért és a kudarcokból előnyt kovácsolni.

Önök tehát nem szakmát, hanem hivatást választottak. Fáradozásaik éppen ezért különös megbecsülést érdemelnek.

A jelenlegi veszélyhelyzetben különösen nehéz feladat a diákok oktatása és nevelése, ismereteik bővítése. Önök mégis tudásuk legjavát nyújtva, fáradhatatlanul dolgoznak azon, hogy ne hagyják magukra a gyermekeket és szüleiket.

Köszönöm Önöknek, hogy a koronavírus-járvány idején kitartóan, alázattal teljesítik küldetésüket a magyar oktatásért, a magyar ifjúságért.

Tisztelettel:

Prof. Dr. Kásler Miklós az emberi erőforrások minisztere

Eötvösös diákjaink is készültek meglepetéssel

<https://drive.google.com/file/d/14UA2OFbZSkISJd1pWM8stqxHSVt2ZPHG/view?usp=sharing>

Köszönjük szépen!

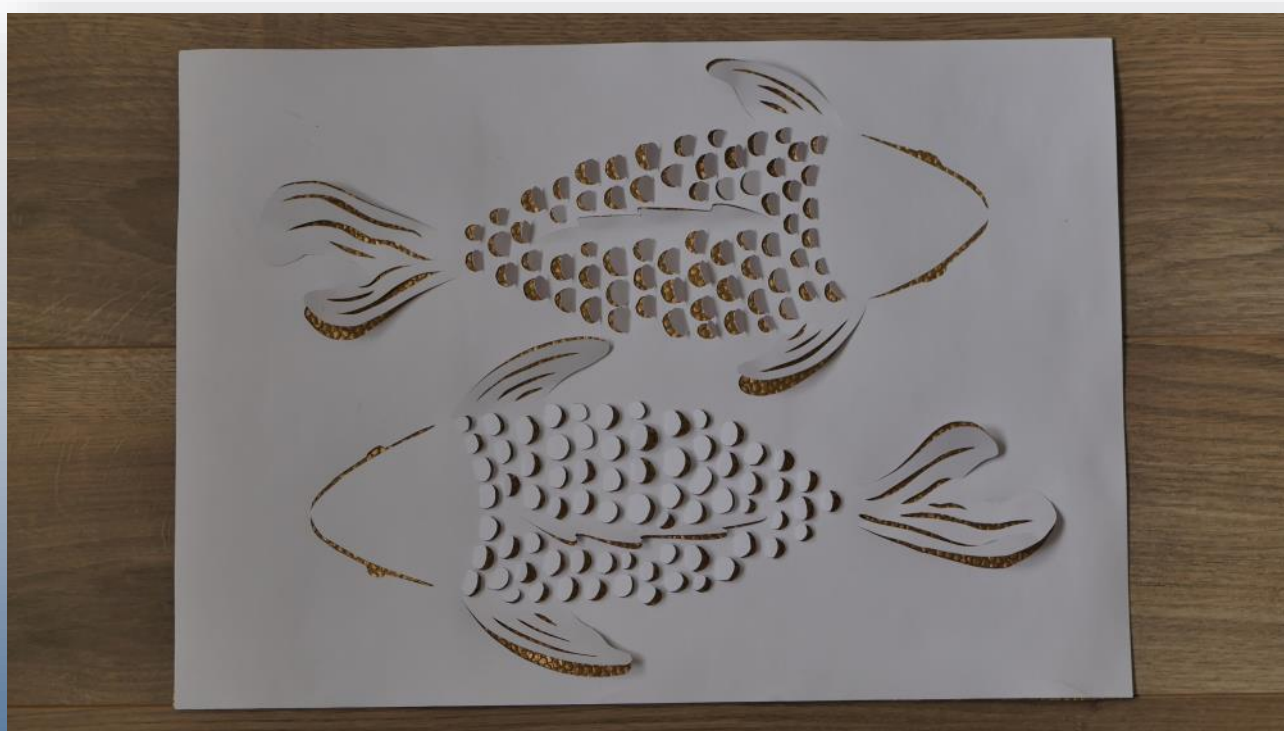
Eötvös tanári kara

Rajz-és fotópályázati siker



Horváth Anna 11. c osztályos tanuló az OIKOSZ Közös Házban élünk program keretében megvalósított „Találkozásom a Biblia élővilágával” című rajz- és fotópályázatra benyújtott alkotása festmény kategóriában a 9-12. osztályosok korcsoportjában különdíjat nyert.
Felkészítő tanár: Igaz *Csilla*

Szeretettel gratulálunk!

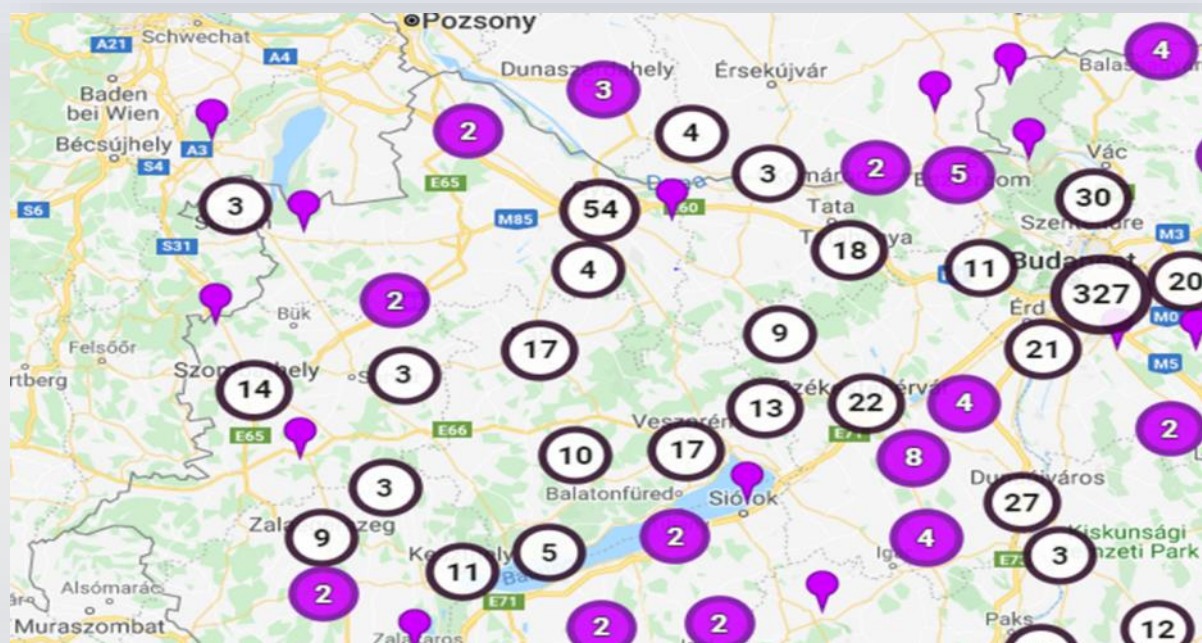




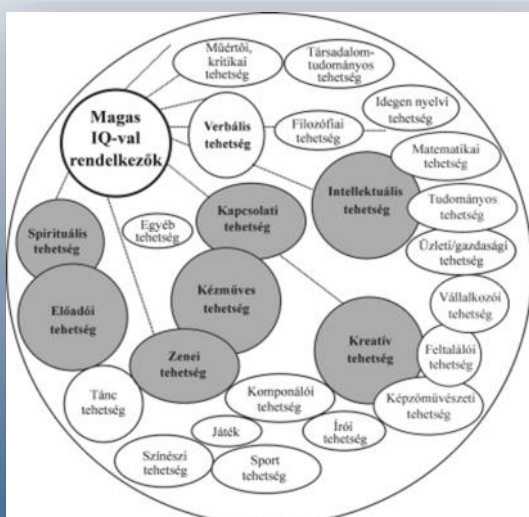
Nemzeti tehetségpont lett az Eötvös

Örömteli a hír, hogy a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács illetékes szakmai bizottsága a tehetségpont működési kérelmüket elfogadta.

Eötvös Tehetségpont néven regisztráltunk, így kerülünk be rövidesen az országos a tehetségpont hálózatba (<https://tehetseg.hu/tehetsegpontok>) a hírt a honlapon is közzéteesszük, a logót pedig ezután feltüntethetjük a dokumentumainkon, valamint az iskola épületén is.



A fenti képen látható, hogy a régiókban jelenleg csak 3 tehetségpont működik (Hunyadi János Evangélikus Óvoda és Általános Iskola Sopron, Horváth József Alapfokú Művészeti Iskola Sopron, Fertő-táj Általános iskola Hegykő) hozzájuk csatlakozunk negyedikként.



Mi a tehetség?

Harsányi István klasszikus meghatározása szerint : „Tehetségen azt a velünk született adottságokra épülő, majd gyakorlás, céltudatos fejlesztés által kibontakozott képességet értjük, amely az emberi tevékenység egy bizonyos vagy több területén az átlagost messze túlhaladó teljesítményeket tud létrehozni.” (1)

A mellékelt Piirto-modell differenciáltan jelzi a tehetség fajtáit (1. ábra).

„A középiskolás kor ad igazán teret a hatékony speciális tehetségfejlesztéshez. Sokféle szervezeti forma alakult ki ehhez az iskolai gyakorlatban: fakultáció, tagozatok, speciális osztályok, mentor-program stb. Ezek mindegyike hatékonyan működhet.

Fontos azonban, hogy a programok ne legyenek túlzóan speciálisak. Egyrészt a tehetség általános képességeihez tartozó elemek fejlesztéséről sem szabad megfeledkezni ekkor sem. Másrészt még ekkor is lehetőséget kell biztosítani a tanuló számára, hogy érdeklődésének változásával, új, magas szintű képességének megjelenésével összhangban tudjon változtatni képzési menetrendjén.

Rugalmas, sokféle képességterületet átfogó programokra van tehát szükség, a lényeg azonban, hogy a középiskolások korszak végére találjuk meg a gyerek igazi értékeit, s készítsük elő a felsőoktatásban a számára legadekvátabb területen való sikeres tanulmányokra.” (2)

A tehetséggondozás területei az intézményünkben:

Évente rendezünk kulturális vetélkedőt a tanulóközösség számára. Diákjaink kiscsoportos emelt szintű érettségi felkészítésben vesznek részt. Évente kétszer német-angol vetélkedőt hirdetünk. A tanulók városi/területi/megyei versenyeken indulnak. Az előrehozott érettségire való felkészülést egyéni foglalkozások keretében biztosítjuk.

Matematikából figyelemmel kísérjük a kiemelkedő tanulókat, matematika ill. informatika versenyre nevezzük őket.

Az iskola rajz és vizuális kultúra tanára rajz szakkör keretében készít fel az érettségire, a felsőoktatási felvételi vizsgára. Ezen kívül a legkreatívabb diákokat különböző, aktuálisan meghirdetett pályázatok keretében mérettetjük meg, ahol rendszerint szép eredményeket érnek el.

Folyamatosan zajlik a zenei tehetségek felkutatása, gondozása és megjelenési lehetőségeinek biztosítása. Tánc és ének-zene szakköreinken heti 2-3 órában folyik a tehetséggondozás. Iskolai rendezvények és országos művészeti fesztiválok adnak teret a művészeti csoportok megjelenése számára.

Fontosnak tartjuk a tanulóknak helyben biztosítani a mindennapos testnevelést, ezért a négy év alatt a diákok több sportággal megismerkedhetnek sportkörök keretében és helyileg/területileg/országosan meghirdetett versenyeken vehetnek részt.

A közösségi szolgálat megszervezésénél kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók érdeklődésüknek, egyéniségüknek megfelelően, személyre szabottan vehessenek részt a tevékenységben.

A diákok önismereti fejlődését szintén több területen támogatjuk: heti rendszerességgel a hétfő reggeli áhítatokon, évente két alkalommal pedig csendesnap keretében.

Minden évben megrendezésre kerülnek természettudományos vetélkedőink és előadásaink, ahol érdeklődésük szerint, vagy osztályszinten vesznek részt a diákok. Az egészségügyi szakgimnáziumba járó tanulóink rendszeresen kiemelkedő eredményeket érnek el szakmai tanulmányi versenyeken, melyekre az intézmény szakoktatói készítik fel őket.

A tehetségpont előnyei:

- Színesebbé teszi az intézmény életét, mozgósítja a belső energiákat
- Presztízs növelés (hitelesebbé, eredményesebbé válás)
- Tudatos tehetségazonosítás (MATALENT, e-DIA)
- Tehetséggondozó Műhelyek, tutorált diákok
- Más szemlélet (differenciálás)
- Rendezvények (MATEHETSZ)
- Ingyenes képzések (MATEHETSZ), plusz tudás a résztvevőknek
- Pályázatokban való részvétel, előny (Nemzeti Tehetségprogram, EU-s pályázatok)
- Együttműködés más intézményekkel, kapcsolatépítés

A regisztráció során azonosítottuk az intézményben zajló tehetségfejlesztő tevékenységeket, amiket eddig is végeztünk, természetesen ezeket új ötletekkel is ki tudjuk egészíteni. Iskolai szinten 3 főből álló TEAM koordinálja a tevékenységet (Hegedűs Júlia, Király Judit, Vargáné Rimóczi Gyöngyi).

Felhívjuk a figyelmet a <http://tehetseg.hu> oldalra, ahol a programokról, képzési lehetőségekről, a tehetségpont hálózatról részletesen lehet tájékozódni, de a témához kapcsolódó ingyenesen letölthető szakkönyvek, tesztek, játékok is találhatók.

Érettségi bizonyítványosztás







Online nyelvi verseny

Sok más tanulmányi versennyel ellentétben a nyelvi munkaközösség 2019/2020. tanév tavaszára tervezett online vetélkedőjét a korona járvány szerencsére nem hiúsította meg. A digitális térben meghirdetett angol és német nyelvi versenyre két kategóriában (9-10. és 11-12. évfolyam), közel 100 tanítványunk jelentkezett, köztük sokan olyanok, akik rendszeres résztvevői a nyelvi versenyeknek.

Az idei egyfordulós verseny kérdései a politikához, az Egyesült Királyság és Ausztria földrajzához, a film, zene, tudomány és sport témaköréhez kapcsolódtak. A feladatok kvízkérdések, hallásértés és egyéb kreatív feladatok formájában, térben és időben is távoli helyekre kalauzolták el a diákokat. Az internetet böngészve megtudhatták többek között a versenyzők, hányszor volt világbajnok Michael Schumacher, és hol játszottak először kézilabdát. Visszalépve az időben Ferenc József császár dolgozószobájában és a „baktériumvadász” Robert Koch laboratóriumában „járhattak”, de találkoztak olyan aktuális kérdésekkel is, mint a közelgő amerikai elnökválasztás vagy a Brexit. És akkor a német rockzenéről és London nevezetességeiről még nem is esett szó...

Az Online nyelvi versenyen bár időközben néhány csapat „elveszett a digitális tér útvesztőjében”, de nagy örömeinkre sokan kitartóan dolgoztak a nyereményekért. A vetélkedő valamennyi résztvevője oklevélben, a kategóriánként 1-3. helyezést elért tanulók pedig jutalomban részesültek, amit 2020. június 19-én a bizonyítványukkal együtt vehettek át az osztályfőnököktől.

A legeredményesebb csapatok:

Angol nyelv: 9-10. osztály:

1. helyezett: Borsodi-Nagy Barnabás, Dóka Csanád, Flaskár János (9. a)
2. helyezett holtversenyben: Fülöp Boglárka, Kóbor Márkó, Kopácsi Fanni (9. a), Péter Dorina, Réfi Szimonetta, Schey Melani (10. a)
3. helyezett: Kovács Míra (10. b), Magyarász Mirkó, Szemerédi Luca (10. a)

11.-12. osztály

1. helyezett: Buranits Bertina, Farkas Luca, Tar Blanka (11. a)
2. helyezett: Kántor Bernadett, Orbán Nikoletta, Varga Hanna (12. c)
3. helyezett: Kiss Ágnes, Soós Dorina, Tóth Veronika (12. a)

Német nyelv: 9-10. évfolyam

1. helyezett: Akácós Kíra (10. b), Bátor Blanka (10. a), Dinyés Diána (10. b)
2. helyezett: Dömötör Anna, Kertész Alexandra Zília (9. a)
3. helyezett: Antalffy Ádám, Lukács Eszter, Németh Borbála (10. a)

11-12. évfolyam

1. helyezett: Boksán Boglárka, Farkas Luca, Varga Lili (11. a)
2. helyezett: Németh Lili, Szabó Vivien (11. b)
3. helyezett: Kiss Ágnes, Nagy Rebeka, Soós Dorina, Tóth Veronika (12. a)

A nyelvi munkaközösség

2020. június 19.

Suli TV díjátadás

A legszorgalmasabb otthon tanuló diákokat jutalmazták a városházán.

Az ünnepségen köszöntötték a műsorokban szereplő előadókat és tanárokat is, köztük *Bali Ádámot*, iskolánk testneveléstanárát.

A Sopron TV híradása az alábbi linken érhető el:

<https://youtu.be/o7vICXLCwTU?t=46>



Origó referencia iskola lettünk!



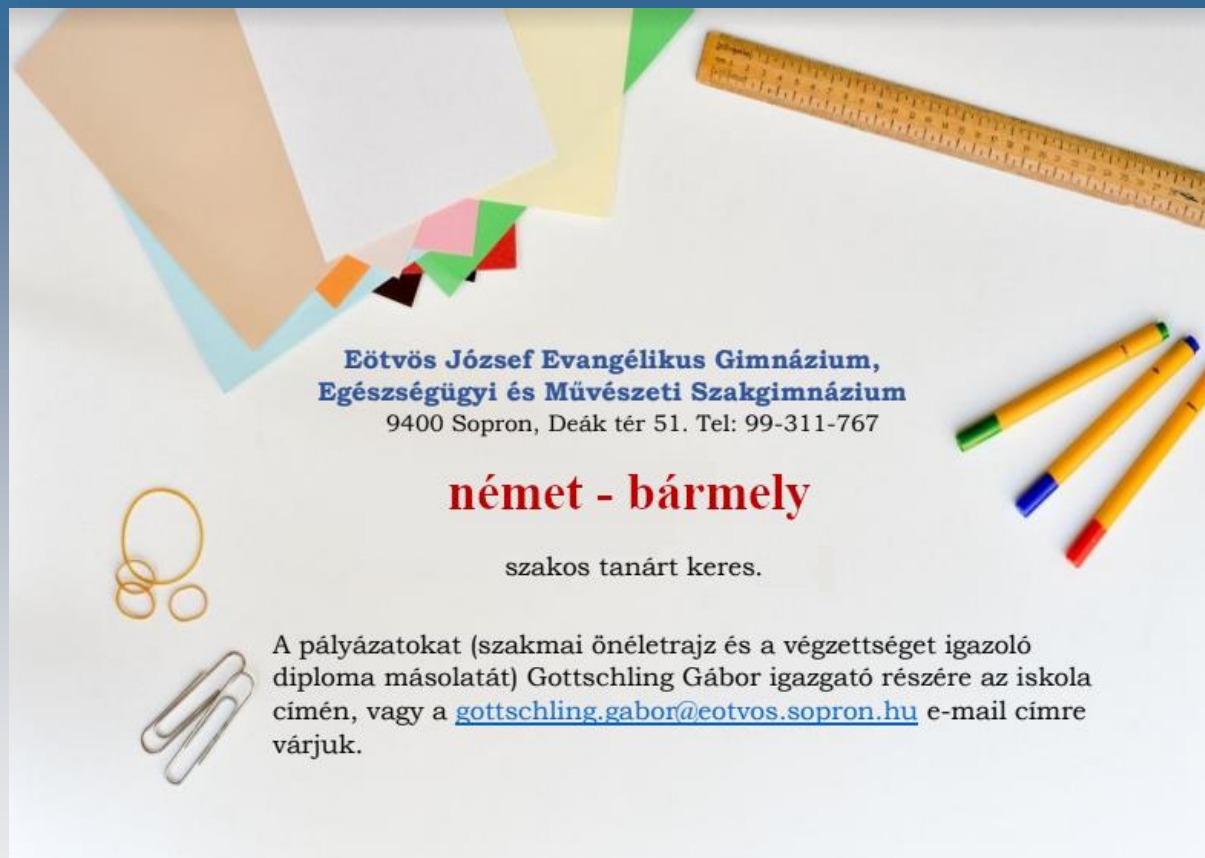
Az ELTE Origó Nyelvi Centrum a középiskolák körében indította el az „Origó referencia iskola” hálózat kiépítését. Az „Origó referencia iskola” címet azok az iskolák kaphatják meg, akik fontosnak tartják az idegen nyelvek elsajátítását, a nyelvvizsgák megszerzését, illetve megfelelnek az Origó Nyelvi Centrum által támogatott általános és speciális feltételeknek. A megállapodás sok előnnyel jár. Többek között azzal is, hogy az Origó Nyelvi Centrum segítséget nyújt a diákoknak és tanároknak abban, hogy minél több diák sikeres nyelvvizsgát tudjon tenni, ezzel is hozzájárulva a diákok továbbtanulásához, későbbi karrierjükhöz.

Forrás: elte.hu

Készülnek a digitális tantermek

Ahogy már korábbi lapszámunkban megmutattuk, zajlik az iskolaépület belső felújítása, ami lehetőséget ad a nagyobb mértékű teremátalakítások elvégzéséhez is. Képünkön tehát az egyik digitális tantermünk látható, ahol már felszerelésre került az újonnan vásárolt LSK ClassBoard T3565S interaktív kijelző, s megérkeztek az új, innovatív lehetőséget nyújtó egyszemélyes tanulói asztalok is.





<https://eotvos.sopron.hu/>

facebook®

www.facebook.com/eotvos.sopron



Instagram

[#eotvos](https://www.instagram.com/eotvos)